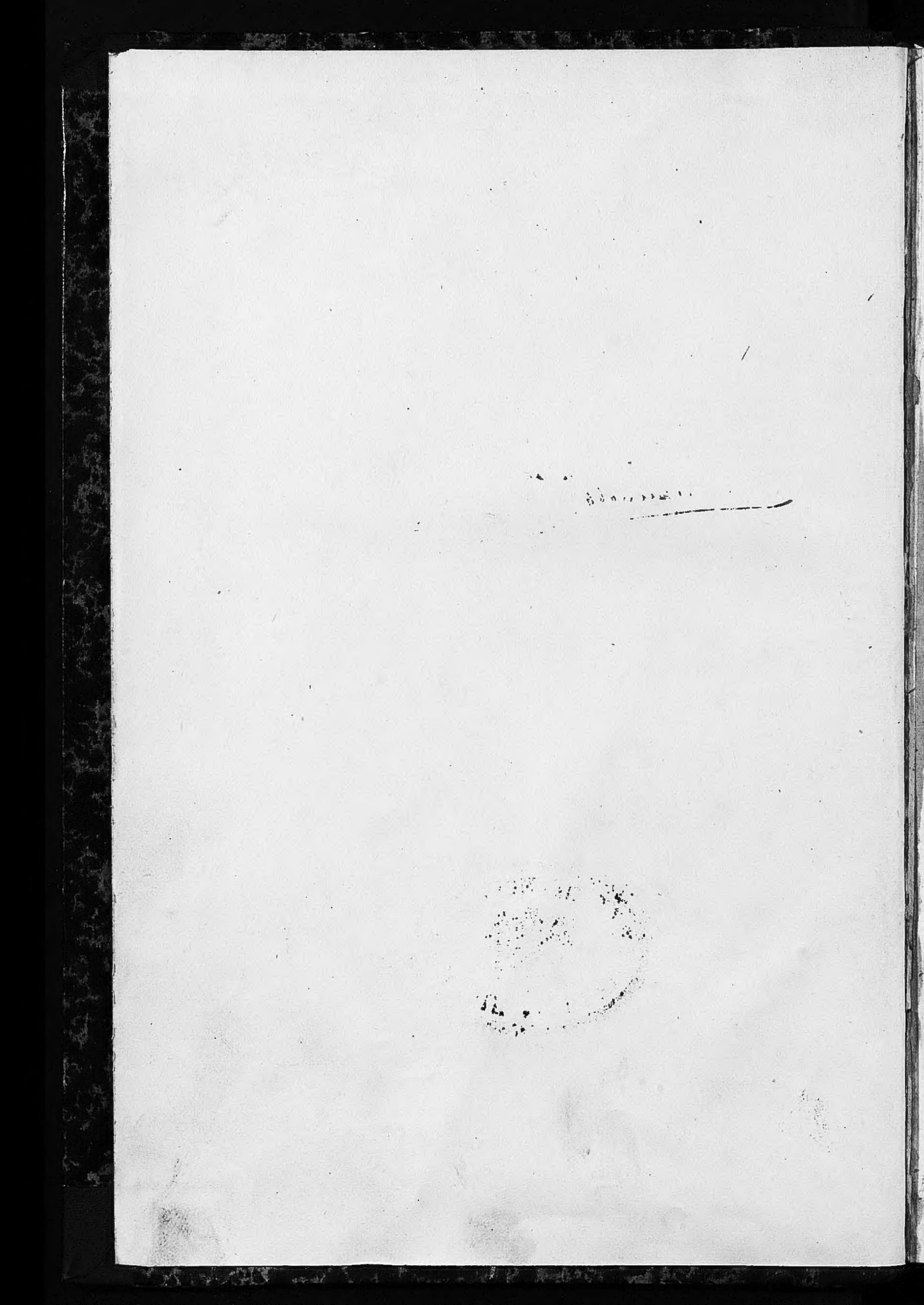


ОТЧЕТЪ

о состояніи

ПЕРМСКОЙ ГИМНАЗІИ

за 1886—87 учебный годъ.

Составилъ

директоръ

Я. И. АЛФІОНОВЪ.



ПЕРМЬ.
ТИПОГРАФІЯ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ.
1887.

Печатано по опредѣленію педагогическаго Совѣта Пермской Гимназіи, отъ 6 ноября 1887 года.

Директоръ гимназіи **АЛФІОНОВЪ**.





СОДЕРЖАНІЕ.

I. Хроника гимназической жизни.

II. Статистика гимназіи.

III. Дѣятельность Педагогическаго Совѣта.

IV. Учебная часть.

V. Воспитательная часть.

VI. Учебно-воспитательныя пособія.

VII. Состояніе здоровья учащихся.

VIII. Общія ученическія квартиры.

IX. Пансіонъ гимназіи.

X. Хозяйственная часть гимназіи.

XI. Помѣщеніе гимназіи и пансіона.

Приложенія къ отчету.

Отчетный 188⁶/₇ учебный годъ былъ сто первымъ годомъ въ жизни Пермской гимназіи со дня открытія 22 сентября 1786 года Пермскаго главнаго народнаго училища, преобразованнаго въ 1808 году въ губернскую гимназію. Въ своемъ постепенномъ развитіи Пермская гимназія прошла тѣже фазы своего развитія, какъ и другія одновременно возникшія учебныя заведенія этой категоріи.

Въ отчетномъ 188⁶/₇ учебномъ году Пермская гимназія, сверхъ восьми основныхъ классовъ, имѣла приготовительный классъ и параллельныя отдѣленія при первомъ и четвертомъ классахъ.

При гимназіи существуетъ пансіонъ для учениковъ гимназіи, основанный въ 1848 году трудами бывшаго директора гимназіи, тайнаго совѣтника Ивана Флоровича Грацинскаго, обладавшаго рѣдкимъ умѣніемъ привлекать къ нуждамъ гимназіи сочувствіе, какъ мѣстныхъ такъ и иногородныхъ благотворителей.

---

1. Хроника гимназической жизни.

Личный составъ служащихъ въ гимназіи.

Въ отчетномъ 188⁶/₇ учебномъ году въ Пермской гимназіи состояло на службѣ 26 лицъ, а именно: Директоръ 1, инспекторъ 1, законоучитель 1, преподавателей наукъ и языковъ 16, помощниковъ классныхъ наставниковъ 3, изъ коихъ одинъ исполняетъ вмѣстѣ съ тѣмъ должность эконома,—прочихъ служащихъ 4. Изъ числа учащихъ получили высшее образованіе 18-ть человѣкъ, среднее 2, низшее 6 чел.; по вѣроисповѣданіямъ служащіе принадлежали: къ православному 22 лица и къ протестантскому 4 лица.

Въ отчетномъ 188⁶/₇ учебномъ году въ личномъ составѣ гимназіи произошли слѣдующія перемѣны:

I. Утвержденъ и. д. инспектора коллежскій совѣтникъ *Дроздовъ*, приказомъ Его Превосходительства г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 25 сентября 1886 г. за № 2648, въ занимаемой должности, съ 1 сентября 1886 года.

II. Перемѣщены:

2. Сверхштатный преподаватель математики Пермской гимназіи, состоящій въ VIII классѣ, *Александровъ*—штатнымъ преподавателемъ математики, въ Екатеринбургское реальное училище, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 27 октября 1886 г., за № 2996.

3. Преподаватель французскаго языка *Фабръ*, перемѣщенъ на службу въ Омскую гимназію, съ 9 августа 1886 года.

4. Преподаватель древнихъ языковъ *Бережковъ* перемѣщенъ преподавателемъ древнихъ языковъ, въ Шуй-

скую гимназію, приказомъ г. Попечителя Московскаго учебнаго округа, отъ 4 іюля 1886 г. за № 6738.

5. Воспитатель пансіона, состоящій въ VIII классѣ, *Александръ Хохлачевъ*, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 14 августа 1886 г. за № 2229, назначенъ преподавателемъ математики въ Пермскую Маріинскую женскую гимназію, съ 14 августа 1886 года.

6. Исполняющій обязанности 3-го помощника класныхъ наставниковъ, изъ платы по найму, *Александръ Ганчиковъ*, съ 20 іюня 1886 года, освобожденъ отъ исполненія возложенныхъ на него обязанностей.

7. Оставленъ на службѣ на четыре года по выслугѣ 26 лѣтняго срока, преподаватель математики, статскій совѣтникъ, *Владиміръ Гроздовъ*, съ 27 августа 1886 года, предложеніемъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 25 сентября 1886 года, за № 2647.

8. Преподаватель францускаго и нѣмецкаго языковъ Мензелинской прогимназіи, надворный совѣтникъ *Энде*, приказомъ Его Превосходительства, г. попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 18 сентября 1886 г., за № 2557, назначенъ преподавателемъ французскаго языка, изъ платы по найму, въ Пермскую гимназію, вмѣсто переведеннаго въ Омскую гимназію *Фабра*.

9. Кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета *Владиславъ Цетнаровичъ*, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 10 октября 1886 г., за № 2812, назначенъ преподавателемъ древнихъ языковъ въ Пермскую гимназію

10. Кандидатъ Императорскаго С.-Петербугскаго университета *Константинъ Торопов*ъ, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учеб-

наго округа, отъ 5 декабря 1886 г., за № 3479, назначенъ сверхштатнымъ преподавателемъ математики въ Пермскую гимназію, вмѣсто переведеннаго преподавателя *Александрова* въ Екатеринбургское реальное училище.

11. Сверхштатный преподаватель древнихъ языковъ, статскій совѣтникъ, *Николай Благовѣщенскій*, согласно прощенію, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 29 декабря 1886 г., за № 3697, уволенъ отъ занимаемой должности, съ 7 января 1887 года.

12. Окончившій курсъ съ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ, *Александръ Поповъ*, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 23 іюня 1887 года, за № 1595, назначенъ воспитателемъ пансіона съ 15 іюня 1887 года, вмѣсто воспитателя *Хохлачева*, переведеннаго на службу въ Пермскую маріинскую женскую гимназію.

13. И. д. воспитателя при пансіонѣ, состоящій въ VIII классѣ, *Николай Синицинъ*, приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 29 декабря 1886 г., за № 3790, утвержденъ въ настоящей должности, съ 29 декабря 1886 г.

За исключеніемъ указанныхъ перемѣнъ личный составъ преподавателей и прочихъ служащихъ въ гимназіи въ концѣ отчетнаго года былъ слѣдующій:

ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

личнаго состава Пермской гимназіи въ $188^{6}/_{7}$ учебномъ году.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ.		Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ классным наставникомъ.	Другія обязанности.
		Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Въ настоящей должности и классъ оной.			
1	Директоръ гимназіи, надворный совѣтникъ, Яковъ Ивановичъ *Алфіоновъ*, 39 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, магистръ Казанской духовной академіи. Имѣетъ ордена: Св. Анны и Св. Станислава 3 степени.	Съ 25-го сентября 1874 года.	Съ 23-го января 1884 года. V.	Исторію: Въ III классѣ . . 2 урока. „ IV нормальномъ 2 „ „ IV параллельномъ 2 „ „ V . . . . . 2 „ „ VI . . . . . 2 „ „ VII . . . . . 2 „ 12 урок.	Въ III классѣ.	Предсѣдатель педагогическаго совѣта Пермской Маріинской женской гимназіи и предсѣдатель хозяйственнаго комитета Пермской мужской гимназіи.
2	Инспекторъ, коллежскій совѣтникъ, Сергѣй Яковлевичъ *Дроздовъ*, 35 л., православнаго вѣроисповѣданія, окончилъ полный курсъ наукъ въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ историко-филологическомъ институтѣ по разряду древнихъ языковъ съ званіемъ учителя гимназіи, дающимъ всѣ права кандидатовъ университетовъ. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 степени.	Съ 4 іюня 1877 года.	Съ 1-го августа 1885 года. VI.	Греческій языкъ: Въ III кл. . . . 5 ур. „ VIII „ латин. яз. 7 „ 12 ур.	Въ VIII классѣ.	Членъ хозяйственнаго комитета.
3	Законоучитель, протоіерей, Іоаннъ Прокопьевичъ *Поздняковъ*, 57 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, студентъ Пермской духовной семинаріи. Имѣетъ камилавку, наперстный крестъ и орденъ Св. Анны 3 степ.	Съ 1856 года.	Съ 1870 года.	Законъ Божій во всѣхъ классахъ гимназіи и въ приготовительномъ классѣ, всего 21 ур.	—	Настоятель церкви при пансіонѣ гимназіи.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
4	Преподаватель русскаго языка и словесности, надворный совѣтникъ, Михаилъ Павловичъ *Благонравовъ*, 39 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, кандидатъ Казанской духовной академіи.	Съ 1-го августа. 1879 года.	Съ 1-го августа 1879 года. VIII.	Русскій языкъ: Въ II классѣ . . 4 урока. „ III „ . . 4 „ „ IV нормальномъ 3 „ „ IV параллельн. 3 „ „ V классѣ . . 3 „ „ VII кл. логику 1 „ 18 урок.	Во II классѣ.	Секретарь педагогическаго совѣта.
5	Преподаватель русскаго языка и словесности, коллежскій ассесоръ, Александръ Васильевичъ *Звѣревъ*, 34 лѣтъ, вѣроисповѣданія православнаго, дѣйствительный студентъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 5-го сентября 1881 года.	Съ 25-го сентября 1884 года. VIII.	Лат. яз. въ I норм. кл. 8 ур. Руск. „ „ „ 4 „ „ „ IV „ 2 „ „ „ VII „ 2 „ „ „ VIII „ 2 „ 18 урок.	Въ VIII классѣ.	Учитель пѣнія и преподаетъ русскій языкъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи.
6	Преподаватель древнихъ языковъ, статскій совѣтникъ, Осипъ Никаноровичъ *Горячевъ*, 37 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, дѣйствительный студентъ Императорскаго Казанскаго университета. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 степени.	Съ 2-го августа 1871 года.	Со 21-го августа 1871 года. VIII.	Руск. яз. въ I пар. кл. 4 ур. Лат. „ „ „ 8 „ „ „ III „ 5 „ „ „ IV норм. кл. 5 „ „ „ IV пар. „ 5 „ 27 урок.	Въ I параллельн. классѣ.	— — —

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Съ какого времени состоитъ. Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
7	Преподаватель древнихъ языковъ, статскій совѣтникъ, Василій Константиновичъ *Семченковъ*, 38 л., православнаго вѣроисповѣданія, кандидатъ историко-филологическаго факультета Императорскаго Казанскаго университета. Имѣетъ ордена: Св. Анны 3 ст. и Св. Станислава 3 степени.	Съ 1 іюля 1874 года.	Съ 1 іюля 1874 года. VIII.	Латин. яз. въ V кл. 6 ур. Гречес. „ „ V „ 6 „ „ „ „ VI „ 6 „ „ „ „ VII „ 6 „ 24 урок.	Въ V классѣ.	Членъ хозяйственнаго комитета, преподаетъ исторію въ Пермской Маріинской женской гимназіи и состоитъ дѣлопроизводителемъ Попечител. Совѣта той же гимназіи.
8	Преподаватель древнихъ языковъ, состоящій въ VIII классѣ, Владиславъ Станиславовичъ *Цѣтнаровичъ*, 25 лѣтъ, Евангелическо-реформатскаго вѣроисповѣданія, кандидатъ С.-Петербургскаго университета.	Съ 10-го октября 1886 года.	Съ 10-го октября 1886 года. VIII.	Латинскій языкъ: Во II классѣ . 7 уроковъ. „ VII „ . 6 „ „ VIII „ . 6 „ 19 уроковъ	—	— — — —
9	Преподаватель древнихъ языковъ, состоящій въ VIII классѣ, Николай Яковлевичъ *Леоновъ*, 27 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, окончилъ полный курсъ наукъ въ Нѣжинскомъ историко-филологическомъ институтѣ, съ званіемъ преподавателя гимназіи, дающимъ всѣ права кандидатовъ университетовъ.	Съ 1 іюля 1884 года.	Съ 1 іюля 1884 года. VIII.	Греческій языкъ: Въ двухъ IV по 6 ур.—12 ур. Латин. яз. въ VI кл.— 6 „ 18 урок.	Въ VI классѣ.	Завѣдуетъ ученическою библіотекою.
10	Преподаватель математики, статскій совѣтникъ, Владиміръ Петровичъ *Гроздовъ*, 48 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, кандидатъ Императорскаго Московскаго университета. Имѣетъ ордена: Св. Станислава 2 и 3 ст. и Св. Анны 3 ст.	Съ 27-го августа 1860 года.	Съ 1-го августа 1871 года. VIII.	Математику: Во II классѣ . . 4 урока. „ IV нормальном. 4 „ „ VI классѣ . . 4 „ „ VIII „ . . 3 „ 15 урок.	Въ IV нормальн. классѣ.	Завѣдуетъ минералогическою коллекціею.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Съ какого времени состоитъ. Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
11	Преподаватель математики и физики, коллежскій ассесоръ, Леонидъ Александровичъ *Бравинъ*, 30 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, дѣйствительный студентъ Императорскаго Казанскаго университета.	Съ 7-го сентября 1880 года.	Съ 7-го сентября 1880 года. VIII.	Математику: Въ I нормальном. кл. 4 ур. „ III „ „ 4 „ Физику: Въ VI классѣ 2 ур. „ VII „ „ 2 „ „ VIII „ „ 3 „ 15 ур.	Въ I нормальн. классѣ.	Завѣдуетъ физическимъ кабинетомъ и преподаетъ математику въ Пермской Маріинской женской гимназіи.
12	Сверхштатный преподаватель математики, состоящій въ VIII классѣ, Константинъ Александровичъ *Тороповъ*, 27 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, кандидатъ Императорскаго С.-Петербургскаго университета.	Съ 31 мая 1883 года.	Съ 5-го декабря 1886 года. VIII.	Математику: Въ I парал. классѣ 4 урок. „ IV „ „ 4 „ „ V „ „ 4 „ „ VII „ „ 3 „ 15 урок.	—	Преподаетъ математику въ Пермской Маріинской женской гимназіи.
13	Преподаватель исторіи и географіи, коллежскій совѣтникъ, Александръ Алексѣевичъ *Дмитріевъ*, 33 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, дѣйствительный студентъ Императорскаго Казанскаго университета. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 степени.	Съ 10-го января 1877 года.	Съ 16 іюля 1880 года. VIII.	Географію: Въ двухъ I—IV по 2 ур.—12 ур. „ VII классѣ . . . 1 „ „ VIII „ . . . 1 „ Исторію въ VIII кл. 2 „ 16 ур.	Въ IV параллел. классѣ.	Завѣдуетъ фундаментальною библіотекою, дѣлопроизводитель Братства Св. Стефана Велико-пермскаго, преподаетъ исторію и географію въ Пермской Маріинской женской гимназіи, членъ Пермскаго губернскаго статистическаго комитета, Общества Археологіи, Исторіи и Этнографіи при Казанскомъ университетѣ, Уральскаго Общества лю-

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Съ какого времени состоитъ. Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
						бителей естествознанія и Рязанской Ученой Архивной коммиссіи.
14	Преподаватель нѣмецкаго языка, надворный совѣтникъ, Эдуардъ Эдуардовичъ *Деннемаркъ*, 45 лѣтъ, вѣроисповѣданія Евангелическо-лютеранскаго, имѣетъ свидѣтельство на званіе учителя гимназій и прогимназій. Имѣетъ ордена: Св. Анны и Св. Станислава 3 степени.	Съ 22-го января 1865 года.	Съ 15-го сентября 1871 года. VIII.	Нѣмецкій языкъ: Во II, III, IV, V и VI по 3 ур. 15 ур. Въ VII классѣ . . 2 „ „ VIII „ . . 2 „ — 19 ур.	—	Членъ хозяйственнаго комитета и преподаетъ нѣмецкіи языкъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи.
15	Преподаватель французскаго языка, (изъ платы по найму), надворный совѣтникъ, Георгій Германовичъ *Энде*, 36 л., вѣроисповѣданія лютеранскаго, выдержалъ въ Императорскомъ Варшавскомъ университетѣ испытаніе на званіе учителя гимназіи, съ правомъ преподавать нѣмецкій языкъ.	Съ 9-го декабря 1878 года.	Съ 17-го сентября 1886 года. VIII.	Французскій языкъ: Въ II, III двухъ IV, V и VI по 3 урока . . . 15 ур. Въ VII и VIII кл. по 2 ур. 4 „ — 19 ур.	—	Преподаетъ французскій языкъ изъ платы по найму и состоитъ штатнымъ преподавателемъ нѣмецкаго языка въ Пермской Маріинской женской гимназіи.
16	Учитель чистописанія и рисованія, коллежскій ассесоръ, Африканъ Сидоровичъ *Шанинъ*, 47 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, художникъ Императорской академіи.	Съ 3-го февраля 1872 года	Съ 31 мая 1872 года. IX.	Чистописаніе: Въ I нормальномъ кл. 3 ур. „ I параллельн. „ 3 „ „ II классѣ 2 „ Рисованіе: Въ приготовительн. кл. 1 „ „ двухъ I и II по 1 ур. 2 „ — 11 ур.	—	Преподаетъ рисованіе въ Пермской Маріинской женской гимназіи.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Съ какого времени состоитъ. Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
17	Учитель приготовительнаго класса, титулярный совѣтникъ, Михаилъ Алексѣевичъ *Кирпищиковъ*, 56 л., вѣроисповѣданія православнаго, имѣетъ свидѣтельство на званіе учителя уѣзднаго училища. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 степени.	Съ 22-го февраля 1856 года.	Съ 1-го ноября 1871 года. XII.	Русскій языкъ . 6 уроковъ Ариѳметику . . 6 „ Чистописаніе . 6 „ 18 уроковъ.	—	Членъ хозяйственнаго комитета.
18	Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ, Юлій Христіановичъ *Линке*, 55 лѣтъ, вѣроисповѣданія Евангелическо-лютеранскаго, окончилъ курсъ въ Рижскомъ городскомъ училищѣ. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 степени.	Съ 5-го сентября 1859 года.	Съ 5-го октября 1872 года. X.	—	—	Исполняетъ обязанности учителя гимнастики.
19	Помощникъ классныхъ наставниковъ, состоящій въ X классѣ, Василій Николаевичъ *Мамушинъ*, 21 года, вѣроисповѣданія православнаго, окончилъ курсъ въ Сарапульскомъ реальномъ училищѣ.	Съ 30-го апрѣля 1886 года.	Съ 30-го апрѣля 1886 года. X.	—	—	—
20	Воспитатель пансіона, состоящій въ VIII классѣ, Николай Аѳиногеновичъ *Синицинъ*, 23 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, кандидатъ историческихъ наукъ Императорскаго Московскаго университета.	Съ 14-го августа 1886 года.	Съ 14-го августа 1886 года. VIII.	—	—	Преподаетъ словесность въ Пермской Маріинской женской гимназіи.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ. В службѣ и вѣдомствѣ.	Съ какого времени состоитъ. Въ настоящей должности и классъ оной.	Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.			Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
21	Воспитатель пансіона, состоящій въ VIII классѣ, Александръ Саввичъ *Поповъ*, 23 лѣтъ, окончилъ полный курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ Императорскомъ историко-филологическомъ институтѣ, съ званіемъ преподавателя, дающимъ всѣ права кандидата университета.	Съ 15 іюня 1887 года.	Съ 15 іюня 1887 года. VIII.	—	—	—	—	—
22	Врачъ, статскій совѣтникъ, Михаилъ Илларіоновичъ *Комаровъ*, 46 л., вѣроисповѣданія православнаго, окончилъ курсъ въ Императорской медико-хирургической академіи, съ званіемъ доктора медицины.	Съ 25 іюня 1885 года.	Съ 25 іюня 1885 года.	—	—	—	—	Врачебный инспекторъ Пермскаго врачебнаго отдѣленія при губернскомъ правленіи.
23	Фельдшеръ, Николай Михайловичъ *Прозоровскій*, 55 лѣтъ, вѣроисповѣданія православнаго.	Съ 1-го сентября 1885 года.	Съ 1-го сентября 1885 года. VIII.	—	—	—	—	Состоитъ фельдшеромъ при Пермскомъ духовномъ училищѣ.
24	Экономъ (изъ платы по найму), коллежскій регистраторъ, Петръ Пудовичъ *Леушинъ*, 51 года, православнаго вѣроисповѣданія, окончилъ курсъ въ Юговскомъ окружномъ училищѣ Пермскихъ заводовъ.	Съ 1-го октября 1886 года.	Съ 1-го октября 1886 года. X.	—	—	—	—	Временно исполняетъ обязанности 3 помощника классныхъ наставниковъ изъ платы по найму.

№№ по порядку.	Должность, чинъ, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе, степень образованія и знаки отличія.	Съ какого времени состоитъ		Какіе предметы въ какихъ классахъ преподавалъ въ 1886—1887 учебномъ году и общее число уроковъ у каждаго.	Въ какихъ классахъ состоялъ класснымъ наставникомъ.	Другія обязанности.
		Въ службѣ и вѣдомствѣ.	Въ настоящей должности и классъ оной.			
25	Ктиторъ при церкви въ пансіонѣ, потомственный почетный гражданинъ, коммерціи совѣтникъ, Пермскій 1-й гильдіи купецъ, Александръ Павловичъ *Кропачевъ*, 67 лѣтъ, вѣроисповѣданія православнаго, домашняго образованія. Имѣетъ ордена: Св. Владиміра 4 ст. Св. Анны 2 и 3 ст. Св. Станислава 2 ст. съ Императорскою Короною и Св. Станислава 3 степени.	Съ 1869 года.	Съ 1869 года.	—	—	—
26	Письмоводитель, канцелярскій служитель, Александръ Агаѳониковичъ *Мухинъ*, 35 лѣтъ, православнаго вѣроисповѣданія, образованіе получилъ домашнее.	Съ 10 іюля 1885 года.	Съ 10 іюля 1885 года. X.	—	—	—

Производство въ чины.

Указомъ Правительствующаго Сената, по департаменту герольдіи, отъ 3 марта 1887 года, за № 34, преподаватель древнихъ языковъ, коллежскій совѣтникъ *Василій Семченковъ*, за выслугу лѣтъ, произведенъ въ статскіе совѣтники съ 1 іюля 1887 г.

Награды и денежныя пособія служащимъ въ гимназіи.

Служащіе при гимназіи, за свои труды и усердную службу, удостоены въ продолженіе истекшаго учебнаго года слѣдующихъ наградъ и денежныхъ пособій:

1. ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, согласно удостоенія комитета гг. министровъ, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 28 день декабря 1886 года, пожаловать за отлично-усердную службу и особые труды орденъ Св. Станислава 2 степени преподавателю математики, статскому совѣтнику Владиміру Гроздову.

2. Объявлена признательность министерства народнаго просвѣщенія ктитору гимназической церкви, коммерціи совѣтнику А. П. Кропачеву за пожертвованіе въ пользу церкви 1500 руб., приказомъ Его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 23 августа 1886 г. за № 2327.

3. Съ разрѣшенія Его Превосходительства, г. попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, выданы изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи единовременные денежныя пособія слѣдующимъ лицамъ:

15 ноября 1886 года—сверхштатному преподавателю Константину Александрову, въ пособіе на возмѣще-

ніе расходовъ, понесенныхъ имъ по случаю перемѣщенія на службу въ г. Екатеринбургъ 100 рублей.

10 января 1887 года—письмоводителю гимназіи, канцелярскому служителю Александру Мухину, въ единовременное пособіе на излеченіе болѣзни—75 рублей.

14 января 1887 года преподавателю гимназіи, статскому совѣтнику Горячеву, въ вознагражденіе за преподаваніе уроковъ древнихъ языковъ за отсутствующаго преподавателя—80 рублей.

25 февраля 1887 года бывшему сверхштатному преподавателю, статскому совѣтнику Николаю Благовѣщенскому, въ единовременное пособіе на возмѣщеніе понесенныхъ имъ расходовъ по переѣздкѣ изъ Мензелинска въ г. Пермь—100 рублей.

1 апрѣля 1887 инспектору гимназіи, коллежскому совѣтнику Дроздову, въ вознагражденіе за преподаваніе уроковъ за отсутствующихъ преподавателей—275 руб.

1 апрѣля 1887 года преподавателю древнихъ языковъ, состоящему въ VIII классѣ, Николаю Леонову, въ вознагражденіе за исполненіе обязанностей библіотекаря ученической библіотеки—120 рублей.

Степендіи и пособія ученикамъ гимназіи.

Для учениковъ гимназіи въ истекшемъ учебномъ году были въ дѣйствіи слѣдующія стипендіи:

I. Стипендіи на содержаніе пансіонеровъ:

а) 20 казенныхъ стипендій при пансіонѣ гимназіи для учениковъ изъ дѣтей чиновниковъ, прослужившихъ въ Пермской губерніи не менѣе 10 лѣтъ.

б) Стипендія д. с. с. Жилина, учрежденная 23 февраля 1850 года. Капиталъ стипендіи заключается въ

одномъ государственномъ 4% непрерывно-доходномъ билетѣ—въ 3600 рублей и трехъ государственныхъ банковыхъ 5% облигаціяхъ, каждая по 100 руб.—300 руб., всего 3900 рублей. Стипендіатомъ состоялъ ученикъ VIII класса Зуевъ Василій.

в) Штабсъ-ротмистра А. И. Дубровина, учрежденная 13 сентября 1869 года. Капиталъ заключается въ 5½% государственной рентѣ и 5½% государственнаго крестьянскаго поземельнаго банка свидѣтельствахъ на сумму 4000 рублей. Стипендіатомъ состоялъ ученикъ I класса Мостовъ Сергѣй.

г) Симбирскаго дворянина И. Н. Дубровина, учрежденная 24 агуста 1868 года. Капиталъ заключается въ государственныхъ 5% банковыхъ билетахъ на сумму 4000 руб. Стипендіатомъ состоялъ ученикъ VIII кдасса Андріановъ Александръ.

д) Д. С. С. Грацинскаго, учрежденная 24 августа 1874 года. Капиталъ заключается въ одномъ 6% билетѣ Пермскаго общества взаимнаго кредита на сумму 2700 рублей. Стипендіатомъ состоялъ ученикъ V класса Вызго Іосифъ.

II. Стипендіи, проценты съ капитала которыхъ назначены для взноса платы за право ученія.

а) Пермскаго окружнаго суда, учрежденная 24 ноября 1884 года. Капиталъ заключается въ одномъ 5% банковомъ билетѣ на 1000 руб. и шести 5% восточнаго займа облигаціяхъ на 550 рублей, всего на сумму 1550 рублей. Плата за право ученія вносилась, по назначенію окружнаго суда, за учениковъ IV класса Корнилова Николая и I класса Кузнецова Николая.

б) Пермскаго отдѣленія государственнаго банка, учрежденная 5 декабря 1881 г. Капиталъ заключается

въ пяти облигацiяхъ I восточнаго займа и четырехъ $5^{1}/_{2}\%$ свидѣтельствахъ государственнаго банка, всего на сумму 1500 рублей. Плата за право ученiя вносилась, по назначенiю отдѣленiя банка, за ученика II класса Евреинова Θедора.

с) Имени потомственнаго почетнаго гражданина Θедора Кузмича Каменскаго. Стипендiальный фондъ заключается въ одной облигацiи восточнаго займа на сумму въ 1000 руб., проценты съ которыхъ вносятся въ плату за ученiе одного изъ бѣдныхъ учениковъ, по назначенiю старшаго представителя фирмы братьевъ Каменскихъ. Въ отчетномъ году стипендiатомъ состоялъ ученикъ приготовительнаго класса Архиповъ Θедоръ.

Освобожденiе отъ платы за право ученiя.

а) Освобождены были отъ платы за право ученiя, на основанiи § 31 устава гимназiй, дѣти лицъ, прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ или же еще служащихъ по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенiя:

Рыловъ Константинъ.
Андреевъ Павелъ.
Серебренниковъ Валентинъ.
Чернѣевскiй Дмитрiй.
Рыловъ Борисъ.
Агѣевъ Владимiръ.
Борчаниновъ Христофоръ.
Линке Владимiръ.
Лучининъ Евгенiй.
Шаровъ Θедоръ.
Поповъ Александръ.
Бароновъ Николай.
Рыловъ Николай.

Хвастуновъ Михаилъ.
Хвастуновъ Петръ.
Борчаниновъ Дмитрій.
Мухинъ Николай.
Поносовъ Владиміръ.
Поповъ Александръ.
Поздѣевъ Николай.
Благовѣщенскій Михаилъ.
Парышевъ Дмитрій.
Шаровъ Борисъ.
Лучининъ Владиміръ.

b) Освобождены на основаніи того же 31 § устава гимназій, казеннокоштные пансіонеры и стипендіаты частныхъ лицъ, живущіе въ пансіонѣ:

Дорохинъ Михаилъ.
Исаковъ Ѳедоръ.
Козловъ Сергѣй.
Макке Алексѣй.
Холодковскій Александръ.
Констансовъ Семенъ.
Кузнецовъ Константинъ.
Киселевъ Дмитрій.
Поповъ Григорій.
Шевель Іосифъ.
Смышляевъ Владиміръ.
Крашенинниковъ Иванъ.
Лейманъ Владиміръ.
Мальцевъ Петръ.
Варушкинъ Павелъ.
Архиповъ Аркадій.
Панкратовъ Николай.
Липатниковъ Михаилъ.
Холодковскій Владиміръ.

Генних Иванъ.
Зуевъ Василій
Вызго Іосифъ.
Мостовъ Сергѣй.

c) По свидѣтельствамъ о бѣдности, на основаніи того же § 31 уст. освобождены были также дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, заслужившія эти льготы по своему прилежанію, успѣхамъ и поведенію, составляя 10% общаго числа учащихся.

I. Въ первое полугодіе:

VIII класса: Борчаниновъ Степанъ.
VII класса: Сухихъ Николай.
VI класса: Ждановъ Алексѣй.
V класса: Буйловъ Владиміръ.
Кусакинъ Михаилъ.
Поповъ Николай.
Пузыревъ Иванъ.
Тронинъ Николай.
IV класса: Лирманъ Владиміръ.
III класса: Звѣревъ Александръ.
II класса: Ильинъ Аристархъ.
Васильевъ Михаилъ.
Волковъ Степанъ.
Тіуновъ Петръ.
I класса: Кировъ Александръ.
Пашихинъ Павелъ.
Шайдуровъ Сергѣй.
Приготов. Кузнецовъ Михаилъ.
Широкихъ Григорій.

д) Освобождены на счетъ специальныхъ средствъ гимназіи въ поощреніе за отличные успѣхи и поведеніе:

V класса: Голощаповъ Николай,
IV класса: Курочкинъ Анатолій.

II. Во второе полугодіе освобожден. по свидѣтельствамъ о бѣдности, на основаніи того же § 31 уст. гимн., слѣдующіе ученики:

VIII класса: Борчаниновъ Степанъ.
VII класса: Сухихъ Николай.
Черемухинъ Николай.
VI класса: Ждановъ Алексѣй.
Скарданицкій Николай.
V класса: Голощаповъ Николай.
Зыряновъ Иванъ.
Кусакинъ Михаилъ.
Поповъ Николай.
Тронинъ Николай.
Буйловъ Владиміръ.
IV класса: Новиковъ Александръ.
Топорковъ Николай.
Ульяновъ Павелъ.
Лирманъ Владиміръ.
Курочкинъ Анатолій.
III класса: Гальбахъ Александръ.
Звѣревъ Александръ.
Ильинъ Николай.
II класса: Васильевъ Михаилъ.
Волковъ Степанъ.
Мазиновъ Николай.
Тіуновъ Петръ.
Солодовниковъ Григорій.
Станищевъ Константинъ.
Кадомцевъ Александръ.

I класса: Кировъ Александръ.
Окинчицъ Адамъ.
Пашихинъ Павелъ.
Шайдуровъ Сергѣй.
Хлѣбниковъ Владиміръ.
Приготов. Широкихъ Григорій.

Пермское губернское земство внесло деньги за право ученія въ оба полугодія за слѣдующихъ бѣдныхъ учениковъ:

1. Каменскаго Василья, 2) за полупансіонерское содержаніе Черемухина Николая, 3) Кадомцева Александра.

Изъ суммъ Братства Св. Стефана Великопермскаго, по постановленію Совѣта Братства, внесены деньги за право ученія въ оба полугодія за слѣдующихъ бѣдныхъ учениковъ: 1) Лихарева Ивана, (за оба полугодія), 2) Рихтера Константина, 3) Черемухина Николая, (за первое полугодіе), 4) Зырянова Ивана, 5) Мелкихъ Александра, (за первое полугодіе), 6) Козлова Владиміра и 7) Каменныхъ Владиміра (за оба полугодія).

Такимъ образомъ въ теченіе учебнаго года воспользовались льготами и пособіями отъ гимназіи въ томъ и другомъ видѣ 109 учениковъ на сумму 2016 р. 50 к.

ДѢЯТЕЛЬНОСТЬ

Братства Св. Стефана Великопермскаго для вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ Пермской гимназіи въ 1886 году.

Для пособія нуждающимся ученикамъ гимназіи при ней существуетъ Братство св. Стефана Великопермскаго, уставъ котораго утвержденъ 27 мая 1868 г. преосвященнымъ Неофитомъ, архіепископомъ Пермскимъ и Верхотурскимъ. Въ истекшемъ учебномъ году Братство праздновало 19 лѣтнюю годовщину своего существованія.

Въ прошлогоднемъ отчетѣ о состояніи Братства за 1885 годъ было уже заявлено о пожертвованіи 1000 р. Пермскимъ купцомъ Дмитріемъ Степановичемъ Степановымъ, нынѣ пожизненнымъ членомъ Братства св. Стефана. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 29 день мая 1886 года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе этому капиталу въ одну тысячу рублей именованія: „*Капиталъ Пермскаго купца Дмитрія Степановича Степанова*". На основаніи этого Высочайшаго повелѣнія отъ 29 мая прошлаго года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія 3 іюня 1886 года утвердилъ слѣдующее „Положеніе о капиталѣ имени Пермскаго купца Дмитрія Степановича Степанова".

1. Проценты съ капитала имени Пермскаго купца Дмитрія Степановича Степанова, заключающагося въ одномъ билетѣ восточнаго займа *въ одну тысячу рублей*, за удержаніемъ изъ нихъ суммы, подлежащей, на основаніи закона 20 мая 1885 года о сборѣ съ дохо-

довъ отъ денежныхъ капиталовъ, передачѣ въ казну,— назначаются ежегодно совѣтомъ Братства св. Стефана Великопермскаго при Пермской гимназіи на взносъ платы за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ гимназіи, заслуживающаго того по своимъ успѣхамъ и поведенію.

2. Означенный капиталъ хранится въ числѣ спеціальныхъ средствъ названной гимназіи въ Пермскомъ губернскомъ казначействѣ.

3. Могущіе оставаться свободными остатки отъ процентовъ съ сего капитала причисляются къ основному капиталу для приращенія % съ цѣлью обращенія процентовъ на взносъ платы за ученіе за такое число учениковъ, какое окажется возможнымъ.

4. Братство можетъ превращать означенный капиталъ въ другія процентныя бумаги, болѣе выгодныя, по его усмотрѣнію, но не иначе, какъ въ бумаги, гарантированныя Правительствомъ.

5. Въ случаѣ закрытія Братства капиталъ поступаетъ въ имѣющее замѣнить его учрежденіе; если же въ замѣну Братства не будетъ создано никакого учрежденія, то капиталъ долженъ перейти въ завѣдываніе гимназическаго начальства съ сохраненіемъ прямаго назначенія, т. е. быть неприкосновеннымъ и приносить % на плату за ученіе за одного или двухъ воспитанниковъ до тѣхъ поръ, пока будетъ взиматься эта плата; въ случаѣ же отмѣны ея, % съ капитала должны употребляться на благотворительную помощь ученикамъ Пермской гимназіи, по усмотрѣнію ея начальства“ *).

На основаніи § 4 сего „Положенія“ совѣтъ Братства обратилъ капиталъ имени Дмитрія Степановича Степанова въ 5% билетъ Государственнаго Банка (№ 26456).

---

*) „Положеніе“ это напечатано въ „Циркулярахъ по Оренбургскому учебному округу“ за 1886 г. № № 6—7.

На основаніи же § 1 „Положенія“ совѣтъ Братства, въ засѣданіи своемъ 13 ноября 1886 г., избралъ стипендіатомъ отличнаго по поведенію и успѣхамъ ученика VI класса Андрея Макурина.

Разсматривая состояніе суммъ Братства св. Стефана въ настоящее время, можно съ удовольствіемъ засвидѣтельствовать, что отчетный 1886 годъ въ отношеніи пріобрѣтеній превзошелъ всѣ предъидущія 18 лѣтъ въ жизни Братства. Въ 19-лѣтній періодъ существованія Братства было только пять столь счастливыхъ годовъ, когда сумма новыхъ поступленій превышала тысячу рублей. Вотъ эти годы въ восходящемъ порядкѣ суммы поступленій *).

Въ 1868 г., въ годъ основанія Братства, поступило на приходъ	1077 р.	90 к.
Въ 1884 г.—17-й г. существованія.	1142 „	— „
Въ 1885 „—18-й „ существованія.	1401 „	88 „
Въ 1869 „—второй по основаніи .	1562 „	70 „
Въ 1886 „—19-й „ существованія.	2080 „	47 „
Итого за 5 лѣтъ	7264 р.	95 к.

Въ общей сложности эти счастливыя пять лѣтъ —1, 2, 17, 18 и 19—дали братству почти половину изъ всей суммы пожертвованій за 19 лѣтъ (съ 1868 года по 1-е января 1887 г.) въ 13881 р. 66 к.

---

*) См. печатный отчетъ Братства (брошюру) за 1885 г., стр. 5, 6 и 27. Также въ Пермск. Губ. Вѣдом. за 1886 г.

Источники прихода и расхода суммъ за прошлый 1886 г. были слѣдующіе:

Приходъ:

Къ 1 января 1886 г. въ кассѣ было на лицо . . . . . 4434 р. 40 к.*)

Съ 1 января 1886 г. по 1 января 1887 г. въ кассу Братства поступило:

1. Пожертвованіе Пермскаго купца Дм. Ст. Степанова . . . . 1000 р. — к.
2. Членскихъ взносовъ . . . 861 „ — „
3. Высыпано изъ кружки Братства . 53 „ 53 „
4. Получено % съ капитала Братства за 1886 г. . . . . 128 „ 94 „
5. Получено отъ г. Столбова на взносъ платы за ученіе двухъ учениковъ въ первую половину 1886 г. . . . . 37 „ — „

Итого . . . 2080 р. 47 к.

Съ остаткомъ отъ 1885 г. это составитъ (4434 руб. 40 коп.+2080 руб. 47 коп.)=6514 руб. 87 коп.

Расходъ:

1. За право ученія 9 учениковъ въ теченіе 1886 г. внесено . . . . 203 р. 50 к.
2. Уплачено за квартиру ученика Ягодникова . . . . 12 „ — „
3. Куплено необходимыхъ вещей для бѣдныхъ учениковъ (одежда и учебныя принадлежности) . . . . 36 „ 35 „

*) ibidem, стр. 12 и 13.

4. Выдано гимназическимъ пѣвчимъ . 25 р. — к.

5. Типографскихъ расходовъ по напечатанію годичнаго отчета, бланокъ и повѣстокъ . . . . 29 „ 50 „

6. Прочіе мелкіе расходы (какъ-то: за храненіе капиталовъ Государственному Банку, % при покупкѣ билетовъ и проч.) . . 9 „ 41 „

Итого . . . 315 р. 76 к.

Такимъ образомъ *къ 1 января 1887 г. въ кассѣ Братства состояло на лицо*: 6514 р. 87 к.—315 р. 76 к.= *6199 р. 11 к.* Изъ вышесказаннаго видно, что отчетный 1886 годъ, даже за выключеніемъ всѣхъ расходовъ, далъ Братству чистой прибыли 1764 р. 71 к. (6199 р. 11 к.—4434 р. 40 к.).

Капиталъ Братства къ 1 января 1887 г. заключается въ слѣдующихъ процентныхъ бумагахъ:

1. Одинъ 5% билетъ Государственнаго Банка № 26456 . . . . 1000 р. — к.

2. Одинъ билетъ государственной 5% желѣзнодорожной ренты № 126471 . . . 1000 „ — „

3. Билетъ Марьинскаго Банка № 6907 на . . . . 391 „ — „

4. Билетъ того же Банка № 7087 на 500 „ — „

5. Билетъ того же Банка № 7220 на 200 „ — „

6. 5 облигацій 1-го Восточнаго займа по 100 руб. . . . . 500 „ — „

7. 15 облигацій 1-го Восточнаго займа по 50 руб. . . . . 750 „ — „

8. 3 облигаціи 2-го Восточнаго займа по 100 руб. . . . . 300 „ — „

9. 3 облигаціи 3-го Восточнаго займа по 100 руб. . . . . 300 „ — „

10. 12 серій Государственнаго Казначейства по 50 руб. . . . . . 600 р. — к.

11. 6 серій Государственнаго Казначейства по 100 руб. . . . . . 600 „ — „

12. Сверхъ того къ 1 января 1887 г. было на текущемъ счету въ Обществѣ взаимнаго кредита . . . . 71 „ 29 „

Въ первую половину 1886 года Братство уплатило за право ученія слѣдующихъ учениковъ: Черемухина Николая VI класса, Михайлова Владиміра и Каменныхъ Владиміра—I класса; во вторую половину—за Лихарева Ивана VIII класса, Черемухина Николая VII класса, Рихтеръ Константина VII класса, Макурина Андрея VI класса, Зырянова Ивана V класса, Мелкихъ Александра IV класса, Козлова Владиміра II класса и Каменныхъ Владиміра I класса.

Изъ перечисленныхъ учениковъ во вторую половину 1886 года за Черемухина и Каменныхъ Братствомъ уплачены деньги 37 руб., пожертвованныя спеціально для этой цѣли пожизненнымъ членомъ, надворнымъ совѣтникомъ Николаемъ Михайловичемъ Столбовымъ, отъ котораго для той же цѣли получено еще 37 руб., а всего 74 руб., за каковое пожертвованіе совѣтъ Братства и считаетъ долгомъ благодарить жертвователя. Ученикъ же VI класса Андрей Макуринъ, какъ упомянуто выше, совѣтомъ Братства избранъ до окончанія курса стипендіатомъ Д. С. Степанова.

Въ заключеніе совѣтъ Братства позволяетъ себѣ напомнить то, что говорилось уже и въ прошлогоднемъ отчетѣ, а именно, что основной капиталъ братства все еще не великъ—съ небольшимъ 6000 руб., не смотря на 19-лѣтнее существованіе Братства. Это потому, что въ прежніе годы Братство расходовало почти все, что

ежегодно получало, и что къ образованію и увеличенію неприкосновеннаго капитала оно приступило еще недавно—не ранѣе 1884 года *). При шеститысячномъ основномъ капиталѣ Братство получаетъ теперь ежегоднаго процентнаго дохода около 300 рублей—сумма, какую и израсходовало Братство въ теченіе прошлаго 1886 года. Со временемъ основной капиталъ увеличится — увеличатся и операціи Братства; теперь же оно расходуетъ именно столько, сколько позволяетъ его основной фондъ. Проэктируемый новый уставъ Братства составленъ въ такомъ именно смыслѣ, такъ какъ только при существованіи болѣе или менѣе значительнаго неприкосновеннаго капитала существованіе самого Братства можно считать упроченнымъ и гарантированнымъ отъ всякихъ случайностей, вродѣ экстренныхъ передержекъ, незначительныхъ поступленій новыхъ пожертвованій, уменьшенія числа членовъ Братства и т. д. Совѣтъ Братства долгомъ считаетъ заявить, что выданными пособіями за истекшій 1886 годъ были удовлетворены всѣ нужды недостаточныхъ учениковъ гимназіи, особенно имѣя ввиду, что сверхъ пособій со стороны Братства Педагогическій Совѣтъ гимназіи выдалъ изъ благотворительныхъ суммъ пособіе 4 недостаточнымъ ученикамъ VIII класса, въ размѣрѣ 400 рублей серебромъ. При указанныхъ условіяхъ общая сумма, выданная въ пособіе недостаточнымъ ученикамъ гимназіи въ 1886 г. Совѣтомъ Братства и Педагогическимъ Совѣтомъ простиралась свыше 700 рублей серебромъ, при чемъ всѣ прошенія о пособіи недостаточнымъ ученикамъ были удовлетворены и никто изъ нихъ не получилъ отказа въ пособіи.

---

*) См. печатный отчетъ о дѣятельности Братства за 1885 годъ, стр. 13—14.

СПИСОКЪ

членовъ Братства св. Стефана Великопермскаго, сдѣлавшихъ пожертвованія въ пользу Братства

25 марта 1887 года.

Алфіоновъ Я. И. . . . . 10 руб.
Антоновъ Г. А. . . . . 5 „
Барановъ В. В. . . . . 5 „
Бахаревъ В. Н. . . . . 10 „
Бернацкій Н. Л. . . . . 10 „
Бенескриптовъ П. Е. . . . . . . 3 „
Благовидова А. А. . . . . 2 „
Благовидовъ А. М. . . . . 3 „
Богдановичъ М. П. . . . . 5 „
Бѣлоруссовъ В. А. . . . . 10 „
Васильевъ Н. М. . . . . 5 „
Визгинъ Г. Я. . . . . 3 „
Вологдинъ П. А. . . . . 3 „
Воскресенскій А. А. . . . . . . 3 „
Гавриленко Д. О. . . . . 5 „
Гармонинъ Д. В. . . . . 3 „
Гилькова М. И. . . . . 3 „
Грацинскій И. Ф. . . . . 8 „
Горячевъ О. Н. . . . . 3 „
Голынецъ І. Я. . . . . 5 „
Гроздовъ В. П. . . . . 3 „
Гуревичъ К. Н. . . . . 3 „
Демидовъ П. Д. . . . . 5 „
Діомидовъ П. Е. . . . . 3 „
Дмитріевъ А. А. . . . . 3 „

Дмитріевъ Н. А.	4	руб.
Дроздовъ С. Я.	5	„
Елтышевъ П. П.	10	„
Ефремъ, Епископъ Пермскій	5	„
Егорьевъ П. П.	10	„
Желватыхъ И. А.	5	„
Заозерскій Е. И.	10	„
Звѣревъ А. В.	3	„
Золотавинъ А. К.	10	„
Іеромонахъ Тихонъ	3	„
Ивановъ И. Ф.	3	„
Ивохина А. С.	3	„
Иртеговъ Б. В.	3	„
Кавадеровъ А. П.	5	„
Казѣновъ Д. И.	4	„
Какоринъ Н. С.	3	„
Каменскій П. Ф.	10	„
Каменскій Г. К.	10	„
Каменскій А. Г.	10	„
Каменскій О. М.	3	„
Киселевъ М. В.	10	„
Козловскій В. Я.	3	„
Комаровъ М. И.	5	„
Кругловъ Ф. Е.	3	„
Крутиковъ	3	„
Кропачевъ А. П.	25	„
Леоновъ Н. Я.	5	„
Лепешинскій В., ректоръ семинаріи . .	3	„
Летучій Г. П.	3	„
Любимовъ И. И.	10	„
Ливановъ Н. Н.	3	„
Лукошковъ В. В.	10	„
Манухинъ И. И.	5	„

Мальцевъ Н. И.	3 руб.
Мичуринъ К. А.	5 „
Маргаритовъ Н. Д.	3 „
Николаевъ И. Н.	3 „
Наугольный К. С.	10 „
Петровъ В. В.	3 „
Пермяковъ К. Я.	5 „
Пермякова М. Л.	3 „
Первушинъ П. М.	3 „
Печенкинъ А. С.	3 „
Петровскій	5 „
Писцовъ П. П.	10 „
Поплавскій А. И.	3 „
Подосѣновъ Ѳ. И.	5 „
Поздняковъ И. П.	5 „
Прозоровскій Н. М.	3 „
Рябухинъ А. Е.	5 „
Савинъ И. И.	10 „
Семевская А. Г.	5 „
Семевскій П. И.	5 „
Семченковъ В. К.	3 „
Серебренниковъ В. Е.	3 „
Степановъ Д. С.	3 „
Синицинъ Н. А.	3 „
Слѣпушкинъ Ѳ. М.	5 „
Сорокинъ В. К.	10 „
Свѣшниковъ Н. Н.	4 „
Синакевичъ А. В.	5 „
Суслинъ И. Н.	20 „
Тихомировъ А. И.	1 „
Тихановичъ Я. С.	3 „
Толянинъ И. И.	3 „
Тороповъ К. А.	3 „

Тупицинъ А. Е. . . . . 5 руб.
Тупицинъ В. Е. . . . . 5 „
Тупицина О. Ѳ. . . . . 3 „
Удинцевъ В. . . . . 3 „
Шилоносовъ И. А. . . . . 3 „
Ѳедоровъ Е. О. . . . . 3 „
Форостовскій П. П. . . . . 5 „
Четинъ А. Н. . . . . 3 „
Черкасовъ И. П. . . . . 3 „
Дягилевъ П. П. . . . . 10 „
Будринъ А., протоіерей . . . . 3 „
Хохлачевъ А. С. . . . . 3 „
Шавкуновъ К. П. . . . . 3 „
Самаринъ К. А. . . . . 3 „
Савинъ Ѳ. Е. . . . . 3 „
Елевандовъ Н. И. . . . . 3 „
Вострецовъ П. П. . . . . 5 „
Евстафьевъ Н. П. . . . . 5 „
Кыштымовъ Е. И. . . . . 5 „
Калугинъ П. . . . . 10 „
Петровъ И. П. . . . . 2 „
Быковъ И. А. . . . . 1 „
Маллѣевъ А. А. . . . . 5 „
Деннемаркъ Э. Э. . . . . 3 „
Цетнаровичъ В. С. . . . . 3 „
Лучининъ А. П. . . . . 3 „

Итого . . . . 594 руб.

Пособія ученикамъ изъ другихъ источниковъ.

Сверхъ помощи, оказываемой недостаточнымъ ученикамъ гимназіи изъ Братства св. Стефана для вспомоществованія недостаточнымъ ученикамъ гимназіи, въ отчет-

номъ году нуждающимся ученикамъ были оказываемы гимназіей пособія изъ другихъ источниковъ.

Въ декабрѣ 1883 г. Кунгурскій купецъ А. Г. Кузнецовъ пожертвовалъ для раздачи бѣднымъ ученикамъ гимназіи 2000 руб., которые, согласно предложенію настоящаго директора гимназіи, постановленіемъ педагогическаго совѣта, отъ 14 іюня 1884 г., обращены въ неприкосновенный капиталъ, проценты съ котораго въ количествѣ 100 руб. выдаются ежегодно въ пособіе окончившимъ курсъ бѣднымъ ученикамъ.

Изъ процентовъ съ капитала А. Г. Кузнецова и денегъ, собранныхъ съ концерта, устроеннаго въ прошломъ году г. директоромъ гимназіи совмѣстно съ начальницею женской гимназіи при непосредственномъ наблюденіи преподавателя Э. Э. Деннемаркъ, педагогическимъ совѣтомъ выданы были въ истекшемъ году пособія окончившимъ курсъ ученикамъ гимназіи, въ слѣдующемъ размѣрѣ:

Зуеву	70 р.
Рылову	60 „
Дорохину	50 „
Козлову	50 „
Макке.	50 „
Манухину И.	40 „
Мухину	30 „
Лихареву	25 „
Борчанинову	25 „
Итого	400 р.

При указанныхъ условіяхъ общая сумма пособій недостаточнымъ ученикамъ гимназіи, выданная въ истекшемъ году педагогическимъ совѣтомъ изъ благотворительныхъ суммъ и суммъ Братства св. Стефана, простиралась, какъ сказано выше, до 700 руб. при чемъ остат-

ки отъ пожертвованій отчислены педагогическимъ совѣтомъ въ неприкосновенный капиталъ.

Преподаватели и ученики пожертвовали на украшеніе гимназической церкви на праздникъ Св. Пасхи до 100 руб.

Ученикъ VI класса, Степановъ Александръ, пожертвовалъ въ гимназическую церковь воздухи.

Посѣщеніе Пермской гимназіи Ихъ Императорскими Высочествами, Государями Великими Князьями МИХАИЛОМЪ НИКОЛАЕВИЧЕМЪ и СЕРГІЕМЪ МИХАИЛОВИЧЕМЪ, 11 іюня 1887 г.

Конецъ отчетнаго $18^{86}/_{87}$ учебнаго года былъ ознаменованъ достопамятнымъ для Пермской гимназіи событіемъ. 11 іюня Пермская гимназія имѣла счастіе участвовать въ торжественной встрѣчѣ Ихъ Императорскихъ Высочествъ, Государей Великихъ Князей МИХАИЛА НИКОЛАЕВИЧА и СЕРГІЯ МИХАИЛОВИЧА, удостоившихъ своимъ Высокимъ посѣщеніемъ г. Пермь и гимназію. Еще съ вечера 10 іюня гимназія приготовилась къ встрѣчѣ Августѣйшихъ Гостей и приняла небывалый праздничный видъ, какого никогда ранѣе не представляла. Зданіе гимназіи, какъ внутри, такъ и извнѣ было украшено флагами, транспарантами, гирляндами изъ зелени, а извнѣ было убрано цѣлою массою разноцвѣтныхъ стаканчиковъ, предназначенныхъ для иллюминаціи зданія. Рано утромъ 11 іюня ученики гимназіи были собраны директоромъ въ гимназическомъ саду и отсюда въ сопровожденіи инспектора и классныхъ наставниковъ стройными рядами двинулись на пароходную пристань Бр. Каменскихъ, гдѣ и размѣстились по указанію директора гимназіи и согласно заранѣе пред-

положенному плану на мосткахъ шпалерами въ ожиданіи прибытія Ихъ Императорскихъ Высочествъ. Въ 10 часовъ утра Ихъ Императорскія Высочества изволили прибыть къ пристани на пароходѣ „Ярославль“ и затѣмъ изволили выдти на берегъ,—путь Ихъ Высочествъ лежалъ среди учениковъ, расположенныхъ на пароходныхъ мосткахъ шпалерами, при чемъ учащіеся привѣтствовали Ихъ Высочества по пути слѣдованія громкими восторженными „ура“! По отбытіи Ихъ Императорскихъ Высочествъ въ Каѳедральный соборъ ученики гимназіи были распущены на нѣкоторое время по домамъ, а затѣмъ вскорѣ собраны были снова въ актовомъ залѣ гимназіи въ ожиданіи посѣщенія гимназіи Ихъ Высочествами.

Августѣйшіе посѣтители изволили прибыть въ гимназію въ 3 часа дня, въ сопровожденіи Г. Начальника губерніи и лицъ свиты. На площадкѣ, предъ входными дверями въ гимназію, Они встрѣчены были г. Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа и г. директоромъ гимназіи. Удостоивъ принять почетный рапортъ отъ директора, Ихъ Высочества поднялись въ верхній этажъ и направились въ актовый залъ, гдѣ учащіеся были разставлены по классамъ. При входѣ въ залъ, Его Императорское Высочество, Великій Князь МИХАИЛЪ НИКОЛАЕВИЧЪ привѣтствовалъ учащихся, на что они дружно отвѣтили: „здравія желаемъ Ваше Императорское Высочество“. Затѣмъ учениками былъ пропѣтъ народный гимнъ. Пѣніе воспитанниковъ удостоилось милостиваго одобренія Его Высочества: „очень мило пропѣли“ изволилъ замѣтить Его Высочество. Поздоровавшись съ преподавателями, Ихъ Императорскія Высочества изволили прослѣдовать въ пансіонъ гимназіи. При входѣ въ пансіонскую церковь Ихъ Императорскія Высочества были

встрѣчены законоучителемъ гимназіи со Св. Крестомъ, затѣмъ изволили посѣтить гимназическую церковь, причемъ разспрашивали директора—помѣстительна ли церковь для всѣхъ учащихся, поетъ ли гимназическій хоръ при Богослуженіи и т. п. По возвращеніи въ актовый залъ Его Высочество изволилъ подходить къ ученикамъ, построеннымъ по классамъ, вызывалъ отличнѣйшихъ изъ нихъ, милостиво разговаривалъ съ ними, разспрашивая ихъ о возрастѣ, званіи и семейномъ положеніи. Особенное вниманіе Его Высочество изволилъ оказать отличнѣйшимъ ученикамъ изъ окончившихъ курсъ, удостоеннымъ наградъ. Послѣ этого Его Высочеству благоугодно было спросить директора, какъ учатся и какъ ведутъ себя ученики гимназіи, на что директоръ доложилъ Его Высочеству, что ученики занимаются прилежно и ведутъ себя безукоризненно. Наконецъ, Его Высочество подробно осмотрѣлъ классныя помѣщенія гимназіи и изволилъ выразить милостивое одобреніе какъ помѣщенію, такъ и состоянію заведенія. Послѣ этого Ихъ Императорскія Высочества изволили отбыть изъ гимназіи, сопровождаемые восторженными кликами „ура"! учащихъ и учащихся въ гимназіи. При посѣщеніи гимназіи Его Высочество изволилъ интересоваться состояніемъ учебновоспитательной части гимназіи до мельчайшихъ подробностей, какъ-то: числомъ учениковъ гимназіи, распредѣленіемъ ихъ по классамъ, числомъ пансіонеровъ, платою за содержаніе въ пансіонѣ, числомъ параллельныхъ отдѣленій, состояніемъ библіотекъ и учебныхъ пособій и т. п. и въ заключеніе, какъ уже было сказано раньше, изволилъ выразить Свое милостивое одобреніе состоянію заведенія.

На слѣдующій день во время освященія новаго зданія Пермской Маріинской женской гимназіи учебно-во-

спитательный персоналъ и учащіеся мужской гимназіи имѣли счастіе снова встрѣтить Ихъ Императорскія Высочества восторженными привѣтствіями при входѣ въ новое зданіе гимназіи и проводить Ихъ по окончаніи церковнаго торжества громкими, неумолкаемыми кликами „ура“!

20 іюня учебно-воспитательный персоналъ и учащіеся въ гимназіи снова имѣли счастіе встрѣтить Ихъ Императорскія Высочества во время вторичнаго посѣщенія Ими г. Перми на возвратномъ пути изъ г. Екатеринбурга. Въ настоящій разъ учащіе и учащіеся, какъ и во время перваго посѣщенія Перми Высокими Гостями, были разставлены на пароходныхъ мосткахъ шпалерами и здѣсь удостоились встрѣтить Ихъ Императорскія Высочества дружными восторженными привѣтствіями при выходѣ Высокихъ Гостей на берегъ и проводили Ихъ Императорскія Высочества неумолкаемымъ „ура“! и пожеланіями благополучнаго пути.

Другія замѣчательныя событія.

28 сентября въ Пермской гимназіи устроенъ былъ торжественный годичный актъ, который удостоили своимъ посѣщеніемъ Преосвященнѣйшій Ефремъ, Епископъ Пермскій и Соликамскій, г. Начальникъ Пермской губерніи, д. с. с. В. В. Лукошковъ, Вице-Губернаторъ М. П. Богдановичъ, начальники отдѣльныхъ частей, представители города, земства, мѣстной интеллигенціи и родители учащихся въ гимназіи.

Обширный гимназическій залъ едва вмѣщалъ въ себѣ почетныхъ гостей, удостоившихъ актъ своимъ посѣщеніемъ. Такого многолюднаго общественнаго собранія гимназія въ стѣнахъ своихъ не видала давно, такъ какъ

въ послѣднія двадцать лѣтъ торжественнаго празднованія гимназическаго акта не происходило ни разу, а вмѣсто актовъ въ извѣстные дни ежегодно происходила раздача наградъ ученикамъ лишь въ присутствіи однихъ учащихся, при чемъ публика не приглашалась.

Актъ начался молебствіемъ, по окончаніи котораго на каѳедру взошелъ преподаватель математики К. И. Александровъ и произнесъ рѣчь „о падающихъ звѣздахъ“. Послѣ г. Александрова преподаватель гимназіи А. А. Дмитріевъ напомнилъ собравшейся публикѣ объ исполнившемся 22 сентября текущаго года столѣтіи со дня основанія въ г. Перми главнаго народнаго училища, преобразованнаго 1808 году въ гимназію, и въ краткихъ чертахъ изложилъ историческія судьбы гимназіи въ періодъ ея столѣтняго существованія. Затѣмъ инспекторъ гимназіи С. Я. Дроздовъ прочиталъ краткое извлеченіе изъ отчета о состояніи гимназіи за 188⁵/₆ учебный годъ, послѣ чего хоръ гимназическихъ пѣвчихъ исполнилъ концертъ „Сей день, его же сотвори Господь“, во время котораго произведена была раздача наградъ ученикамъ. Актъ закончился народнымъ гимномъ „Боже, Царя храни!“

5 октября посѣтилъ гимназію Его Превосходительство, господинъ Начальникъ Пермской губерніи, д. с. с. В. В. Лукошковъ и присутствовалъ за литургіею въ гимназической церкви.

25 мая посѣтилъ гимназію Его сіятельство почетный опекунъ вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, Сенаторъ, Генералъ Лейтенантъ Князь Г. С. Голицинъ и г. Начальникъ Пермской губерніи, д. с. с. В. В. Лукошковъ. Оба присутствовали за литургіею, затѣмъ осмотрѣли церковную ризницу и помѣщеніе гимназіи.

8 іюня отчетнаго года обозрѣвалъ гимназію Его Превосходительство, г. Попечитель Оренбургскаго Учеб-

наго округа, тайный совѣтникъ, Дмитрій Сергѣевичъ Михайловъ. Его Превосходительство присутствовалъ на устномъ испытаніи по алгебрѣ и геометріи въ VI классѣ, при чемъ самъ изволилъ предлагать вопросы экзаменующимся.

10 іюня Его Превосходительство изволилъ присутствовать на устномъ испытаніи по ариѳметикѣ и геометріи въ IV нормальномъ классѣ.

1 марта 1887 года въ гимназической церкви въ присутствіи г. директора, учащихъ и учащихся была отслужена панихида по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ Николаевичѣ.

19 февраля того же года въ гимназической церкви въ присутствіи г. директора, учащихъ и учащихся была отслужена панихида по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ Николаевичѣ.

Въ истекшемъ учебномъ году гимназія понесла тяжелую потерю въ лицѣ почетнаго попечителя своего, тайнаго совѣтника Ивана Флоровича Грацинскаго. Иванъ Флоровичъ скончался 6 мая, въ 5 часовъ по полудни, на 88 году отъ рожденія. Не будемъ говорить о заслугахъ покойнаго: онѣ извѣстны всѣмъ и каждому и достойно оцѣнены Правительствомъ, городскимъ обществомъ сослуживцами и учениками покойнаго. Скажемъ только, что Ивану Флоровичу главнѣйшимъ образомъ наша гимназія обязана своимъ настоящимъ благоустройствомъ, что въ теченіе своей—болѣе чѣмъ сорока лѣтней дѣятельности—покойный лелѣялъ ее какъ свое любимое дѣтище, къ которому всегда были устремлены всѣ его заботы, помыслы, благопожеланія и теплыя молитвы.

II. Статистика гимназіи.

Къ началу отчетнаго года, т. е. къ 1 августа 1886 г., состояло въ гимназіи учениковъ 321, которые по отдѣльнымъ классамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ VIII классѣ	18	учениковъ.
„ VII „	20	„
„ VI „	23	„
„ V „	25	„
„ IV „	53	„
„ III „	43	„
„ II „	57	„
„ I „	65	„
„ приготовительномъ	14	„
Итого . .	321	„

Въ началѣ отчетнаго года было подано прошеній о допущеніи къ экзамену и пріемѣ въ классы 62. Не явились къ испытанію (по неизвѣстной причинѣ) 3, не выдержали испытанія 8.

Принято въ началѣ года:

a) 47 учениковъ *по экзамену*—въ слѣдующіе классы:

Въ III классъ . . .	1
„ II „	1
„ I „	17
„ приготовительный .	28
Итого . .	47

b) 4 ученика *по § 27* устава гимназій въ слѣдующіе классы:

Въ III классѣ . . .	3
„ I „	1
Итого . . .	4

Всего принято въ началѣ года 51 ученикъ, такъ что къ началу занятій въ отчетномъ году состояло всѣхъ учениковъ 372.

По классамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ VIII классѣ . . .	18
„ VII „	20
„ VI „	23
„ V „	28
„ IV (два отдѣл.).	53
„ III „ . . .	47
„ II „ . . .	58
„ I (два отдѣлен.).	83
„ приготовительный.	42
Итого . .	372

Въ теченіе первой половины (по 1 января 1887 г.) отчетнаго года выбыло изъ гимназіи 30 учениковъ, а именно:

Изъ VI класса . . .	2
„ V „ . . .	3
„ IV „ . . .	2
„ III „ . . .	3
„ II „ . . .	6
„ I „ . . .	8
„ приготовител. . .	6
Итого . .	30

За то же время вновь поступило въ гимназію 19 учениковъ, а именно:

Въ VI классъ	. . .	2
„ V	„ . . .	3
„ IV	„ . . .	2
„ III	„ . . .	1
„ II	„ . . .	3
„ приготовител.	. .	8
	Итого . .	19

Такимъ образомъ къ 1 января 1887 года состояло въ гимназіи учениковъ 361.

Составъ отдѣльныхъ классовъ къ 1 января 1887 года былъ слѣдующій:

Въ VIII классѣ . . .	18
„ VII „ . . .	20
„ VI „ . . .	23
„ V „ . . .	28
„ IV (два отдѣлен.).	53
„ III „ . . .	45
„ II „ . . .	55
„ I (два отдѣленія)	75
„ приготовител. . .	44
Итого . .	361

Это наличное число учениковъ, состоявшихъ къ 1 января, распредѣлялось:

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Православнаго. . . .	331	или	91,61%
Римско-католическаго .	12	„	3,35%
Лютеранскаго . . .	7	„	1,96%
Іудѣйскаго	11	„	3,08%

b) По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . .	213	или 59,00%
Духовнаго званія	8	„ 2,21%
Городскихъ сословій	111 [1])	„ 30,75%
Сельскихъ сословій	23	„ 6,38%
Иностранцевъ	6	„ 1,66%

c) по мѣсту жительства:

У родителей и родственниковъ .	285	„ 78,95%
Въ пансіонѣ при гимназіи . . .	46	„ 12,75%
На общихъ ученическихъ квартирахъ	30	„ 8,3%

У родственниковъ ученики жили, съ разрѣшенія начальства гимназіи, по особому обязательству, въ которомъ значилось, что первые (родственники) по отношенію къ ученикамъ принимаютъ на себя всѣ родительскія права и обязанности.

Изъ приведенныхъ цифръ ясно, что по мѣсту жительства родителей или родственниковъ Пермская гимназія по прежнему должна именоваться по преимуществу *городскою*, чѣмъ и объясняется весьма незначительный % (21,05% общаго числа) учениковъ, жившихъ въ пансіонѣ и на общихъ ученическихъ квартирахъ.

Число учащихся новымъ языкамъ, рисованію, пѣнію и гимнастикѣ къ 1 января 1887 года:

Къ 1 января 1887 года обучалось:

а) новымъ языкамъ . . . . . . 242 ученика.

Въ томъ числѣ:

---

1) Въ томъ числѣ почетныхъ граждан и купцовъ 1 гильдіи 10 или 2,77%, купцовъ 2 гильдіи и мѣщанъ 101 или 27,98%.

Одному нѣмецкому языку . . .	85	или	35,12%
Одному французскому	123	„	50,83%
Обоимъ новымъ языкамъ . . .	34	„	14,05%

b) рисованію	37	или	10,25%	Изъ общаго числа ученик.
c) пѣнію (церковному)	64	„	17,73%	
d) гимнастикѣ	202*)	„	55,95%	

Успѣхи и поведеніе учениковъ къ 1 января 1887 г.

Изъ 361 ученика, состоявшихъ къ 1 января 1887 г., имѣли въ среднемъ выводѣ переводныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 245 учениковъ или 67,87% (въ прошломъ году 61,2%). Въ частности по главнымъ преметамъ успѣшность была слѣдующая:

По русскому языку успѣвали . .	319	или	88,36%
„ математикѣ	308	„	85,32%
„ латинскому языку .	263 (изъ 317)	„	82,96%
„ греческому языку .	145 (изъ 187)	„	77,54%

Таковая успѣшность можетъ быть названа вполнѣ удовлетворительною.

Поведеніе учениковъ за первое полугодіе отчетнаго года слѣдуетъ признать вполнѣ удовлетворительнымъ, такъ какъ изъ 361 ученика имѣли въ поведеніи балы.

5	319	учениковъ	или	88,38%
4	39	„	„	10,80%
3	3	„	„	0,82%

Ниже 3-хъ балловъ не было аттестовано поведеніе ни одного ученика.

---

*) Гимнастикѣ обучались 202 ученика регулярно, т. е. въ особо назначенные для того часы; остальные ученики занимались гимнастикою отъ времени до времени.

Съ 1 января 1887 года, до начала выпускныхъ и переводныхъ испытаній, въ статистикѣ гимназіи произошли слѣдующія перемѣны:

Вновь поступило въ гимназію 27 учениковъ, а именно:

Въ IV классъ	2
„ II „	1
„ I „	2
„ приготовит. . . .	22
Итого . . .	27

За тотъ же періодъ выбыли изъ гимназіи 9 учениковъ а именно:

Изъ VIII класса	1
„ VI „	2
„ III „	2
„ II „	1
„ I „	3
Итого	9

Такимъ образомъ къ началу выпускныхъ, переводныхъ испытаній въ отчетномъ году состояло въ гимназіи 379 учениковъ.

Составъ отдѣльныхъ классовъ къ упомянутому сроку былъ слѣдующій:

Въ VIII классѣ. . . .	17
„ VII „	20
„ VI „	21
„ V „	28
„ IV (два отдѣленія).	55
„ III „	43
„ II „	55
„ I (два отдѣленія)	74
„ приготовит. . . .	66
Итого	379

Это наличное число учениковъ, состоявшихъ къ началу испытаній отчетнаго $18^{86}/_{87}$ учебнаго года распредѣлялось:

а) *По вѣроисповѣданіямъ:*

Православнаго . . .	347	или	91,55%
Римско-католическаго .	13	„	3,43%
Лютеранскаго	8	„	2,11%
Іудѣйскаго	11	„	2,91%

b) *По сословіямъ:*

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	227	или	59,9%
Духовнаго званія	8	„	2,10%
Почетныхъ гражданъ и купцовъ 1 гильдіи	12	„	3,16%
Купцовъ 2 гильдіи и мѣщанъ .	101	„	26,66%
Сельскихъ сословій	25	„	6,60%
Иностранцевъ	6	„	1,58%

c) *По мѣсту жительства:*

У родителей и родственниковъ .	306	или	80,74%
Въ пансіонѣ при гимназіи . .	49	„	12,93%
На общихъ ученическихъ квартирахъ	24	„	6,33%

d) *По возрасту:*

8 лѣтъ.	—
9 „	24
10 „	43
11 „	41
12 „	46

13	лѣтъ	48
14	„	46
15	„	40
16	„	24
17	„	29
18	„	20
19	„	12
20	„	5
21	„	1
	Итого . .	379

Число учащихся новымъ языкамъ, рисованію, пѣнію и гимнастикѣ къ началу испытаній въ отчетномъ году:

a) Новымъ языкамъ обучалось 239 уч.

Въ томъ числѣ:

Одному нѣмецкому	87	или 36,41%	Изъ 239.
Одному французскому	129	„ 53,97%	
Обоимъ новымъ языкамъ	23	„ 9,62%	
b) Рисованію . . .	40	или 10,55%	Изъ общаго числа учени. (379).
c) Пѣнію	39	„ 10,29%	
d) Гимнастикѣ . . .	18	„ 47,75%	

Успѣхи и поведеніе учениковъ.

Изъ 379 учениковъ, состоявшихъ къ началу выпускныхъ и переводныхъ испытаній, имѣли за годъ переводныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 310 учениковъ или 81,79% (въ прошломъ году 75%). По отдѣльнымъ классамъ число успѣвавшихъ было слѣдующее:

Въ VIII классѣ	16 (изъ 17)	или 94,12%
„ VII „ . . .	18 (изъ 20)	„ 90%
„ VI „ . . .	17 (изъ 21)	„ 80,95%

Въ V классѣ	24 (изъ 28)	или	85,70%
„ IV „	38 (изъ 55)	„	69,09%
„ III „	35 (изъ 43)	„	81,39%
„ II „	38 (изъ 55)	„	69,09%
„ I „	60 (изъ 74)	„	81,08%
„ приготовит. кл. . .	64 (изъ 66)	„	96,96%

По величинѣ процента успѣвшихъ всѣ классы гимназіи должны быть поставлены въ слѣдующемъ порядкѣ: приготовительный, VIII, VII, V, III, I, VI, IV и II, т. е. наименьшая успѣшность оказалась въ IV классѣ, (69,09), какъ одномъ изъ самыхъ трудныхъ въ гимназическомъ курсѣ, и II классѣ (69,09%), гдѣ довольно низкій (сравнительно) уровень успѣшности долженъ быть объясненъ многолюдствомъ класса (55 человѣкъ при одномъ отдѣленіи).

Въ частности—по главнымъ предметамъ успѣшность учениковъ гимназіи (безъ приготовительнаго класса) за годъ была слѣдующая:

По русскому языку успѣли 288 учениковъ
(изъ 313) или 92,01%

„ Математикѣ 274
(изъ 313) или 84,54%

„ Латинскому языку . . 279
(изъ 313) или 89.13%

„ Греческому языку . . 163
(изъ 184) или 88,58%

По произведеннымъ—*въ концѣ года* выпускнымъ и переводнымъ испытаніямъ—и въ августѣ дополнительнымъ переводнымъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по главнымъ предметамъ:

По русскому языку 277 уч. (изъ 313) или 88,49%
„ Математикѣ . . 258 уч. (изъ 313) „ 82,47%

По Латинскому яз. 260 уч. (изъ 313) или 83,06%
„ Греческому яз. 152 уч. (изъ 184) „ 82,60%

Окончили курсъ съ аттестатомъ зрѣлости и переведены въ слѣдующіе старшіе классы 269 учениковъ или 70,98% *).

По отдѣльнымъ класснымъ переведено:

Изъ приготовит.	въ I классъ		38	(изъ 66)	или	57,57%
„ I	II	„	58	(изъ 74)	„	78,37%
„ II	III	„	37	(изъ 55)	„	67,27%
„ III	IV	„	32	(изъ 43)	„	74,42%
„ IV	V	„	35	(изъ 55)	„	63,63%
„ V	VI	„	23	(изъ 28)	„	82,14%
„ VI	VII	„	16	(изъ 21)	„	76,19%
„ VII	VIII	„	16	(изъ 20)	„	80%
„ VIII	окончили курсъ		14	(изъ 17)	„	82,35%

По величинѣ процента переведенныхъ въ старшіе классы учениковъ—всѣ классы гимназіи идутъ въ слѣдующемъ порядкѣ: VIII, V, VII, VI, III, II, IV и приготовительный.

Въ общемъ, такимъ образомъ, результатъ произведенныхъ испытаній соотвѣтствовалъ оцѣнкѣ успѣшности за годъ, такъ какъ наименьшій % переведенныхъ оказался въ тѣхъ же классахъ, въ коихъ была наименьшая успѣшность и за годъ, а именно: II и IV классахъ **).

---

*) Въ томъ числѣ переведены по § 32 7 учениковъ: VI класса Янишевскій Михаилъ, IV класса Столбовъ Семенъ и Бѣлоруссовъ Валеріанъ, III класса Подгородниковъ Василій, Рябухинъ Николай, Юцевичъ Іосифъ и Янишевскій Алексѣй.

**) Если приготовительный классъ—по числу переведенныхъ—и занимаетъ послѣднее мѣсто, то это объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ немъ подвергались испытанію для перехода въ I классъ только 44 ученика старшаго отдѣленія, изъ коихъ переведено 38 учениковъ, или 86,36%; остальные 22 ученика переведены въ старшее отдѣленіе этого класса.

Оставлены на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ 108 учениковъ *), или 28,49% и уволены по § 34 Уст. гимназ. 2 ученика или 0,53%.

Изъ 17 учениковъ VIII класса были допущены къ къ испытанію зрѣлости 16. Изъ нихъ 14 успѣшно выдержали испытаніе и удостоены аттестата зрѣлости и 2 оставлены на второй годъ въ VIII классѣ.

Сравнивъ процентъ успѣшно выдержавшихъ выпускныя и переводныя испытанія въ отчетномъ году съ таковымъ же % за предшествующій годъ получимъ:

Въ 18⁸⁵/₈₆ учебномъ году—переведенныхъ въ высшіе классы и вмѣстѣ получившихъ аттестаты зрѣлости было. . . . . 76,2%.
въ отчетномъ году . . . . 70,98%.

Такимъ образомъ процентъ переведенныхъ учениковъ въ отчетномъ году понизился сравнительно съ прошлымъ годомъ на 5 съ лишкомъ процентовъ. Явленіе это объясняется слѣдующими обстоятельствами: 1) На переводныхъ испытаніяхъ отчетнаго года предъявлены были ученикамъ болѣе строгія требованія, чѣмъ въ предшествовавшемъ году; 2) въ составѣ приготовительнаго класса истекшаго учебнаго года только 42 ученика старшаго отдѣленія подвергались испытанію, остальные же 24 совсѣмъ не подвергались испытанію и оставлены въ томъ же классѣ на второй годъ, понизивъ значительно % переведенныхъ изъ общаго числа учениковъ, чего въ предшествовавшемъ году не было; 3) нѣсколько учениковъ гимназіи (до 8 человѣкъ), совсѣмъ не подвергались испытанію по болѣзни и, по просьбѣ родителей, оставлены на второй годъ въ тѣхъ же классахъ; 4) наконецъ многолюдство нѣкоторыхъ классовъ, особенно III и

*) Въ томъ числѣ оставлены вслѣдствіе болѣзни, по желанію родителей, 8 уч...

II, также не осталось без вліянія на пониженіе % общей успѣшности.

Получившихъ аттестатъ зрѣлости въ прошломъ году было 78,5%
въ отчетномъ году 82,35%

Слѣдовательно процентъ окончившихъ курсъ въ отчетномъ году повысился—какъ по отношенію къ общему числу учениковъ *), такъ и по отношенію къ составу VIII класса.

Поведеніе учениковъ за второе полугодіе отчетнаго года слѣдуетъ признать вполнѣ удовлетворительнымъ, что ясно уже изъ того, что изъ общаго числа 379 учениковъ, состоявшихъ къ началу выпускныхъ и переводныхъ испытаній, 336 учениковъ или 88,66% имѣли въ поведеніи баллъ 5, 40 учениковъ, или 10,56% баллъ 4, и 3 ученика или 0,78% баллъ 3.

Поведеніе учениковъ высшихъ четырехъ классовъ было лучше поведенія учениковъ младшихъ классовъ, такъ какъ лишь 5 учен. старшихъ классовъ имѣли въ поведеніи баллъ 4, при чемъ четыре ученика принадлежатъ къ VI классу. Далѣе сравненіе перваго полугодія со вторымъ—въ отношеніи поведенія всѣхъ учениковъ—говоритъ въ пользу послѣдняго полугодія. Такъ въ первое полугодіе съ отличнымъ въ поведеніи балломъ было 319 учениковъ (изъ 361) или 88,38%, а во второе полугодіе 336 учениковъ (изъ 379) или 88,66% общаго числа учениковъ (или на 0,36% больше); съ хорошимъ балломъ было—въ первое полугодіе 10,80%, во второе 10,56% (или на 0,24% менѣе); наконецъ съ удовлетворительнымъ балломъ—въ первое полугодіе 0,82% общаго числа учениковъ, во второе 0,78% (или менѣе на 0,04%).

*) Въ прошломъ году изъ 346 учениковъ окончили 11 или 3,2%, въ нынѣшнемъ изъ 379—14 или 3,69%.

Такое явленіе представляетъ нормальный результатъ тѣхъ воспитательныхъ мѣръ, которыя примѣнялись въ теченіе года. Среднее поведеніе учениковъ за 188⁶/₇ учебный годъ выражается числомъ 4,₈₈%.

Болѣе важныя взысканія съ учениковъ.

Положительные способы воздѣйствія на учениковъ въ Пермской гимназіи имѣли первенствующее значеніе. Но необходимость обращаться за таковымъ же воздѣйствіемъ къ отрицательнымъ мѣрамъ взысканія—уже за совершонные проступки—представляется въ учебномъ заведеніи неизбѣжною. Общее число наиболѣе важныхъ взысканій въ отчетномъ году простиралось до 655. Самые же роды взысканій можно расположить въ слѣдующемъ порядкѣ, принимая во вниманіе численный перевѣсъ одного рода надъ другимъ.

1. Первою и самою употребительною мѣрою взысканія было оставленіе ученика въ гимназіи на 1 часъ послѣ уроковъ—съ назначеніемъ какой либо работы. Таковыхъ взысканій въ отчетномъ году было 389

2. Второе мѣсто занимаетъ заключеніе въ карцеръ отъ 1—4 часовъ. 97

3. Третье мѣсто выговоръ классснаго наставника, со внесеніемъ въ штрафной журналъ 90

4. Выговоръ инспектора 74

5. Выговоръ директора 5

Случаевъ выговора отъ цѣлаго Педагогическаго Совѣта или увольненія изъ гимназіи за отчетный годъ не было.

Объ урокахъ, пропущенныхъ преподавателями.

Изъ 9022 уроковъ, которые должны были дать въ отчетномъ году всѣ преподаватели, пропущено 362 урока

или 4,01% общаго числа уроковъ (въ прошломъ году 4,06%). Сюда входятъ 27 уроковъ, пропущенные преподавателями по обязанности присяжнаго засѣдателя въ мѣстномъ окружномъ судѣ.

Такимъ образомъ по болѣзни и разнымъ семейнымъ обстоятельствамъ,—(между прочимъ, о. законоучителемъ пропущены 32 урока по причинѣ скарлатины въ домѣ)— Преподавателями пропущено всего 335 уроковъ, что составитъ 3,71% общаго числа уроковъ, которые должны были дать всѣ преподаватели, а на каждаго изъ нихъ среднимъ числомъ приходится приблизительно по 19 уроковъ въ годъ.

По классамъ уроки, пропущенные преподавателями, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

На VIII кл. приходится	. .	25 ур.
„ VII „ „	. .	30 „
„ VI „ „	. .	36 „
„ V „ „	. .	35 „
„ IV „ „	. .	85 „
„ III „ „	. .	33 „
„ II „ „	. .	26 „
„ I „ „	. .	81 „
„ приготовительн. классъ	.	11 „
Итого		362 ур.

По предметамъ:

На Законъ Божій приходится	. .	57 ур.
„ Русскій языкъ „	. .	42 „
„ Математику и физику	. .	55 „
„ Исторію		3 „
„ Географію		14 „
„ Латинскій языкъ		96 „
„ Греческій „		36 „

На Нѣмецкій „	28 ур.
„ Французскій „	21 „
„ Чистописаніе	10 „
Итого	362 ур.

Объ урокахъ, пропущенныхъ учениками.

Учениками въ теченіе отчетнаго 188⁶/₇ учебнаго года пропущено 12,088 уроковъ (на каждаго ученика среднимъ числомъ приходится 32 урока). Въ томъ числѣ 11,093 урока пропущены по болѣзни, 946 по разнымъ уважительнымъ причинамъ и 49 уроковъ по причинамъ, признаннымъ начальствомъ гимназіи неуважительными.

Въ частности:

Учениками 4-хъ старшихъ классовъ пропущено 2707 уроковъ (по болѣзни 2377, по уважительнымъ причинамъ—320, по неуважительнымъ—10), учениками 4 младшихъ классовъ и приготовительнаго 9381 урокъ (по болѣзни—8716, по уважительнымъ причинамъ—626 и неуважительнымъ—39).

Такимъ образомъ большинство уроковъ, пропущенныхъ учениками по болѣзни, приходится на четыре младшіе класса гимназіи и приготовительный. По полугодіямъ количество пропущенныхъ учениками уроковъ распредѣляется такъ: въ первое полугодіе пропущено учениками 4809 уроковъ, во второе—7279 уроковъ.— Такая неравномѣрность въ количествѣ пропущенныхъ уроковъ по полугодіямъ объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что съ февраля и до апрѣля мѣсяца 1887 года въ городѣ свирѣпствовала скарлатина и фаренгитъ (острый катарръ зѣва*).

---

*) Подробности помѣщены въ отдѣлѣ: *здоровье* учащихся.

Этимъ же исключительно объясняется и то обстоятельство, что въ отчетномъ году пропущено учениками на 1718 уроковъ болѣе, чѣмъ въ прошломъ учебномъ году (10370).

По окончаніи выпускныхъ и переводныхъ испытаній до 1-го августа, т. е. до начала текущаго $18^{87}/_{88}$ учебнаго года, выбыло изъ гимназіи 10 учениковъ, а именно:

Изъ VII класса		2 уч.
„ VI „		1 „
„ V „		1 „
„ IV „		3 „
„ II „		1 „
„ I „		2 „
Итого	. . .	10 уч.

Такимъ образомъ въ теченіе всего отчетнаго года, т. е: съ 1-го августа 1886 по 1-е августа 1887 года выбыло 63 ученика: а) *до окончанія курса 49 учениковъ,* которые по классамъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Изъ VIII класса	. .	1 уч.
„ VII „		2 „
„ VI „		5 „
„ V „		4 „
„ IV „		5 „
„ III „		5 „
„ II „		8 „
„ I „		13 „
„ приготовительн.	.	6 „
б) По окончаніи курса		14 „
Итого	. .	63 уч.

Причины выхода были слѣдующія:

1. Окончило курсъ съ аттестатомъ зрѣлости 14 уч.

2. Выбыло для поступленія въ другія учебныя заведенія . . . . 21 „
3. По домашнимъ обстоятельствамъ . . . . . 12 „
4. За неявкою послѣ каникулъ по неизвѣстной причинѣ . . . . 4 „
5. Уволены за невзносъ платы . . . . . . 10 „
6. По § 34 уст. гимн. и прогимназіи . . . 1 „
7. Исключенъ изъ списка за смертію. . . 1 „

Итого . . . . . . 63 уч.

Вновь поступило въ гимназію въ теченіе отчетнаго года (съ 1 августа 1886 по 1-е августа 1887 года) 97 учениковъ, а именно:

Въ VI классъ	. . .	2 уч.
„ V „	. . .	3 „
„ IV „	. . .	4 „
„ III „	. . .	5 „
„ II „	. . .	5 „
„ I „	. . .	20 „
„ приготовительн.	.	58 „
Итого		97 уч.

Такимъ образомъ прибыль и убыль учениковъ въ теченіе отчетнаго года была слѣдующая: къ 1-му августа 1886 года было всѣхъ учениковъ 321, поступило съ 1-го августа 1886 по 1-е августа 1887 года 97 учениковъ, выбыло за тоже время - 63 ученика; оставалось къ 1-му августа 1887 года 355 учениковъ, которые по отдѣльнымъ классамъ распредѣлялись такъ:

Въ VIII классѣ	. . .	19 уч.
„ VII „		18 „
„ VI „	. . .	27 „
„ V „	. . .	39 „
„ IV „		49 „

Въ III классѣ		48 уч.
„ II	„	75 „
„ I	„	52 „
„ приготовительн.		28 „
Итого		355 уч.

СПИСОКЪ

учениковъ, выбывшихъ изъ гимназіи съ 1-го августа 1886 года по 1-е августа 1887 г.

1. *Галковскій Дмитрій,* ученикъ приготовительнаго класса. Родился въ октябрѣ 1875 года, сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 г. по просьбѣ родителей, для поступленія въ другое учебное заведеніе.

2. *Задлеръ Георгій,* ученикъ I класса. Родился въ сентябрѣ 1874 г., сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 года, согласно прошенію отца, для поступленія въ Тамбовскую гимназію.

3. *Лаптевъ Василій,* ученикъ I класса. Родился въ апрѣлѣ 1875 года, сынъ купца, выбылъ въ августѣ, согласно прошенію родителей для занятій домашними дѣлами.

4. *Городской Викторъ,* ученикъ II класса. Родился въ сентябрѣ 1874 г., сынъ мѣщанина, выбылъ въ августѣ за неявкою послѣ каникулъ. Поступилъ въ Казанскую гимназію.

5. *Соколовскій Павелъ,* ученикъ I класса. Родился въ іюлѣ 1874 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи за неявкою послѣ каникулъ въ августѣ 1886 года. Поступилъ въ Уфимскую гимназію.

6. *Черепановъ Николай*, ученикъ II класса. Родился въ апрѣлѣ 1872 года, сынъ крестьянина, выбылъ въ августѣ 1886 года за неявкою послѣ каникулъ.

7. *Нагродскій Леонидъ*, ученикъ II класса. Родился 24 ноября 1873 года, сынъ дворянина, выбылъ въ августѣ 1886 года за неявкою послѣ каникулъ. Поступилъ въ Омскій кадетскій корпусъ.

8. *Ловцовъ Николай*, ученикъ I класса. Родился въ декабрѣ 1872 г., сынъ мѣщанина, выбылъ въ августѣ 1886 года за неявкою послѣ каникулъ.

9. *Галковскій Петръ*, ученикъ III класса. Родился въ декабрѣ 1873 года, сынъ купца, выбылъ въ августѣ 1886 года согласно прошенію отца, для поступленія въ другое учебное заведеніе.

10. *Масалкинъ Александръ*, ученикъ II класса. Родился въ мартѣ 1872 года, сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 года согласно прошенію матери по домашнимъ обстоятельствамъ.

11. *Медемъ Александръ*, ученикъ III класса. Родился въ мартѣ 1873 года, сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 года, согласно прошенію отца, для поступленія въ другое учебное заведеніе.

12. *Пермяковъ Сергѣй*, ученикъ II класса. Родился въ маѣ 1872 года, сынъ потомственнаго почетнаго гражданина, выбылъ въ августѣ 1886 года, для поступленія въ реальное училище.

13. *Фабръ Павелъ*, ученикъ II класса. Родился въ ноябрѣ 1874 года, сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 года, согласно прошенію отца, для поступленія въ Омскую гимназію.

14. *Безпаловъ Ерофей*, ученикъ V класса. Родился въ іюнѣ 1868 года, сынъ чиновника, выбылъ въ авгу-

стѣ 1886 года, согласно прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

15. *Бѣлкинъ Дмитрій*, ученикъ VI класса. Родился въ іюнѣ 1869 года, сынъ дворянина, выбылъ въ августѣ 1886 года согласно прошенію отца по болѣзни.

16. *Коноваловъ Павелъ*, ученикъ I класса. Родился въ маѣ 1874 года, сынъ чиновника, выбылъ въ августѣ 1886 г. за неявкою послѣ каникулъ.

17. *Израильсонъ Іосифъ*, ученикъ V класса. Родился въ октябрѣ 1870 г., сынъ мѣщанина, выбылъ въ сентябрѣ 1886 г. согласно прошенію отчима, для поступленія въ другую гимназію.

18. *Серебренниковъ Павелъ*, ученикъ приготовительнаго класса, сынъ чиновника, выбылъ въ сентябрѣ 1886 года за неявкою послѣ каникулъ по неизвѣстной причинѣ.

19. *Варушкинъ Павелъ*, ученикъ IV класса. Родился въ февралѣ 1871 года, сынъ чиновника, выбылъ въ октябрѣ 1886 года согласно прошенію дяди по домашнимъ обстоятельствамъ.

20. *Стекольниковъ Самуилъ*, ученикъ III класса. Родился въ февралѣ 1873 года, сынъ мѣщанина, уволенъ въ октябрѣ 1886 года за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 года.

21. *Витте Александръ*, ученикъ I класса. Родился въ декабрѣ 1875 года, сынъ чиновника, выбылъ въ октябрѣ 1886 г. за невзносъ платы за ученіе.

22. *Поповъ Михаилъ*, ученикъ I класса. Родился въ февралѣ 1873 года, сынъ чиновника, уволенъ изъ гимназіи въ октябрѣ 1886 года за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 учебнаго года.

23. *Лысовъ Николай*, ученикъ I класса. Родился въ январѣ 1875 года, сынъ мѣщанина, выбылъ въ октябрѣ

1886 г. за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 уч. года.

24. *Закъ Рафаилъ*, ученикъ приготовительнаго класса, сынъ мѣщанина, уволенъ изъ гимназіи въ октябрѣ 1886 года за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 учебнаго года.

25. *Засыпкинъ Михаилъ*, ученикъ пригот. класса. Родился въ февралѣ 1877 года, сынъ чиновника, уволенъ въ октябрѣ 1886 г. за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 учебнаго года.

26. *Стекольниковъ Ісаія*, ученикъ приготовительнаго класса, сынъ мѣщанина, выбылъ въ октябрѣ 1886 года за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 года.

27. *Стекольниковъ Исаакъ*, ученикъ приготовительнаго класса. Родился въ іюлѣ 1876 г., сынъ мѣщанина, выбылъ въ октябрѣ 1886 года за невзносъ платы за право ученія во вторую половину 1886 уч. г.

28. *Пукманскій Александръ*, ученикъ VI класса. Родился въ ноябрѣ 1867 г., сынъ мѣщанина, выбылъ въ ноябрѣ 1886 г. согласно прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

29. *Рубецъ Михаилъ*, ученикъ V класса. Родился 11 ноября 1868 года, сынъ чиновника, выбылъ въ декабрѣ 1886 г. для поступленія въ Екатеринбургскую гимназію.

30. *Рубецъ Эрастъ*, ученикъ IV класса. Родился 30 августа 1870 года, сынъ чиновника, выбылъ въ декабрѣ 1886 года, для поступленія въ Екатеринбургскую гимназію.

31. *Вояковскій Іосифъ* ученикъ VIII класса. Родился 30 декабря 1866 года, сынъ чиновника, выбылъ въ январѣ 1887 года, по болѣзни.

32. *Остерманъ Александръ*, ученикъ II класса. Родился 22 октября 1874 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи, согласно прошенію отца, въ январѣ 1887 г. по болѣзни.

33. *Семеновъ Анатолій*, ученикъ III класса. Родился въ мартѣ 1874 года, сынъ чиновника, выбылъ въ мартѣ 1887 г. за невзносъ платы за право ученія.

34. *Пѣтуховъ Петръ*, ученикъ I класса. Родился въ іюнѣ 1875 года, сынъ чиновника, выбылъ въ мартѣ 1887 г., согласно прошенію отца по домашнимъ обстоятельствамъ.

35. *Кировъ Николай*, ученикъ I класса. Родился въ декабрѣ 1874 года, сынъ крестьянки, уволенъ въ мартѣ 1887 года за невзносъ платы за право ученія.

36. *Кестеръ Викторъ*, ученикъ III класса. Родился въ іюнѣ 1871 годо, сынъ чиновника, выбылъ въ апрѣлѣ 1887 года согласно прошенію отца по болѣзни.

37. *Шлиттеръ Наколай*, ученикъ VI класса. Родился въ декабрѣ 1867 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи въ апрѣлѣ 1887 года, согласно прошенію отца для поступленія въ одно изъ юнкерскихъ училищъ.

38. *Юмашевъ Николай*, ученикъ VI класса. Родился 1 января 1868 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи въ апрѣлѣ 1887 г., согласно прошенію своей тетки для поступленія въ юнкерское училище.

39. *Звѣревъ Александръ*, ученикъ IV класса. Родился въ іюнѣ 1873 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи въ маѣ 1887 года, согласно прошенію своего отца, для поступленія въ Вологодскую гимназію.

40. *Павленко Александръ*, ученикъ IV класса. Родился въ августѣ 1873 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи въ маѣ 1887 г., согласно прошенію своего отца, для поступленія въ Астраханскую гимназію.

41. *Пузырёвъ Аркадій*, ученикъ I класса. Родился 1 января 1876 года, сынъ чиновника, уволенъ изъ гимназіи въ маѣ 1887 г. за лѣность.

42. *Рыловъ Борисъ*, ученикъ VII класса. Родился въ апрѣлѣ 1870 года, сынъ чиновника, выбылъ изъ гимназіи въ іюнѣ 1887 года, согласно прошенію матери, для поступленія въ одну изъ Казанскихъ гимназій.

43. *Пузыревъ Борисъ*, ученикъ II класса. Родился въ іюнѣ 1873 года, сынъ чиновника, уволенъ по § 34 въ іюнѣ 1887 года.

44. *Рыловъ Николай*, ученикъ I класса, сынъ чиновника, уволенъ изъ гимназіи, согласно прошенію своего отца, въ іюнѣ 1887 года для поступленія въ одну изъ Казанскихъ гимназій.

45. *Румшъ Илья*, ученикъ VI класса. Родился въ ноябрѣ 1870 года, сынъ мѣщанина, іудейскаго вѣроисповѣданія, умеръ въ іюнѣ 1887 г. отъ брюшнаго тифа.

46. *Маминъ Анатолій*, ученикъ VII класса. Родился въ іюнѣ 1869 г., сынъ священника, вѣроисповѣданія православнаго, выбылъ изъ гимназіи, согласно прошенію своего отца, въ іюнѣ 1887 г. по домашнимъ обстоятельствамъ.

47. *Ромодинъ Павелъ*, ученикъ V класса. Родился 2 октября 1869 года, сынъ чиновника, вѣроисповѣданія православнаго, выбылъ изъ гимназіи въ іюлѣ 1887 г., согласно прошенію отца, для поступленія въ реальное училище.

48. *Сорокинъ Дмитрій*, ученикъ I класса. Родился 24 января 1876 года, сынъ чиновника, вѣроисповѣданія православнаго, выбылъ изъ гимназіи въ іюлѣ 1887 г., согласно прошенію своего вотчима, для поступленія въ реальное училище.

49. *Лейманъ Гейнрихъ*, ученикъ IV класса. Родился 24 августа 1871 года, сынъ чиновника, лютеранскаго вѣроисповѣданія, выбылъ изъ гимназіи въ іюлѣ 1887 г., согласно прошенію отца, для поступленія въ Красноуфимское реальное училище.

III. Дѣятельность Педагогическаго Совѣта, предметныхъ и классныхъ коммиссій.

Дѣятельность Педагогическаго Совѣта въ отчетномъ 188$^{6}/_{7}$ учебномъ году касалась главнымъ образомъ устройства учебной, воспитательной и дисциплинарной частей гимназіи, производства испытаній, установленныхъ на полученіе разныхъ служебныхъ правъ, льготъ и учебныхъ званій. Всѣхъ засѣданій въ отчетномъ году Педагогическій Совѣтъ имѣлъ 61, по коимъ составлено 61 протоколъ.

А. Предметами педагогическихъ совѣщаній по учебной части, служили слѣдующія распоряженія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія и г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа.

1. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 10 сентября 1886 г, за № 2499, въ которомъ рекомендуется для распространенія въ средѣ учащихся изданіе „Новый Завѣтъ на четырехъ языкахъ: эллинскомъ, славянскомъ, россійскомъ и римскомъ, съ параллельными мѣстами“.

2. Предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 10-го сентября 1886 года за № 2515, въ которомъ рекомендуется для пріобрѣтенія въ библіотеки изданный бывшимъ лекторомъ нѣмецкаго языка при Императорскомъ Александровскомъ Гельсингфорскомъ университетѣ Филиппеусъ переводъ на нѣмецкій языкъ драмы Пушкина „Борисъ Годуновъ“.

3. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Орен-

бургскаго Учебнаго Округа, отъ 23-го сентября 1886 г. за № 2622, въ которомъ рекомендуется, какъ учебникъ, Священная Исторія ветхаго и новаго завѣта для лицъ римско - католическаго вѣроисповѣданія, составленная докторомъ І. Шустеромъ.

4. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 22 октября 1886 года за № 2935, о выпискѣ иллюстрированнаго еженедѣльнаго журнала „Воскресенье".

5. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 23 октября 1886 года за № 2955, о выпискѣ изданія К. Случевскаго подъ заглавіемъ: По Сѣверу Росіи. Путешествіе Ихъ Императорскихъ Высочествъ Великаго Князя ВЛАДИМІРА АЛЕКСАНДРОВИЧА и Великой Княгини МАРІИ ПАВЛОВНЫ.

6. Предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, отъ 8 ноября 1886 г. за № 3158, о пріобрѣтеніи, въ качествѣ учебнаго руководства, для учениковъ двухъ старшихъ классовъ книги подъ заглавіемъ: M. Tullii Ciceronis Cato major „De senectute".

7. Предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 18 декабря за № 3639 объ отмѣнѣ § 35 положенія о еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

8. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 1 апрѣля 1887 г. за № 952, о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки сочиненій Шевырева: 1. Исторія Русской словесности, 2., Исторія поэзіи и, 3., теорія поэзіи.

9. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 15 апрѣля 1887 г. за № 1005, о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки Извѣстій Нѣжинскаго историко—филологическаго института.

10. Циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 13 апрѣля 1887 года за № 979 о принятіи мѣръ при появленіи между учениками заразительныхъ болѣзней.

11. Предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 13 апрѣля за № 978 о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки иллюстрированнаго журнала „Русскій Паломникъ“, издаваемаго Поповицкимъ.

12. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 15 апрѣля за № 1006, о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки книги подъ заглавіемъ: Холмская Русь. Историческія судьбы Русскаго Забужья—П. Н. Батюшкова.

13. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 16 апрѣля 1887 года за № 1015, объ означеніи въ спискахъ, билетахъ, свидѣтельствахъ, аттестатахъ и т. п. фамилій воспитанниковъ, съ указаніемъ носимаго послѣдними титула князя, графа, барона.

14. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, циркулярное предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 20 мая 1887 года за № 1285 о пріобрѣтеніи для ученической библіотеки журнала „Родникъ“.

15. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учеб-

наго округа, отъ 28 мая 1887 г. за № 1377, о пріобрѣтеніи для фундаментальной библіотеки журнала элементарной математики В. П. Ермакова.

16. По предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 17 іюня 1887 года за № 1553 о пріобрѣтеніи для гимназіи трехъ стальныхъ камертоновъ, изобрѣтенныхъ священ. Аристархомъ Израилевымъ.

17. Предложеніе г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 10 іюля 1887 года за № 1831, о порядкѣ представленія четвертныхъ вѣдомостей объ успѣшности учениковъ.

Далѣе въ Педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи въ отчетномъ году обсуждались вопросы, вызываемые требованіями гимназическаго устава, примѣрными программами гимназическаго курса и объяснительными при оныхъ записками, педагогическою практикою, или предлагаемые на обсужденіе г. Предсѣдателемъ Совѣта.

Предметы эти были слѣдующіе:

1. Разсмотрѣніе росписаній пріемныхъ и дополнительныхъ испытаній для учениковъ, неудовлетворительно выдержавшихъ въ маѣ и іюнѣ переводныя испытанія и для вновь поступающихъ въ разные классы гимназіи.

2. Обсужденіе результатовъ дополнительныхъ переводныхъ и пріемныхъ испытаній. Дополнительныя переводныя испытанія назначены были 39 воспитанникамъ гимназіи, изъ коихъ удовлетворительно выдержали и переведены въ слѣдующіе классы 269 учениковъ, оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительный курсъ 108 учениковъ.

3. Распредѣленіе предметовъ преподаванія между наличнымъ составомъ учащихъ.

4. Обсужденіе успѣшности учениковъ по четвертямъ года.

Въ видахъ поднятія успѣшности и вообще въ интетересахъ умственнаго развитія учащихся въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта имѣли мѣсто слѣдующія сужденія

a) Объ открытіи параллельныхъ отдѣленій.

b) О выясненіи причинъ неуспѣшности каждаго ученика въ отдѣльности.

c) О причинахъ неуспѣшности цѣлаго класса по отдѣльному предмету.

d) О побудительныхъ мѣрахъ по отношенію къ неуспѣвающимъ по лѣности.

e) О дозволеніи ученикамъ старшихъ классовъ репетировать учениковъ младшихъ классовъ.

f) О воспрещеніи слабо успѣвающимъ ученикамъ изучать оба новые языка.

g) О наблюденіи со стороны классныхъ наставниковъ за правильностью распредѣленія задаваемыхъ уроковъ по днямъ недѣли.

5. О темахъ—количествѣ и характерѣ письменныхъ классныхъ домашнихъ работъ по русскому и древнимъ языкамъ и словесности.

6. Объ установленіи сроковъ для подачи учениками домашнихъ письменныхъ работъ по русскому и древнимъ языкамъ, по предложенію г. Директора гимназіи.

7. О результатахъ пересмотра письменныхъ упражненій учениковъ за 1-е полугодіе 1886—87 учебнаго года, произведеннаго г. Директоромъ гимназіи.

8. О дозволеніи гг. преподавателямъ давать ученикамъ книги для чтенія изъ фундаментальной библіотеки, подъ личною отвѣтственностью за цѣлость и сохранность книгъ.

9. О пополненіи фундаментальной и ученической библіотекъ книгами, о пополненіи физическаго кабинета и о пріобрѣтеніи музыкальнаго инструмента.

10. Объ урегулированіи чтенія и запрещенія ученикамъ пользоваться книгами общественной библіотеки и книгами частныхъ лицъ.

11. О руководствахъ и пособіяхъ для учениковъ при прохожденіи гимназическаго курса наукъ.

12. О вакаціонныхъ работахъ учениковъ.

13. О единствѣ постановки и объ однообразіи системы преподаванія въ нормальныхъ и параллельныхъ отдѣленіяхъ класса между преподавателями одного и того же предмета, по предложенію г. Директора гимназіи.

14 Обсужденіе вопроса о выполненіи программъ гимназическаго курса по окончаніи каждаго полугодія и перемѣнѣ учебниковъ на слѣдующій 188⁷/₈ учебный годъ.

15. О назначеніи срока для подачи прошеній посторонними лицами о допущеніи ихъ къ испытаніямъ зрѣлости вмѣстѣ съ учениками VIII класса гимназіи.

16. О назначеніи предварительныхъ экзамену зрѣлости репетицій ученикамъ VIII класса по физикѣ и космографіи.

17. О допущеніи учениковъ VIII класса и одного посторонняго лица къ испытаніямъ зрѣлости.

18. О присужденіи аттестатовъ и свидѣтельствъ зрѣлости.

19. Составленіе росписанія для письменныхъ и устныхъ переводныхъ испытаній ученикамъ приготовительнаго, I—VII классовъ.

20. О назначеніи времени для подготовки къ экзаменамъ ученикамъ VIII класса.

21. Объ ускореніи экзаменовъ для нѣкоторыхъ учениковъ по слабости ихъ здоровья и другимъ уважитель-

нымъ причинамъ, и о переводѣ безъ экзаменовъ въ слѣдующій высшій классъ, на основаніи § 32 правилъ объ испытаніяхъ.

22. Разсмотрѣніе результатовъ устныхъ и письменныхъ переводныхъ испытаній учениковъ приготовительнаго I—VII классовъ.

23. О назначеніи срока для пріемныхъ и дополнительныхъ испытаній на 188⁷/₈ учебный годъ.

24. Объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при I и IV классахъ.

25. О прекращеніи пріема въ младшее отдѣленіе приготовительнаго класса и объ установленіи вообще нормы (въ 60 ч.) пріема въ названный классъ.

26. О перенесеніи части курса алгебры изъ IV на V классъ, изъ курса V-го на VI классъ.

Б. Важнѣйшую и вмѣстѣ съ тѣмъ труднѣйшую обязанность, какую долженъ нести Педагогическій Совѣтъ вообще и каждый членъ его въ отдѣльности, представляетъ, несомнѣнно, часть воспитательная. Предметомъ педагогическихъ совѣщаній по воспитательно-дисциплинарной части въ отчетномъ году служили вопросы, вызываемые требованіями гимназическаго устава или предлагаемые г. Директоромъ гимназіи.

Въ Педагогическомъ совѣтѣ имѣлись сужденія по поводу слѣдующихъ вопросовъ воспитательно-дисциплинарнаго характера.

а) Разсмотрѣніе заявленій объ открытіи общихъ ученическихъ квартиръ.

б) О вечернихъ прогулкахъ учениковъ.

в) О посѣщеніи учениками общественныхъ гуляній и спектаклей.

г) О надзорѣ за ученическими квартирами.

д) О еженедѣльныхъ осмотрахъ учениковъ классными наставниками.

е) О соблюденіи учениками правилъ вѣжливости и приличія.

ж) О посѣщеніи ученическихъ квартиръ классными наставниками и учениковъ, живущихъ у родственниковъ и родителей.

з) О посѣщеніи учениками и классными наставниками гимназической церкви и объ освобожденіи нѣкоторыхъ изъ учениковъ отъ посѣщенія церкви въ осеннее время по дальности разстоянія.

і) О положительныхъ мѣрахъ воздѣйствія на учащихся и разсмотрѣніе §§ 7, 10, 12 и 14 объяснительной записки — въ дополненіе къ правиламъ для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и къ правиламъ о взысканіяхъ, по предложенію г. Директора гимназіи.

и) О назначеніи классными наставниками дней пріема родителей учениковъ.

к) О предупрежденіи со стороны классныхъ наставниковъ родителей и опекуновъ относительно охраненія послѣднихъ отъ огнестрѣльнаго оружія, по предложенію г. Директора гимназіи.

л) О наблюденіи классными наставниками за ученическими дневниками.

м) О предохранительныхъ мѣрахъ противъ распространенія скарлатины.

В. Дѣятельность Педагогическаго Совѣта въ отчетномъ году не ограничивалась только учебно-воспитательными задачами, но по мѣрѣ силъ и возможности были прилагаемы должныя заботы и объ улучшеніи матеріальнаго положенія учениковъ.

По вопросамъ этого рода Педагогическій Совѣтъ имѣлъ сужденія:

1. Объ освобожденіи учениковъ отъ платы за ученіе по правамъ родителей.

2. Объ освобожденіи учениковъ отъ платы за ученіе по бѣдности.

3. Объ исходатайствованіи со стороны Педагогическаго Совѣта пособія отъ Братства св. Стефана Велико-Пермскаго для недостаточныхъ учениковъ гимназіи.

4. Объ удовлетвореніи нуждъ бѣдныхъ учениковъ въ одеждѣ обуви, бѣльѣ, на счетъ средствъ того же Братства.

5. О выдачѣ пособій на предметъ слѣдованія окончившимъ курсъ гимназіи въ высшія учебныя заведенія.

6. О назначеніи бѣдныхъ учениковъ на частныя при пансіонѣ гимназіи стипендіи.

7. О назначеніи учениковъ гимназіи на казенныя стипендіи.

Г. Испытанія на учительскія и фельдшерскія званія и аптекарскаго ученика, на классный чинъ, на полученіе правъ вольноопредѣляющихся въ войска производились въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта.

1. Для производства письменныхъ и устныхъ испытаній, по предложенію г. Предсѣдателя Совѣта, составлена особая коммиссія изъ гг. членовъ Совѣта. Въ составъ этой коммиссіи входили, подъ предсѣдательствомъ г. Директора гимназіи Я. И. Алфіонова, по Закону Божію Законоучитель, протоіерей І. П. Поздняковъ; по русскому языку преподаватели А. В. Звѣревъ и М. П. Благонравовъ; по математикѣ В. П. Гроздовъ, Л. А. Бравинъ и К. А. Тороповъ, по географіи и исторіи А. А. Дмитріевъ, по древнимъ и новымъ языкамъ преподаватели этихъ предметовъ: В. К. Семченковъ, Э. Э. Деннемаркъ и Г. Г. Энде.

Въ отчетномъ году въ Педагогическомъ Совѣтѣ держали испытанія на званіе сельскаго учителя и учительницы и получили свидѣтельства 20 лицъ обоего пола.

1. На званіе учителя и учительницы городскаго начальнаго училища 5 лицъ обоего пола.

2. Получило свидѣтельство сельской учительницы, на основаніи представленій инспекторовъ народныхъ училищъ, 1 лицо женскаго пола.

3. Держали испытаніе на вольноопредѣляющихся 2 лица.

4. Подвергались экзамену на первый классный чинъ 2 лица.

5. Отказано въ выдачѣ свидѣтельства на званіе учительницы сельскаго начальнаго народнаго училища 12 лицамъ.

Д. Въ какомъ отношеніи въ отчетномъ учебномъ году находился Педагогическій Совѣтъ къ учебно-воспитательному дѣлу гимназіи вообще, въ такомъ же точно отношеніи поставлены были къ каждому классу въ отдѣльности классныя коммиссіи, состоявшія подъ предсѣдательствомъ классныхъ наставниковъ изъ всѣхъ преподавателей даннаго класса. Классныя коммиссіи заботились главнымъ образомъ о томъ, чтобы преподаваніе каждаго предмета въ классѣ не шло въ разрѣзъ съ преподаваніемъ другихъ предметовъ, равнымъ образомъ о томъ, чтобы распредѣленіе учебныхъ занятій по днямъ недѣли не было обременительнымъ для учениковъ гимназіи. Всѣхъ засѣданій классныхъ коммиссій въ отчетномъ году было 39, протоколовъ по нимъ составлено такое же количество. Въ засѣданіяхъ классныхъ коммиссій, по мѣрѣ надобности, обсуждались вопросы относительно хода преподаванія въ каждомъ классѣ, количе-

ства задаваемыхъ ученикамъ внѣклассныхъ работъ и изыскивались мѣры къ поднятію успѣшности каждаго класса. Сверхъ того, въ классныхъ коммиссіяхъ за каждую четверть учебнаго года производилась оцѣнка успѣховъ и поведенія учениковъ по каждому предмету, просматривались срочныя вѣдомости, составляемыя классными наставниками и обсуждались по мѣрѣ надобности возникающіе вопросы дисциплинарно-воспитательной части. Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ классныя коммиссіи имѣли полную возможность правильно оцѣнить успѣшность и поведеніе каждаго ученика, обращая свое вниманіе на индивидуальныя его способности, складъ мыслей, характеръ и проч.

Въ засѣданіяхъ классныхъ коммиссій, по окончаніи каждой учебной четверти, классные наставники и преподаватели заботились главнымъ образомъ о выясненіи причинъ, вліяющихъ на успѣшность учениковъ извѣстнаго класса, на удовлетворительную подготовку при поступленіи въ гимназію, невнимательность, разсѣянность, лѣность, слабость способностей, съ указаніемъ принятыхъ соотвѣтствующихъ мѣръ для устраненія указанныхъ неблагопріятныхъ условій, дурно вліяющихъ на ходъ преподаванія.

Относительно всѣхъ учебно-воспитательныхъ вопросовъ, составляющихъ предметъ обсужденія въ классныхъ коммиссіяхъ, составлялся класснымъ наставникомъ обстоятельный докладъ, который вносился на разсмотрѣніе Педагогическаго Совѣта.

Е. Дѣятельность предметныхъ коммиссій въ 188⁶/₇ уч. году касалась обсужденія учебныхъ вопросовъ, предлагаемыхъ учебно-окружнымъ управленіемъ и директоромъ гимназіи. Всѣхъ засѣданій было 6 и составлено такое же количество протоколовъ.

1. 21 августа 1886 года, по предложенію г. директора гимназіи были выработаны темы и опредѣленъ характеръ и количество письменныхъ упражненій по латинскому и греческому языкамъ на 188⁶/₇ учебный годъ.

2. 2 сентября 1886 г. обсуждалось о мѣрахъ улучшенія преподаванія греческаго языка въ гимназіяхъ, вслѣдствіе предложенія г. Попечителя, отъ 29 іюля 1886 г. за № 2069.

3. 5 сентября 1886 г. по предложенію г. Директора составлена была коммиссія по выбору книгъ для награжденія лучшихъ учениковъ на предстоящемъ публичномъ актѣ.

4. 16 октября 1886 г. выработанъ былъ проэктъ инструкціи для правильнаго веденія письменныхъ упражненій въ переводахъ съ древнихъ языковъ на русскій и для производства по таковымъ переводамъ испытаній въ V и VII классахъ.

5. Въ засѣданіи предметной коммиссіи 8 декабря 1886 года имѣлось сужденіе о состояніи преподаванія латинскаго и греческаго языковъ въ Пермской гимназіи за послѣднее время въ видахъ ознакомленія вновь прибывшаго преподавателя г. Цетнаровича.

6. Въ засѣданіи предметной коммиссіи 23 февраля 1887 года были избраны темы по русскому, латинскому и греческому языкамъ и по математикѣ для испытанія зрѣлости учениковъ VIII класса въ 1887 году.

*

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ

уроковъ между преподавателями.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ.	Предметы преподаванія.	КЛАССЫ. Приготовит.	I. Нормальн.	I. Параллел.	II.	III.	IV. Нормальн.	IV. Параллел.	V.	VI.	VII.	VIII.	Общее колич. уроковъ по каждому предмету	Общее колич. всѣхъ уроковъ.
Директоръ Я. И. Алфіоновъ	Исторія.	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	12	12
Инспекторъ С. Я. Дроздовъ	Греческій яз.	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	5	12
	Латинск. яз.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	
Законоучитель Поздняковъ	Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21	21
А. В. Звѣревъ	Латинск. яз.	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	18
	Русскій яз.	—	4	—	—		—	—	—	2	2	2	10	
М. П. Благонравовъ	Русскій яз.	—	—	—	4	4	3	3	3	—	—	—	17	18
	Логика.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
О. Н. Горячевъ	Латинск. яз.	—	—	8	—	5	5	5	—	—	—	—	23	27
	Русскій яз.	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
В. К. Семченковъ	Греческій яз.	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	—	18	24
	Латинск. яз.	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	6	
И. Я. Леоновъ	Греческій яз.	—	—	—	—	—	6	6	—	—	—	—	12	18
	Латинск. яз.	—	—	—	—		—	—	—	6	—	—	6	
В. С. Цетнаровичъ	Латинск. яз.	—	–	—	7	—	—	—	—	—	6	6	19	19
В. П. Гроздовъ	Математика	—	—	—	4	—	4	—	—	4	—	3	15	15
Л. А. Бравинъ	Математика.	—	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	8	15
	Физика.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	7	

ПРЕПОДАВАТЕЛИ.	Предметы преподаванія.	КЛАССЫ.											Общее колич. уроковъ по каждому предмету	Общее колич. всѣхъ уроковъ.
		Приготовител.	I. Нормальн.	I. Параллел.	II	III	IV. Нормальн.	IV. Параллел.	V.	VI	VII	VIII		
К. А. Тороповъ . . .	Математика.	—	—	4	—	—	—	4	4	—	3	—	15	15
А. А. Дмитріевъ. . .	Географія.	—	2	2	2	2	2	2	—	—	1	1	14	16
	Исторія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
Э. Э. Деннемаркъ . .	Нѣмецкій яз.	—	—	—	3	3	3		3	3	2	2	19	19
Г. Г. Энде	Французск. яз.	—	—	—	3	3	3		3	3	2	2	19	19
А. С. Шанинъ. . . .	Рисованіе.	1	1		1	—	—	—	—	—	—	—	3	11
	Чистописаніе.	—	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	8	
М. А. Кирпищиковъ .	Русскій яз.	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	18
	Ариѳметика.	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
	Чистописаніе.	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	

СВѢДѢНІЯ

о пропущенныхъ преподавателями урокахъ въ теченіе $188^6/_7$ учебнаго года.

№№ по порядку.	ФАМИЛІИ.	Слѣдовало дать за годъ.	Число пропущенныхъ уроковъ. Въ 1 полугодіи.	Во 2 полугодіи.	ВСЕГО.
1	Директоръ Алфіоновъ	376	2	—	2 или 0,53
2	Инспекторъ Дроздовъ	456	—	2	2 или 0,43%
3	Законоуч. Протоіерей Поздняковъ	648	25	32	57 или 8,79%
	Преподаватели:				
4	Гроздовъ	453	4	19	23 или 5,07%
5	Бравинъ	461	15	6	21 или 4,55
6	Тороповъ	215	—	7	7 или 3,25%
7	Александровъ (бывшій)	177	4	—	4 или 2,25%
8	Звѣревъ	553	17	6	23 или 4,15
9	Благонравовъ	558	6	10	16 или 2,86%
10	Семченковъ	744	12	23	35 или 4,70%
11	Леоновъ	542	4	9	13 или 2,39%
12	Цетнаровичъ	329	—	—	0
13	Горячевъ	839	55	24	79 или 9,42%
14	Благовѣщенскій (бывшій)	81	6	—	6 или 7,40%
15	Дмитріевъ	508	3	12	15 или 2,95
16	Деннемаркъ	585	13	15	28 или 4,79
17	Энде	581	21	—	21 или 3,61
18	Шанинъ	254	4	6	10 или 3,93%
19	Кирпищиковъ	567	—	—	0
20	Масаловъ (врем. преподав.)	95	—	—	0
	ИТОГО	9022	191	171	362 или 4,01%

IV. Учебная часть гимназіи.

Въ истекшемъ учебномъ году гимназія имѣла параллельныя отдѣленія при I и IV классахъ. Въ то же время ощущалась настоятельная необходимость въ открытіи параллели при II классѣ, вызывавшаяся переполненіемъ этого класса учениками, число которыхъ въ началѣ истекшаго учебнаго года простиралось до 57. Открытію третьей параллели препятствовало неимѣніе свободнаго помѣщенія въ зданіи гимназіи и недостатокъ средствъ, необходимыхъ для ея содержанія.

Истекшій 188⁶/₇ учебный годъ въ учебномъ отношеніи для гимназіи представлялъ результаты вполнѣ удовлетворительные. Средній выводъ успѣшности учениковъ въ истекшемъ учебномъ году простирался до 70,98%.

Преподаваніе въ отчетномъ году велось по руководствамъ, одобреннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, при чемъ имѣлась въ виду двоякая цѣль преподаванія: формальная—развитіе учащихся посредствомъ методическаго изложенія даннаго предмета и реальная—сообщеніе учащимся фактическаго матеріала.—Методъ преподаванія обусловливался содержаніемъ учебнаго предмета, возрастомъ учащихся и личною опытностью преподавателя, а объемъ учебнаго матеріала по каждому предмету опредѣлялся примѣрными программами, утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Программы были выполнены всѣми преподавателями безъ особыхъ существенныхъ отступленій, которыя чаще всего являлись въ формѣ перенесенія въ слѣдующій классъ

какой нибудь части предмета, положенной пройти въ извѣстномъ классѣ, и случались, какъ неизбѣжная необходимость, нисколько, однако, невредящая общей гармоніи преподаванія. Педагогическій Совѣтъ всегда озабочивался тѣмъ, чтобы пропущенное въ извѣстномъ классѣ было пополняемо въ слѣдующемъ классѣ. Важнѣйшія мѣры, примѣнявшіяся къ улучшенію успѣховъ учащихся, заключались въ слѣдующемъ: со стороны Педагогическаго Совѣта и классныхъ коммиссій—разсмотрѣніе четвертныхъ отмѣтокъ, при чемъ обращалось преимущественное вниманіе классныхъ наставниковъ и преподавателей на учениковъ, не успѣвающихъ по одному или двумъ предметамъ, и на учениковъ, подающихъ надежду по развитію и способностямъ къ успѣшному прохожденію курса, а также на опредѣленіе количества и качества домашнихъ и классныхъ работъ. Со стороны начальства гимназіи: посѣщеніе уроковъ и указаніе преподавателямъ тѣхъ сторонъ преподаванія, которыя могутъ не благопріятно отозваться на успѣхахъ учащихся, назначеніе, по желанію родителей, для слабыхъ учениковъ низшихъ классовъ репетиторовъ изъ списка учениковъ, одобренныхъ Педагогическимъ Совѣтомъ, частыя бесѣды г. директора съ преподавателями и классными наставниками о каждомъ замѣченномъ и возбуждающемъ сомнѣніе случаѣ неуспѣшности. Со стороны классныхъ наставниковъ: разсмотрѣніе качества и количества задаваемыхъ работъ и бесѣды съ преподавателями въ тѣхъ случаяхъ, когда то и другое признавалось не по силамъ учащихся, наблюденіе за способами приготовленія уроковъ и исполненіемъ работъ при посѣщеніи ученическихъ квартиръ и вообще болѣе точное ознакомленіе съ учебною дѣятельностью класса, согласно инструкціи для классныхъ наставниковъ.

Заботясь объ успѣшномъ веденіи преподаванія, всѣ вообще преподаватели заранѣе распредѣляли учебный матеріалъ и письменныя работы по классамъ такимъ образомъ, что бы въ каждомъ классѣ не было въ данное время слишкомъ много работы, а въ другое—слишкомъ мало, при чемъ за равномѣрнымъ распредѣленіемъ занятій слѣдили также классные наставники каждый по своему классу. Въ то же время преподаватели даннаго класса неоднократно сообщали одинъ другому свѣдѣнія о каждомъ ученикѣ въ отдѣльности и, въ случаѣ надобности, на того или другаго изъ нихъ обращали свое особое вниманіе въ видахъ улучшенія его занятій и большей успѣшности ихъ. Относительно успѣшности занятій учениковъ по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса данныя добываются изъ четвертныхъ вѣдомостей. По нимъ въ теченіе года опредѣляются лучшіе и слабѣйшіе классы и такіе же ученики по классамъ. Болѣе вѣрное представленіе о средней успѣшности учениковъ можно получить изъ данныхъ относительно испытаній зрѣлости и переводныхъ испытаній, которыя въ такомъ случаѣ являются среднимъ выводомъ изъ годовыхъ занятій каждаго ученика.

Темы для русскихъ сочиненій, предложенныя ученикамъ старшихъ классовъ Пермской гимназіи въ продолженіе $188^6/_7$ учебнаго года.

IV классъ.

(Нормальное отдѣленіе): 1) „Развалины замка Гудала". Лермонтова; 2) Осень (по Аксакову и Григоровичу); 3) Письмо къ сельскимъ друзьямъ о своихъ занятіяхъ; 4) Гулявши много съ молоду—умрешь подъ старость съ голоду. (Разсказъ).

Параллельное отдѣленіе: 1) „Власъ". Некрасова; 2) Моя квартира; 3) Заимка; 4) Осень (по Пушкину и Аксакову).

V классъ.

1) Подъ лежачъ камень вода не течетъ. (Разсказъ); 2) Какъ аукнется, такъ и откликнется. (Разсказъ); 3) Лѣсъ (по Аксакову и Тургеневу); 4) Домъ сельскаго священника; 5) Моя родина; 6) Пребываніе Телемака въ гостяхъ у Нестора (по Одиссеѣ); 7) Знаніе—сила; 8) Что посѣешь, то и пожнешь; 9) О пользѣ домашнихъ животныхъ.

VI классъ.

1) Терпѣніе и трудъ все перетрутъ; 2) Польза лѣсовъ; 3) Что разумѣется въ словѣ о полку Игоревѣ подъ именемъ „старыхъ словесъ"? 4) Характеристика Олега по былинамъ и лѣтописи; 5) Александръ Македонскій и Цезарь; 6) Состояніе Украины по „Тарасу Бульбѣ" Гоголя; 7) Значеніе рѣкъ для культуры; 8) Значеніе принятія христіанства для Россіи.

VII классъ.

1) Вредныя послѣдствія отчужденія отъ людей; 2) „Знакомыхъ тьма, а друга нѣтъ" (Пушкинъ); 3) Вліяніе человѣка на фауну и флору; 4) Разборъ оды Державина „Фелица"; 5) Вліяніе эпохи преобразованія на общество и литературу; 6) Взглядъ Сократа на домъ гражданина, по „Критону", 7) Главныя причины усиленія Москвы; 8) Феодальная система, ея характеръ и результаты.

VIII классъ.

1) Характеристика басенъ Крылова, относящихся къ вопросу о воспитаніи; 2) Помѣщики „Мертвыхъ душъ" въ качествѣ сельскихъ хозяевъ; 3) Почему потомство

оцѣниваетъ великихъ людей справедливѣе, чѣмъ современники?

4) Не внѣ, а въ насъ самихъ и бѣдъ, и счастья сѣмя (Журавлевъ). 5) Страданье нужно намъ. Не испытавъ его нельзя понять и счастья (Баратынскій); 6) Причины міроваго господства древней Италіи. 7) Нравы Галловъ и Германцевъ, по Юлію Цезарю. 8) Причины паденія Аѳинъ.

Учебныя руководства и пособія, бывшія въ употребленіи въ преподаваніи наукъ въ Пермской гимназіи въ 188⁶/₇ учебномъ году.

Законъ Божій.

Святое Евангеліе на рускомъ языкѣ.

Святое Евангеліе Господа нашего Іисуса Христа на русскомъ и славянскомъ нарѣчіяхъ.

Новый завѣтъ Господа нашего Іисуса Христа на греческомъ и славянскомъ языкахъ.

Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ.

Рудакова. Библейская исторія ветхаго завѣта (въ I кл.).

Его же Священная исторія новаго завѣта (во II кл.).

Его же Ученіе о богослуженіи (въ III кл.).

Катехизисъ Пространный. Христіанскія, православныя, каѳолическія восточныя церкви (въ VI, V и VII кл.).

Рудаковъ. Исторія христіанской церкви (въ VI и VII кл.).

Русскій и церковно-славянскій языки, словесность и логика.

Кирпичниковъ и Гиляровъ, Этимологія (въ приготов. и I кл.).

Смирновскій. Христоматія (въ I и II кл.).

Галаховъ. Русская христоматія (въ IV и V кл.).

Петровъ. Историческая христоматія (VI, VII и VIII кл.).

Преображенскій. Синтаксисъ русскаго языка (во II и III кл.).

Смирновскій. Русская христоматія (въ III кл.).

Бѣляевскій. Церковно-славянская граматика (въ VI кл.).

Бѣлоруссовъ. Теорія словесности (V кл.).

Орловъ. Учебникъ русской словесности (VI, VII и VIII кл.).

Галаховъ. Исторія русской словесности.

Владиславлевъ. Логика (VII кл.).

Латинскій языкъ.

Кремеръ. Латинская граматика ч. I и II (въ I—V кл.).

Кесслеръ. Синтаксисъ латинскаго языка для гимназій (VI—VIII кл.).

Коппъ. Римскія древности.

Велишскій. Бытъ грековъ и Римлянъ.

Шульцъ. Латинско-русскій словарь (съ IV—VIII кл.).

Зюпфле. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на латинскій ч. I и II.

Бѣлицкій. Тоже.

Cornelius Nepos. Vitae excellentium imperatorum. (Для III класса).

C. I. Caesar. Commentarii de bello Gallico in usum scholarum. (Для IV и V кл.)

P. Ovidius Naso. Metamorphoses. Merceli. Lipsiae. (Для V кл.)

P. Vergilius Maro. Aeneis. Bibliotheca Teubneriana. Lipsiae. (Для VI и VII кл.)

M. T. Cicero. In Catilinam oratio II. Bibliotheca Teubneriana. Lipsiae. (Для VI кл.)

T. Livius. Ab urbe condita libri I—VI. Lipsiae. Weissenborn. (Для VII кл.)

M. T. Cicero. De officis libri III. Lipsiae Bibliotheca Teubneriana. (Для VIII кл.)

Q. Horacius Flaccus. Carmina. Luciani. Muelleri. Satirae. (Для VIII кл.)

Любкеръ. Реальный словарь классической древности.

Греческій языкъ.

Григоревскій. Практическій курсъ греческаго языка I—II, этимологія и синтаксисъ (въ III—VIII кл.).

Фарникъ. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на греческій.

Латышевъ. Греческія древности.

Вейсманъ. Греческо-русскій словарь. (Для всѣхъ классовъ, начиная съ IV).

Черный. Русско-греческій словарь. (Для всѣхъ классовъ, начиная съ V).

Homerus. Ilias et Odyssea. (Для V—VII кл.)

Xenophon. Anabasis и Memorabilia.

Herodotus. Historiarum libri IX. (Для VII кл.)

Plato. Apologia, Crito и Laches. (VII и VIII кл.)

Sophocles. Oedipus (въ Колонѣ). (Для VIII кл.)

Demosthenes. Orationes philippicae.

Математика и физика.

Малинина и Буренина. Руководство ариѳметики (I, II и III кл.).

Малинина и Буренина. Собраніе ариѳметическихъ задачъ (I, II и III кл.).

Давидовъ. Начальная алгебра (въ III—VIII кл.).

Давыдовъ. Элементарная геометрія (въ IV—VIII кл.).

Малининъ. Руководство къ физикѣ (въ VII и VIII).

Вега. Логариѳмы (въ VI, VII и VIII).

Блюмбергъ. Курсъ космографіи.

Исторія.

Беллярминовъ. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи (III и IV кл.).

Іорданъ и Сидонскій. Историческій атласъ (III—VIII кл.).

Иловайскій. Руководство ко всеобщей исторіи. Курсъ старшаго возраста (V—VIII кл.).

Гуревичъ. Исторія Греціи и Рима (VIII кл.).

Иловайскій. Краткіе очерки изъ русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Курсъ старшаго возраста (VI—VIII кл.).

Географія.

Янчинъ. Краткій учебникъ географіи (въ I—III кл.).

Добряковъ. Карты по русской исторіи.

Киппертъ. Историческія карты.

Лебедевъ. Учебная книга географія (въ IV, VII и VIII кл.).

Ильина. Географическія карты.

Нѣмецкій языкъ.

Ганнеманъ. Руководство къ изученію нѣмецкаго языка (II—IV кл.).

Эртель. Нѣмецкая граматика (III—IV кл.).

Бѣлицкій. Христоматія для перевода съ нѣмецкаго языка на русскій (V—VIII кл.).

Аллендорфъ. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій (V—VIII кл.).

Французскій языкъ.

Игнатовичъ. Концентрическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ. Три части (II—VI кл.).

Фену. Французская христоматія для среднихъ учебныхъ заведеній (VII и VIII кл.).

Пособіями при изученіи наукъ и языковъ служили стѣнныя карты (географическія, историческія, физическія), глобусы, ученическая библіотека, типы племенъ, народовъ и животныхъ, модели геометрическихъ фигуръ и пр.

Темы и задачи переводныхъ письменныхъ испытаній 188⁶/₇ учебнаго года.

Приготовительный классъ.

Диктовка.

Широкій Днѣпръ славится своими садами, а Донъ виноградниками. Поѣдешь дальше за Волгу—уже встрѣтятся тебѣ настоящіе кочевые народы: Калмыки и Башкиры, Киргизы, которые только живутъ тѣмъ, что добываютъ изъ своихъ стадъ кожу, грубую шерсть и вовсе не занимаются хлѣбопашествомъ. Къ югу поѣдешь, тамъ все тѣже степи до самаго Кавказа. Кавказскія горы вдругъ подымаются на краю неба, словно дальнія облака и ледяные ихъ верхушки блестятъ на солнцѣ.

Ариѳметика.

При постройкѣ дома заплачено работникамъ 2256 руб. 76 каменьщикамъ по 12 рублей каждому, 48—по 16 руб., а остальныя деньги 32 руб. кровельщикамъ. Сколько получилъ каждый кровельщикъ?

Первый классъ.

Русскій языкъ. (Нормальное отдѣленіе). Какъ кошки ловятъ рыбу. Хотя я зналъ, что кошки ѣдятъ рыбу, но никогда не видалъ, какъ онѣ производятъ эту охоту.— Однажды я сидѣлъ очень тихо на берегу небольшаго

пруда, гдѣ брали окуни и лини. Около противоположнаго берега била икру плотва и для того выбрасывалась въ траву у самаго берега. Вдругъ я вижу, что большая пестрая кошка осторожно подкрадывается къ самой береговой травѣ. Я сталъ смотрѣть пристально. Плотва продолжала метать икру и выкидываться на траву. Кошка бросилась и схватила одну плотичку.—Я указалъ на эту продѣлку садовнику, который нисколько не удивился, а сказалъ, что эти кошачьи продѣлки онъ видитъ каждое утро.

(Параллельное отдѣленіе). Въ зимній холодъ всякій молодъ. Спаситель торжественно совершилъ входъ въ Іерусалимъ. Сума свела съ ума. Этому лѣсу и конца нѣтъ. Жить тяжко, да и умирать не легко. Рыбка мелка, да уха сладка. Морозъ превратилъ воду въ ледъ. Нежданный гость хуже жданныхъ двухъ. Хорошую рѣчь весело и слушать. Бѣдняку и грошъ дорогъ. У Бога для праведныхъ мѣста много. Никогда не слѣдуетъ откладывать дѣла на неопредѣленное время. Плохо жить въ нуждѣ, а въ горѣ еще хуже. Много драгоцѣнностей сокрыто въ морѣ. Хорошо птичкѣ въ золотой клѣткѣ, а еще лучше на зеленой вѣткѣ. Съ этого дерева мы собираемъ каждое лѣто много орѣховъ. Голодной курицѣ просо снится. Хорошо пѣсни пѣть пообѣдавши. Сынъ хотѣлъ повидаться съ своимъ отцомъ. Станемъ дружно мы трудиться и другъ другу помогать.

Латинскій языкъ (для обоихъ отдѣленій). Царь, котораго граждане любятъ, имѣетъ весьма крѣпкую защиту. Сыновья наилучшихъ отцовъ бываютъ часто наихудшіе. Отецъ съ двумя дочерьми часто гуляетъ въ саду. Нашъ домъ окружается дубами. Имена многихъ писателей неизвѣстны. Слонъ имѣетъ большую голову и широкія ноги. Учителя порицаютъ лѣниваго ученика.

Ариѳметика (два отдѣленія). Татаринъ, продавая по улицамъ Перми апельсины и лимоны, продалъ на торговой улицѣ 12 лимоновъ и 3 апельсина и за все это получилъ 87 коп.; на Екатерининской же улицѣ по той же цѣнѣ продалъ 4 апельсина и 12 лимоновъ и получилъ за это 96 коп. Узнать, почемъ онъ продалъ каждый лимонъ и каждый апельсинъ, и сколько выручилъ онъ отдѣльно за лимоны и апельсины?

II классъ.

Русскій языкъ. Съ 8 лѣтъ до 21 года онъ жилъ у дяди. Храбрые солдаты заняли бѣлыя холстинныя палатки. Высокія деревья простирали надо мною широкія вѣтви. Съ прострѣленною рукою онъ лежалъ на измятой травѣ, покрытой кровью. На зеленѣющихъ поляхъ рѣзвились играющія дѣти. Нынѣ нигдѣ не найдешь около Москвы большихъ лѣсовъ; вездѣ возлѣ нея находятся поля. Лѣтомъ лѣсъ одѣвается листьями. Отъ твоего имѣнія до своего я проѣхалъ шестьдесятъ верстъ въ своемъ тарантасѣ. Этою сестрою онъ былъ воспитанъ и потому постоянно вспоминаетъ о ней и о ея заботахъ. Куда ты отъ насъ удаляешся? Вы живете въ отдѣльной части города. Онъ не привыкъ одѣваться, будучи съ дѣтства одѣваемъ нянькою. Восходящимъ солнцемъ были освѣщены сверкающіе штыки и блестящія каски солдатъ. Часть своихъ денегъ онъ растерялъ, часть истратилъ. Здѣсь находятся учащіеся мальчики. Левъ сильнѣе тигра, а тигръ хитрѣе льва. Онъ пошелъ въ дурную погоду съ открытою головою. Медвѣдь сильнѣе волка.

Синтаксическій разборъ даннаго отрывка.

Ариѳметика. Вычислить:

$$\frac{2{,}3\times 0{,}4+3{,}05:0{,}4+5\times 2{,}3}{2\frac{3}{4}:2\frac{1}{2}+3\frac{2}{5}+\frac{2}{5}:3+2\times\frac{3}{5}+0{,}0(6)},$$

Латинскій языкъ. 1) Мы полагали, что вы прійдете къ намъ. 2) Отъ отца вашего мы узнали, что вы отправились въ садъ. 3) Скажите мнѣ, кого вы тамъ видѣли. 4) Послѣ того, какъ враги были побѣждены и бѣжали, войско наше въ лагерѣ, оставленномъ непріятелемъ, нашло много добычи. 5) Если мы побѣдимъ враговъ, то возвратимся съ величайшею славою въ отечество. 6) Мы опасались, что наши солдаты будутъ побѣждены. 7) Сражайтесь храбро, если хотите спасти отечество. 8) Люди, намѣревающіеся защитить отечество, пойдутъ на войну, чтобы сражаться съ непріятелемъ.

Слова.

1) Къ ad.

Полагаю—puto.

2) отъ—a, ab.

Узнаю—cognosco, novi, itum, ere.

Садъ—hortus, i.

3) Тамъ—ibi.

4) Послѣ того какъ—postquam.

Лагерь—castra, orum.

Оставляю—relinquo, liqui, ictum, ere.

Нахожу—invenio, i, itum, ire.

Много—многую добычу.

Многій—multus.

Нѣмецкій языкъ. 1) Человѣку, который вчера былъ здѣсь, я не вѣрю; онъ служитъ у нашего сосѣда, и этотъ говоритъ, что онъ невѣренъ и неумѣренъ. 2) Серебро и желѣзо полезны; золото также очень полезно, но оно очень дорого. 3) Наша квартира очень тепла; но квартира въ домѣ, который купитъ мой отецъ, гораздо теплѣе. 4) Его учитель и ея учительница недовольны; они говорятъ, что ученики неприлежны и невнимательны. 5) Этотъ человѣкъ спасъ дитя вашей служанки.

Французскій языкъ. 1) У двоюроднаго брата Николая очень острый ножикъ. 2) Дочь Петра очень неаккуратна и очень разсѣяна. 3) Задачи нашихъ дѣтей очень легки. 4) Ваши братья недовольны своею работою. 5) Эти люди говорятъ дурно о своихъ друзьяхъ. 6) Въ несчастіи находимъ истинныхъ друзей, но вѣрныя друзья къ несчастію очень рѣдки. 7) Чтеніе хорошей книги питаетъ умъ и образуетъ сердце.

III классъ.

Русскій языкъ. Изложеніе своими словами басни Крылова „Волкъ на псарнѣ".

Латинскій языкъ. Отецъ заботился, чтобы я былъ хорошо воспитываемъ. Я боялся, чтобы недругъ мнѣ не повредилъ. Кто сомнѣвается, что Ганнибалъ противъ Римлянъ сражался весьма храбро? Римляне никогда не могли покорить германцевъ. Всѣ граждане надѣются, что воины будутъ стеречь городъ. Большая часть животныхъ имѣетъ красную кровь. Весна для насъ пріятнѣе, чѣмъ зима.

Греческій языкъ. 1) Во всякомъ дѣлѣ мы особенно желаемъ повиноваться тѣмъ людямъ, которыхъ считаемъ наилучшими. 2) Во многихъ греческихъ городахъ нельзя никому изъ гражданъ заниматься (простыми) ремеслами. 3) Хорошіе родители для своихъ дѣтей—образецъ добродѣтеля. 4) Ахиллъ былъ самый могучій и самый быстрый изъ всѣхъ героевъ. 5) Пастухи гонятъ стада овецъ, козъ и быковъ на луга. 6) Проспрягать: а) глаголъ δουλόω въ perfect. passivi по всѣмъ наклоненіямъ и глаголъ ποιέω въ аористѣ дѣйств. и страдательнаго залоговъ по всѣмъ наклоненіямъ.

Ариѳметика. Торговецъ имѣетъ муку 3-хъ сортовъ всего 1100 пуд.; эта мука распредѣлена по сортамъ въ

*

отношенiи $2 : \frac{7}{18} : \frac{2}{3}$. Фунтъ 1-го сорта стоитъ 7 к., 2-го— 6 коп, и 3-го—5 коп. Почемъ онъ продавалъ муку пудъ, смѣшавъ всѣ 3 сорта вмѣстѣ, если получилъ столько рублей прибыли на весь товаръ, сколько принесетъ 1950 рублей въ 4 года, отданнымъ за 6% (простымъ).

Алгебра. Перемножить слѣдующiе многочлены:

$$0{,}4a^4 - 0{,}5a^3b \times \frac{3}{5}a^2b^2 - \frac{7}{4}ab^3 + b^4$$

$$\text{и } a^2 - 2ab + 3b^2$$

2) Найти числовую величину, принявъ:

$$a = 1,\ b = \frac{2}{3} \text{ и } c = 10$$

слѣдующаго выраженiя:

$$\frac{8a^2 - bc^3 + 25a^3bc}{a^3 - b^2 + c^4}$$

3) Татаринъ продалъ 3 апельсина и 12 лимоновъ за 87 коп. Почемъ онъ продавалъ каждый апельсинъ и каждый лимонъ, если извѣстно, что лимонъ на 4 коп. дешевле апельсина.

Нѣмецкiй языкъ. 1) Послѣ смерти мы будемъ судимы Богомъ; добрые будутъ награждаемы, злые будутъ наказаны. 2) Въ этомъ сраженiи одинъ офицеръ былъ раненъ; сорокъ пять солдатъ было убито, а его одиннадцать было взято въ плѣнъ. 3) Вмѣсто того, что бы помочь своему другу въ нуждѣ, онъ оставилъ его; и онъ когда нибудь будетъ оставляемъ всѣми. 4) Человѣкъ не живетъ, чтобъ ѣсть, но онъ ѣстъ, чтобъ жить. 5) Въ нашемъ старомъ домѣ больше комнатъ и оконъ, чѣмъ въ вашемъ.

Французскiй языкъ. 1) Ты мнѣ такъ часто говорилъ объ этомъ молодомъ человѣкѣ, что я былъ увѣренъ, что ты его хорошо рекомендовалъ твоему директору. 2) Инспекторъ былъ очень строгъ съ ними, но они заслуживали это наказанiе. 3) Лишь только она ослушалась, попросила прощенiя и была очень внимательна. 4) Когда

ты войдешь въ классъ, мы перепишемъ свои задачи. 5) Мы бы ему одолжили денегъ съ большимъ удовольствіемъ, если бы мы имѣли всѣ наши капиталы въ рукахъ.

IV классъ.

Русскій языкъ (для нормальнаго и параллельнаго отдѣленія). Изложить своими словами: Какъ я намѣренъ провести время лѣтнихъ каникулъ.

Латинскій языкъ (для обоихъ отдѣленій). Дарій, когда взялъ въ супружество дочь Кира и покорилъ Вавилонію подъ свою власть, рѣшилъ напасть на Скиѳовъ. Скиѳы занимали весьма большую часть Европы, они были народъ очень воинственный и весьма искусно пользовались луками и стрѣлами; полей не обрабатывали, но питались молокомъ, сыромъ и мясомъ. Дарій, послѣ того, какъ возвелъ на Дунаѣ мостъ и передалъ охрану его Грекамъ, вступилъ въ Скиѳію.

Греческій языкъ (для обоихъ отдѣленій). Спокойствіе Фокіона. Когда послѣ смерти Антипатра у Аѳинянъ появилась демократія, то въ народномъ собраніи былъ объявленъ приговоръ о смерти Фокіона и его друзей. Одни плакали, услышавъ это, другіе радовались. Какой-то (личный) его врагъ, встрѣтившись съ Фокіономъ, когда онъ молча ходилъ на площади, плюнулъ ему въ лицо. Фокіонъ, взглянувъ на архонтовъ, сказалъ: не остановитъ ли кто нибудь этого нахала? (Слова: καταγιγνώσκομαι κλαίω ἐμπτύω εἰς, ἀποβλέπω πρός, παύω, ἀσχημονέω).

Алгебра: Рѣшить уравненія:

$$\frac{2}{x}-\frac{5}{3y}+\frac{1}{z}=3\frac{4}{27}$$

$$\frac{1}{4x}+\frac{1}{y}+\frac{2}{z}=6^{1}/_{7}$$

$$\frac{5}{6x}-\frac{1}{y}+\frac{4}{z}=12\frac{1}{36}$$

Ариѳметика. (Для обоихъ отдѣленій). Раздѣлить 141 на три части, чтобы первая относилась ко второй, какъ $0{,}6 : \frac{4}{5}$, а вторая къ третьей какъ $0{,}36 : \frac{3}{4}$?

Геометрія: Доказать равенство треугольниковъ, если они имѣютъ по равной сторонѣ и по два соотвѣтственно равныхъ угла, изъ которыхъ одинъ противо-лежитъ равной сторонѣ.

Нѣмецкій языкъ. Одинъ крестьянинъ видѣлъ, что старые люди, когда они хотятъ читать, надѣваютъ очки. Онъ отправился въ городъ и обратился къ оптику, чтобы купить себѣ очки. Крестьянинъ, надѣвши очки, раскрылъ книгу и нашелъ, что онѣ негодятся. Оптикъ далъ ему еще другія очки изъ самыхъ лучшихъ, которые находились въ его магазинѣ; но тѣмъ не менѣе крестьянинъ не могъ читать. Купецъ, теряя терпѣніе, говоритъ ему наконецъ: „вы, можетъ быть, не умѣете читать, мой другъ? Конечно, говоритъ крестьянинъ, еслибъ я умѣлъ читать, я не покупалъ бы вашихъ очковъ.

Французскій языкъ. Эгоистъ. Эгоистъ никого нелюбитъ и преслѣдуетъ лишь только свой интересъ. За столомъ онъ ѣлъ бы одинъ всѣ блюда; въ повозкѣ, на лодкѣ, въ театрѣ онъ занялъ бы всѣ мѣста. Онъ сжегъ бы даже домъ своего сосѣда, чтобы грѣться. Онъ вчера былъ недоволенъ, потому что не подумали о томъ, чтобы его увеселить. Онъ всегда будетъ надутый, потому что онъ вездѣ замѣтитъ лишь только свое собственное я. Эгоистъ никогда не будетъ оплакивать смерть друга, потому что у него нѣтъ друга; онъ страшится лишь только своей собственной смерти, которую онъ охотно искупилъ бы истребленіемъ всего человѣческаго рода.

V классъ.

Русскій языкъ. Значеніе горъ.

Латинскій языкъ. Xerxes duobus vulneribus [1]) terrestri proelio acceptis [2]) experiri maris fortunam statuit. Ante navale proelium miserat quattuor milia armatorum Delphos ad templum Apollinis diripiendum, prorsus [3]) quasi non cum Graecis tantum [4]) sed etiam cum diis immortalibus bellum gereret. Quae manus [5]) tota imbribus et fulminibus deleta [6]) est, ut intelligeret, quam nullae [7]) essent hominum adversus deos vires. Post haec Thespias et Plataeas et Athenas vacuas [8]) hominibus incendit [9]) et, quoniam ferro in homines non poterat, in aedificia igni grassatur [10]). Namque Athenienses post pugnam Marathoniam praemonente [11]) Themistocle victoriam, illam ex Persis reportatam [12]) non finem, sed causam majoris belli fore, ducentas naves fabricati erant. Adventante igitur Xerxe, consulentibus [13]) Delphis oraculum responsum erat, salutem muris [14]) ligneis [15]) tuerentur.

[1]) vulnus, пораженіе, [2]) accipio несу, [3]) prorsus, на самомъ дѣлѣ, [4]) tantum, только, [5]) manus, отрядъ, [6]) deleo, уничтожать, [7]) nullus, ничтожный, [8]) vacuus, покинутый, [9]) incendo, зажигать, [10]) grassor, яростно накидываться, обрушиваться, [11]) praemoneo, предостерегать, [12]) reporto ex, одерживать надъ..., [13]) consulo съ вин. спрашиваю совѣта у кого, [14]) murus, стѣна и [15]) ligneus деревянный.

Греческій языкъ.

Οἱ Ἕλληνες ἀφικνοῦνται ἐπὶ τὸ ὄρος. ὄνομα δὲ τῷ ὄρει ἦν Θήχης. ἐπειδὴ δὲ οἱ πρῶτοι ἐγένοντο ἐπὶ τοῦ ὄρους καὶ κατεῖδον τὴν θάλατταν κραυγὴ [1]) πολλὴ ἐγένετο. Ἀκούσας δὲ Ξενοφῶν καὶ οἱ ὀπισθοφύλακες [2]) ᾠήθησαν ἔμπροσθεν [3]) ἄλλους ἐπιτίθεσθαι [4]) πολεμίους· εἵποντο γὰρ καὶ ὄπισθεν οἱ ἐκ τῆς καιομένης [5]) χώρας. Ἐπειδὴ δὲ ἡ βοὴ [6]) πλείων τε ἐγίγνετο καὶ ἐγγύτερον καὶ οἱ ἀεὶ ἐπιόντες [7]) ἔθεον δρόμῳ ἐπὶ τοὺς ἀεὶ βοῶντας καὶ πολλῷ μείζων ἐγίγνετο ἡ βοή, ὅσῳ δὴ πλείους ἐγίγνοντο, ἐδόκει δὴ μεῖζόν [8]) τι εἶναι τῷ Ξενοφῶντι. Καὶ ἀναβὰς ἐφ' ἵππον καὶ τοὺς ἱππέας ἀναλαπ

βῶν παρεβοήθει [9]) καὶ τάχα δὴ ἀκούουσι βοώντων τῶν στρατιωτῶν, Θάλαττα, θάλαττα, καὶ παρεγγυώντων [10]) ἔνθα δὴ ἔθεον ἅπαντες καὶ οἱ ὀπισθοφύλακες, καὶ τὰ ὑποζύγια ἠλαύνετο καὶ οἱ ἵπποι. Ἐπεὶ δὲ ἀφίκοντο πάντες ἐπὶ τὸ ἄκρον [11]), ἐνταῦθα δὴ περιέβαλλον [12]) ἀλλήλους καὶ στρατηγοὺς καὶ λοχαγοὺς δακρύοντες καὶ ἐξαπίνης [13]), ὅτου δὴ παρεγγυήσαντος [14]) οἱ στρατιῶται φέρουσι λίθους καὶ ποιοῦσι κολωνὸν [15]) μέγαν. Ἀναβ. Ξενοφ. lib. IV, cap. VII §. 21—26.

[1]) Крикъ, шумъ, [2]) арріергардъ, [3]) впереди, [4]) нападать, [5]) сожигаю, опустошаю, [6]) крикъ, [7]) постепенно прибавляюсь, [8]) нѣчто важное, серьезное, [9]) бѣжать на помощь, [10]) призываю, [11]) вершина, [12]) обнимаю, [13]) вдругъ, по влохновенію, [14]) предлагаю, [15]) холмъ, пирамида.

Геометрія. Опредѣлить площадь вписаннаго тупоугольнаго треугольника, если извѣстно, что одна изъ сторонъ его стягиваетъ дугу въ 60°, а другая въ 30°, окружность же круга равна 62,8 дм. (Квадратные корни изъ чиселъ и π взять съ точностью до 0,01).

Алгебра. 1) Крестьянинъ привезъ на рынокъ нѣсколько возовъ сѣна и продалъ ихъ въ два дня; въ первый день онъ выручилъ 12 руб., а во второй 10 руб., при чемъ въ первый день онъ продалъ тремя возами болѣе, чѣмъ во второй. Цѣна на сѣно во второй день стояла выше, чѣмъ въ первый и потому онъ выручилъ бы въ оба дня на полтора рубля болѣе, если бы продалъ въ первой день столько, сколько продалъ во второй. Сколько возовъ сѣна крестьянинъ привезъ на рынокъ?

2) рѣшить уравненіе:

$$x^2+1=\frac{20x^2}{3x^2+4x+3}$$

Нѣмецкій языкъ. Гердеръ, сынъ учителя въ небольшомъ городѣ Восточной Пруссіи, провелъ свое дѣтство

и юность въ бѣдности, почти въ нищетѣ. Уже въ раннихъ лѣтахъ онъ выказывалъ ненасытимую страсть къ ученію и большую любознательность. Въ надеждѣ найти гораздо болѣе средствъ къ образованію, нежели у отца, пятнадцатилѣтній Гердеръ вступилъ въ домъ одного пастора, который пригласилъ его къ себѣ для переписыванія бумагъ. Время, проведенное Гердеромъ въ домѣ этого пастора, составляетъ самый печальный періодъ его жизни, потому что пасторъ былъ человѣкъ суровый и грубый, часто оскорблявшій скромнаго, тихаго Гердера. Русскій врачъ, жившій въ Кенигсбергѣ, пригласилъ его къ себѣ и обѣщалъ доставить ему возможность изучить медицину. Гердеръ съ удовольствіемъ принялъ это предложеніе, чтобы избавиться отъ тяжелаго характера пастора.

Французскій языкъ. Источникъ живой воды. Въ жаркій полдень три путника сошлись на краю большой дороги, у чистаго студенаго ключа. Густые кусты нависли надъ источникомъ и берегли его свѣжесть своею тѣнью. Вода собиралась тамъ въ большой сосудъ, высѣченный изъ камня, изъ сосуда она бѣжала свѣтлыми, прозрачными струйками и обливала надпись: „Будь похожъ на этотъ источникъ“. Струйки собирались на крупномъ пескѣ и текли небольшимъ ручейкомъ по цвѣтистому лугу.

VI классъ.

Русскій языкъ. Русскій переводный дѣятель въ XII вѣкѣ (по „поученію Владиміра Мономаха“).

Латинскій языкъ. Походъ [1]) въ Сузы. Отъ Вавилона Александръ отправился противъ Сузъ. Когда онъ приближался къ большому и [2]) богатому городу, [3]) намѣстникъ этой провинціи послалъ ему на встрѣчу своего сына, чтобы передать [4]) обѣщаніе, что городъ сдается ему. Вмѣстѣ съ тѣмъ было [5]) предложено много пр-

дарковъ, въ числѣ ихъ [6]) драмадеры отмѣнной быстроты и двѣнадцать слоновъ, которыхъ Дарій [7]) велѣлъ прислать изъ Индіи противъ Александра. Въ самомъ городѣ Александръ нашелъ почти невѣроятное [8]) количество золота и серебра. Много царей въ продолженіе долгаго времени [9]) скопляли тамъ для своихъ дѣтей и потомковъ величайшія сокровища, и [10]) вотъ одинъ часъ отдалъ ихъ въ руки [11]) чужаго царя. Въ томъ же городѣ Александръ оставилъ мать и дѣтей Дарія; жена его изнемогла отъ душевной печали и отъ трудностей безпрерывнаго путешествія и умерла уже прежде.

[1]) Iter Susa instituitur, [2]) opulentus, locuples, [3]) praefectus, [4]) которой обѣщалъ бы, [5]) принесено, [6]) dromades, [7]) accire plusquamp. [8]) vis, pondus, [9]) cumulare (plusqu), [10]) externus [11]) iam, [12]) confici.

Греческій языкъ. Аристидъ, [1]) котораго всѣ считали справедливѣйшимъ изъ эллиновъ, былъ обвиненъ [2]) во властолюбіи [3]) и изгнанъ [4]) изъ государства. Разсказываютъ, что, когда писали приговоръ на черепкахъ, [5]) кто-то, неумѣвшій писать, [6]) подалъ свой черепокъ Аристиду, котораго онъ не зналъ, прося, чтобы онъ написалъ „Аристидъ виновенъ". Когда же этотъ спросилъ съ удивленіемъ, [7]) обидѣлъ ли его чѣмъ-нибудь Аристидъ, тотъ сказалъ: нѣтъ, я даже и не знаю его, но мнѣ надоѣло [8]) слышать, что его вездѣ называютъ справедливымъ. На это Аристидъ ничего не отвѣтилъ, написалъ свое имя на черепкѣ и возвратилъ [9]) тому. Оставляя городъ, онъ поднялъ [10]) руки къ небу и молился, [11]) чтобы для Аѳинянъ не настало [12]) такого времени, [13]) которое бы заставило [14]) ихъ вспомнить объ Аристидѣ.

Геометрія. Цѣлая поверхность конуса прямаго равна 639,2 кв. фут., діаметръ основанія равенъ 12 ф. Найти образующую конуса, поверхность и объемъ.

Алгебра. Во что обратится капиталъ z въ три года и три мѣсяца при сложныхъ процентахъ 4 на 100? z есть сумма членовъ убывающей безконечной краткой прогрессіи, которой 1-й членъ и знаменатель суть корни квадратнаго уравненія:

$$\frac{x^2}{20}-20{,}03x+8=-4$$

Нѣмецкій языкъ. Первый, кому пришла въ голову мысль, что земля движется, былъ великій греческій мудрецъ Пиѳагоръ, жившій болѣе чѣмъ 500 лѣтъ до Р. Х. Въ молодости своей Пиѳагоръ много путешествовалъ и повсюду прилежно узнавалъ все, что знали другіе, и внимательно наблюдалъ все, что ему встрѣчалось. Возвратившись на родину, въ Грецію, Пиѳагоръ собралъ вокругъ себя множество учениковъ и сообщалъ имъ очень много умныхъ мыслей; между прочимъ говорилъ онъ также о томъ, что земля не стоитъ неподвижно, а вертится, и что отъ этого происходитъ день и ночь. Пиѳагоръ велъ самую строгую жизнь, былъ умѣренъ въ удовольствіяхъ и, хотя былъ язычникъ, онъ вѣрилъ въ безсмертіе души, а потому спокойно ожидалъ будущаго и хладнокровно переносилъ мелкія несчастія жизни. Не нужно удивляться, что онъ жилъ очень долго, хотя подъ старость терпѣлъ много отъ несправедливости людей. Какъ говорятъ, онъ умеръ въ страшной бѣдности, почти отъ голода.

Французскій языкъ. Покидая городъ, чтобы отправиться на мѣсто ссылки, Аристидъ поднялъ руки къ небу и молилъ боговъ, чтобы они не допустили когда-нибудь, чтобы Аѳиняне находились въ обстоятельствахъ, въ которыхъ они были бы принуждены вспомнить объ Аристидѣ. Три года спустя онъ былъ возвращенъ въ свое отечество, и не помня обиды, которую онъ получилъ

отъ него, онъ ему оказалъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ важныя услуги. Самымъ вѣрнымъ доказательствомъ его безкорыстія то, что онъ, командовавши войсками и завѣдывавши казною, умеръ въ столь великой бѣдности, что едва оставилъ чѣмъ покрыть издержки его похоронъ. Поэтому-то его дочери содержались на счетъ государства и получили приданое изъ казны.

VII классъ.

Русскій языкъ. Значеніе Ломоносова въ исторіи русской литературы и языка.

Латинскій языкъ. Переводъ съ латинскаго 1. Titi Livii ab urbe condita liber III caput XV.

2. Titi Livii ab urbe condita, liber. III cap. XVII.

Переводъ съ русскаго языка.

Когда Лабіенъ узналъ отъ Цингеторикса и его приближенныхъ о намѣреніяхъ Индуціомара, онъ нисколько не боялся, такъ какъ его лагерь былъ очень укрѣпленъ какъ мѣстоположеніемъ, такъ и искусствомъ, а напротивъ обрадовался тому, что ему представится удобный случай повести дѣло. Но для того, чтобы подкрѣпить свои силы, онъ полагалъ, что необходимо изъ сосѣднихъ государствъ вызвать къ себѣ всадниковъ въ назначенный день. Между тѣмъ почти ежедневно вся конница Индуціомара рыскала вокругъ лагеря Лабіена, частью для того, чтобы узнать расположеніе лагеря, частію для устрашенія Римлянъ. Лабіенъ же запретилъ солдатамъ выходить за укрѣпленіе, чтобы всевозможными способами усилить убѣжденіе непріятеля въ томъ, что онъ очень устрашенъ прибытіемъ враговъ. И такъ случилось, что Индуціомаръ, который со дня на день все больше презиралъ трусость Римлянъ, осмѣлился ближе подступить къ лагерю Лабіена. Между тѣмъ наступилъ назначенный день,

въ который должны были прійти къ нему потребованные всадники сосѣднихъ государствъ; всѣхъ этихъ всадниковъ онъ впустилъ въ лагерь въ одну ночь, между тѣмъ какъ Тревиры ничего не замѣтили. Поэтому, такъ какъ Лабіенъ въ этомъ дѣлѣ поступилъ съ такою ррачительностью, что врагамъ ничто не могло быть сообщено, Индуціомаръ на слѣдующій день по ежедневному обыкновенію подошелъ къ лагерю.

Греческій языкъ.

Ἀπικνέεται ὁ Ἀρισταγόρης ὁ Μιλήτου τύραννος ἐς τὴν Σπάρτην Κλεομένεος ἔχοντος τὴν ἀρχήν [1]), τῷ δὴ ἐς λόγους ἤιε, ὡς Λακεδαιμόνιοι λέγουσι, ἔχων χάλκεον πίνακα [2]), ἐν τῷ γῆς ἁπάσης περίοδος ἐνετέτμητο [3]) καὶ ϑάλασσά τε πᾶσα καὶ ποταμοὶ πάντες. Ἀπικνεόμενος δὲ εἰς λόγους ὁ Ἀρισταγόρης ἔλεγε πρὸς αὐτόν τάδε· Κλεομένες, σπουδὴν μὲν τὴν ἐμὴν μὴ ϑωμάσῃς, τῆς ἐνϑαῦτα ἀπίξιος· τὰ γὰρ κατήκοντά [4]) ἐστι τοιαῦτα· Ἰώνων παῖδας δούλους εἶναι ἀντ' ἐλευϑέρων ὄνειδος [5]) καὶ ἄλγος [6]) μέγιστον μὲν αὐτοῖς ἡμῖν, ἔτι δὲ τῶν λοιπῶν ὑμῖν, ὅσῳ προέστατε τῆς Ἑλλάδος. νῦν ὦν πρὸς ϑεῶν τῶν Ἑλληνίων ῥύσασϑε [7]) Ἴωνας ἐκ δουλοσύνης, ἄνδρας ὁμαίμονας [8]). εὐπετέως [9]) δὲ ὑμῖν ταῦτα οἷά τε χωρέειν [10]) ἐστί· οὔτε γὰρ οἱ βάρβαροι ἄλκιμοί εἰσι, ὑμεῖς τε τὰ ἐς τὸν πόλεμον ἐς τὰ μέγιστα ἀνήκετε [11]) ἀρετῆς πέρι. ἥ τε μάχη αὐτῶν ἐστι τοιήδε, τόξα καὶ αἰχμὴ [12]) βραχέα. ἀναξυρίδας [13]) δὲ ἔχοντες ἔρχονται ἐς τὰς μάχας καὶ κυρβασίας [14]) ἐπὶ τῇσι κεφαλῇσι· οὕτω εὐπετέες χειρωϑῆναί εἰσι. ἔστι δὲ καὶ ἀγαϑὰ τοῖσι τὴν ἤπειρον ἐκείνην νεμομένοισι [15]) ὅσα οὐδὲ τοῖσι συνάπασι ἄλλοισι, ἀπὸ χρυσοῦ ἀρξαμένοισι, ἄργυρος καὶ χαλκὸς καὶ ἐσϑὴς ποικίλη [16]) καὶ ὑποζύγιά τε καὶ ἀνδράποδα τὰ ϑυμῷ βουλόμενοι αὐτοὶ ἂν ἔχοιτε. παρέχον δὲ τῆς Ἀσίης πάσης ἄρχειν εὐπετέως, ἄλλο τι αἱρήσεσϑε; Κλεομένης δὲ ἀμείβετο τοισίδε· ὦ ξεῖνε Μιλήσιε, ἀπαλλάσσεο ἐκ Σπάρτης πρὸ δύντος [17]) ἡλίου· οὐδένα γὰρ λόγον εὐεπέα [18]) λέγεις Λακεδαιμονίοισι, ἐϑέλων σφέας ἀπὸ ϑαλάσσης τριῶν μηνῶν ὁδὸν ἀγαγεῖν.

Herod. lib. V cap. 49.

[1]) ἀρχή — верховная власть. [2]) πίναξ, доска, географическая карта. [3]) ἐντέμνω, нарѣзывать, гравировать. [4]) καθήκω — простираться, доходить до ч. л., настоящія дѣла, обстоятельства. [5]) ὄνειδος — позоръ. [6]) ἄλγος — печаль, несчастіе. [7]) ῥύομαι — тащить, извлекать, освобождать. [8]) ὁμαίμων, единокровный. [9]) εὐπετέως — легко, удобно. [10]) χωρέω — давать мѣсто, идти, удаваться. [11]) ἀνήκω — идти впередъ, достигать совершенства. [12]) αἰχμή — копье. [13]) ἀναξυρίδες — шаровары. [14]) κυρβασία — широкая, остроконечная шапка. [15]) νέμω — раздѣляю, пасу, владѣю, населяю. [16]) ποίκιλος, пестрый, разукрашенный, богатый, нарядный. [17]) δύω — погружать; закатываться, заходить. [18]) εὐεπής, краснорѣчивый, благоразумный.

Алгебра. Въ два дня собрали пожертвованій столько рублей, сколько можно сдѣлать перестановокъ изъ буквъ слова „Варвара". Въ первый день каждый изъ жертвователей давалъ столько рублей, сколько единицъ въ коеффиціентѣ при $\eta^8\vartheta^4$ разложенія

$$\left(3^{-1/4}\eta-5^{-1/4}\vartheta\right)^{12}.$$

Во второй день каждый изъ жертвователей давалъ столько рублей, сколько единицъ въ одной четырнадцатой наибольшаго коеффиціента разложенія $(\eta+\vartheta)^9$. Сколько было всего жертвователей, предполагая, что въ первый день ихъ было больше, чѣмъ во второй?

Тригонометрія. Окружность меридіана, проходящаго чрезъ Парижъ, равна 40000 километрамъ, а длина одного градуса параллельнаго круга, проходящаго чрезъ тоже мѣсто, равна 73,1346 километрамъ. Опредѣлить широту Парижа, пользуясь этими данными и считая землю за шаръ?

Нѣмецкій языкъ. Первые проповѣдники христіанской религіи въ Германіи, вскорѣ убѣдившись, что распространеніе новаго ученія пойдетъ успѣшнѣе съ помощью народнаго языка германцевъ, начали переводить на нѣмецкій языкъ сочиненія, относившіяся къ религіи, но

чтобы изучить этотъ языкъ, они необходимо должны были обратиться къ народной поэзіи. Изъ ревности къ вѣрѣ они сначала истребили многія языческія пѣсни, но потомъ узнали ихъ достоинства и стали замѣнять языческое содержаніе матеріаломъ изъ Св. писанія, легендъ и пр. при этомъ, сохраняя древнюю народную форму, иногда и языческое содержаніе, они переводили эти пѣсни и саги на латинскій языкъ. Къ переводамъ послѣдняго рода можно, напримѣръ, отнести стихотвореніе „Вальтеръ Аквитанскій", которое Экгартъ въ С. Галленѣ изложилъ латинскими гекзаметрами.

Французскій языкъ.—Во время путешествія, предпринятаго съ цѣлью посѣщенія своихъ сѣверныхъ провинцій, Александръ I, Русскій Императоръ, переѣзжая черезъ озеро, былъ застигнутъ сильною бурею. Мой другъ, сказаль Императоръ кормчему, 1800 лѣтъ приблизительно тому назадъ въ подобномъ положеніи великій римскій полководецъ говорилъ своему кормчему: ничего не бойся, вѣдь ты везешь Цезаря и его судьбу! Я же менѣе самоувѣреннѣе, нежели Цезарь и скажу тебѣ просто на просто: мой другъ, забудь, что я Императоръ и старайся спасти насъ обоихъ! Кормчій, который уже началъ было голову терять, думая объ отвѣтственности, лежащей на немъ, тотчасъ же собрался съ духомъ и лодка, правимая твердой рукою, пристала безъ приключенія къ берегу.

На лѣтніе каникулы, а также на праздники Рождества Христова и Св. Пасхи, всѣмъ ученикамъ гимназіи предложены были каникулярныя работы, согласно съ требованіями министерскихъ циркуляровъ.

Испытаніе зрѣлости.

Въ мартѣ мѣсяцѣ всѣ 17 учениковъ VIII класса заявили желаніе подвергаться испытанію зрѣлости. изъ постороннихъ молодыхъ людей одно лицо изъявило желаніе получить свидѣтельство зрѣлости съ правомъ поступить въ университетъ. Коммиссія преподавателей VIII класса, состоявшаяся 15 марта, обсудивъ право каждаго изъ нихъ по достоинству, опредѣлила допустить къ испытанію зрѣлости 16 учениковъ (изъ 17) гимназіи и одного экстерна. Одинъ ученикъ VIII класса не допущенъ къ испытанію зрѣлости по недостаточной успѣшности за годъ.

Для письменныхъ испытаній зрѣлости г. попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа назначены были слѣдующіе дни:

12 мая по ариѳметикѣ и геометріи.
13 „ „ алгебрѣ и тригонометріи.
16 „ „ русскому языку.
19 „ „ латинскому языку.
20 „ „ греческому языку.

Темы для письменныхъ испытаній, согласно съ указаніями правилъ объ испытаніи учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 декабря 1872 года, присланы были изъ округа въ запечатанныхъ конвертахъ съ надписями: „вскрыть въ присутствіи членовъ испытательной коммиссіи и учениковъ предъ самымъ началомъ письменнаго испытанія". При вскрытіи пакетовъ, темы оказались слѣдующія.

Русскій языкъ, Развитіе драмы въ Россіи.

Латинскій языкъ. Цезарь, окончивши войну противъ узипетовъ [1]) и тенктеровъ, [2]) хотѣлъ воспрепятствовать

сугамбрамъ [3]) оказать поддержку врагамъ Римскаго народа. Поэтому онъ отправилъ къ нимъ пословъ съ требованіемъ выдать тѣхъ всадниковъ узипетовъ и тенктеровъ, которыхъ они приняли [4]) въ свою страну. Но когда послѣдніе сказали, что не выдадутъ ихъ, то Цезарь, полагая, что слѣдуетъ сломить упрямство [5]) сугамбровъ, рѣшился, какъ можно скорѣе, перейти черезъ Рейнъ. Хотя убіи [6]) и обѣщали Цезарю большое число кораблей, на которыхъ онъ могъ бы перевести свои войска черезъ Рейнъ, однако онъ былъ того мнѣнія, что нужно перекинуть мостъ черезъ рѣку, такъ какъ переправляться на корабляхъ онъ считалъ не довольно безопаснымъ [7]). На одинадцатый день по окончаніи [8]) всей работы, [9]) войско было переправлено. Но Цезарь, опасаясь, что во время его отсутствія враги снимутъ [10]) мостъ, оставилъ на обѣихъ сторонахъ моста сильную стражу, а самъ немедленно направился въ страну Сугамбровъ.

(Caes. de bello gal.. IV, 16—18).

[1]) Usipetes

[2]) Tencteri.

[3]) Sugambri.

[4]) Recipere.

[5]) Contumacia.

[6]) Ubii.

[7]) Tutus.

[8]) Efficere.

[9]) Opus.

[10]) Rescindere.

Греческій языкъ. Рѣчь полководца къ войску.

Друзья! уже близко борьба [1]), такъ какъ приближается [2]) непріятель. Если мы будемъ побѣдителями, о чемъ мы должны и говорить и къ чему направлять свои дѣйствія, [3]) то, очевидно, наградой [4]) за побѣду будетъ

то, что непріятель и все его имущество будетъ въ нашихъ рукахъ; если же мы будемъ побѣждены, то опять-таки наградой для побѣдителя будетъ [5]) все принадлежащее побѣжденному. Такимъ образомъ, вы должны знать, что, если при веденіи войны каждый участникъ [6]) держится того правила, [7]) что ничего не сдѣлается безъ его личнаго старанія [8]), тогда всѣ скоро достигнутъ прекрасныхъ результатовъ, [9]) ибо ими ничего не опущено [10]) изъ того, что слѣдуетъ сдѣлать. Но если каждый будетъ думать, что найдутся другіе исполнители, [11]) а самъ станетъ уклоняться, [12]) знайте, что тогда на всѣхъ всѣ бѣдствія обрушатся [13]) разомъ. [14]) Самъ Богъ установилъ, [15]) чтобы человѣкъ, готовый на великіе труды, получалъ [16]) и великую награду. Для васъ же первая награда — слава спасителей своего отечества.

(Xen. Cyvop. I. II. c. III, 2—5)

1. ἀγών
2. προσέρχομαι
3. ποιέω
4. ἆθλον
5. πρόκειμαι
6. κοινωνός
7. ἔχω ἐν ἐμαυτῷ
8. лично стараюсь—αὐτος προθυμέομαι
9. διαπράττομαι
10. ἀργέω
11. ὁ πράττων
12. μαλακίζομαι
13. ἥκω
14. ἅμα
15. сдѣлалъ
16. τυγχάνω

Ариѳметика. Три купца составили капиталъ въ 42800 руб. изъ не равныхъ взносовъ. Часть перваго относилась къ части втораго, какъ

$$0{,}75 : \cfrac{1}{1 + \cfrac{1}{1 + \cfrac{1}{1 + \cfrac{1}{2}}}}$$

а часть втораго къ части 3-го, какъ $0,(3) : {}^2/_7$.

Часть перваго была въ оборотѣ 15, втораго 10 и третьяго 18 мѣсяцевъ. Спрашивается, сколько внесъ каждый и сколько каждый получилъ прибыли, если извѣстно, что общая ихъ прибыль, отданная въ банкъ по 6%, обратилась по истеченіи года въ 8056 рублей?

Геометрія. Построенъ жестяной сосудъ круглый для храненія керосина. Сѣченіе его по оси, перпендикулярно къ дну, представляетъ фигуру, состоящую изъ прямоугольника и прилегающей къ верхнему его основанію равнобочной трапеціи. Основаніе прямоугольника 6 = футамъ, а діагональ его = 10 футамъ; верхняя сторона трапеціи, параллельная основанію, = 1 фут., боковыя его стороны наклонены къ основанію подъ углами по 45°.—Опредѣлить стоимость матеріала, изъ котораго сдѣланъ сосудъ, полагая, что за каждый листъ его въ 3 фута длиною и 2 фута ширины надобно заплатить по 1 рублю; а также узнать, сколько въ этомъ сосудѣ можетъ помѣщаться керосину, котораго будетъ вѣсъ = $0{,}81$ (зная что 1 куб. футъ воды вѣситъ 69 фунтовъ).

Алгебра. Нѣкто, получая на свой капиталъ 10% прибыли, ежегодно издерживаетъ изъ нея столько рублей, чему равна сумма безконечно убывающей (краткой) прогрессіи, которой первый членъ и знаменатель прогрессіи суть корни уравненія;

$$3^{\frac{x^2}{20}-20,03x+8}=\frac{1}{81}$$

По прошествіи двухъ лѣтъ оказалось, что первоначальный капиталъ увеличился на $\frac{1}{10}$ свою часть и еще на 100 рублей, Какъ великъ былъ этотъ капиталъ?

Тригонометрія. Даны сумма діагоналей ромба и уголъ между его сторонами.

Опредѣлить: сторону ромба и діагонали, а также найти величину угла, заключеннаго между равными сторонами такого равнобедреннаго треугольника, котораго площадь равнялась бы площади этого ромба, а каждая изъ равныхъ сторонъ его была бы равна большей діагонали ромба?

Для вычисленія предлагается: сумма діагоналей=28 дюймамъ $\angle A=73°44'23'',28$.

Устныя испытанія зрѣлости происходили: а) по закону Божію 23 мая, б) по новымъ языкамъ 13 іюня, в) по ариѳметикѣ и алгебрѣ 26 мая, г) по геометріи и тригонометріи 29 мая, д) по латинскому языку 1 іюня, е) по греческому языку 4 іюня, ж) по исторіи 8 іюня, й) физикѣ и космографіи 12 іюня и, і) по словесности 10 іюня.

Въ испытательныя коммиссіи по отдѣльнымъ предметамъ входили слѣдующія лица:

а) по закону Божію—Директоръ, Инспекторъ, Законоучитель, Благонравовъ.

б) По новымъ языкамъ.—Директоръ, Энде, Деннемаркъ и Цетнаровичъ.

в) По ариѳметикѣ и алгебрѣ, Директоръ, Инспекторъ, Гроздовъ, Бравинъ и Тороповъ.

д) По латинскому языку.—Директоръ, Инспекторъ, Горячевъ, Семченковъ и Цетнаровичъ.

е) По греческому языку: — Директоръ, Инспекторъ, Семченковъ, Цетнаровичъ и Леоновъ.

ж) По исторіи: — Директоръ, Инспекторъ, Дмитріевъ, Горячевъ и Семченковъ.

з) По физикѣ и космографіи: Директоръ, Инспекторъ, Бравинъ, Гроздовъ и Тороповъ.

и) По словесности: Директоръ, Инспекторъ, Звѣревъ, Благонравовъ и Дмитріевъ.

По окончаніи устныхъ испытаній, 13 іюня состоялось засѣданіе педагогическаго совѣта гимназіи; на основаніи §§ 68 и 68 правилъ объ испытаніяхъ зрѣлости, приняты были слѣдующія рѣшенія:

I. Удостоены аттестатами зрѣлости и за отличное поведеніе и преуспѣяніе въ наукахъ награждены золотыми медалями двое.

II. Удостоены аттестатами зрѣлости и за отличные успѣхи и поведеніе награждены серебряною медалью также двое.

III. Удостоены аттестатами зрѣлости (безъ наградъ) 10 учениковъ.

IV. Удостоенъ свидѣтельства зрѣлости одинъ ученикъ.

V. Отказано въ аттестатѣ зрѣлости двумъ ученикамъ VIII класса, какъ неудовлетворительно державшимъ испытанія.

Такимъ образомъ, изъ 17 учениковъ VIII класса, состоявшихъ къ началу испытаній въ отчетномъ году, 1 не былъ допущенъ къ испытаніямъ и оставленъ на второй годъ въ виду недостаточной успѣшности въ наукахъ за годъ; двое оставлены на второй годъ по невыдержанію испытанія. Остальные 14 успѣшно выдержали испытанія и удостоены аттестатами зрѣлости. Изъ этихъ послѣднихъ — 12 абитуріентовъ поступило въ университеты и другія (спеціальныя) высшія учебныя завед

денія, а двое не поступили въ высшее учебное заведеніе по недостатку матеріальныхъ средствъ.

По поводу этого послѣдняго обстоятельства педагогическій совѣтъ гимназіи выражаетъ глубокое сожалѣніе. Оба воспитанника (Зуевъ и Макке) надѣлены хорошими способностями, за время пребыванія въ гимназіи отличились большимъ трудолюбіемъ и прекрасными нравственными качествами,—оба успѣшно выдержали окончательное испытаніе и также успѣшно могли бы продолжать дальнѣйшее образованіе въ высшемъ учебномъ заведеніи.—Гимназія съ своей стороны сдѣлала для нихъ все, что могла, оказавъ имъ матеріальную помощь даже при выходѣ изъ заведенія. Но эта помощь, не могла быть настолько значительною, чтобы обезпечить ихъ существованіе въ университетскомъ городѣ даже на одинъ годъ.

Удостоены аттестата зрѣлости.

Березинъ Николай. Родился 21 марта 1869 года въ г. Витебскѣ, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго, при окончаніи курса награжденъ золотой медалью; изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета, куда и поступилъ.

Борчаниновъ Степанъ. Родился 22 октября 1866 г. въ г. Перми, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Екатеринбургской гимназіи 6½ лѣтъ и въ Пермской 1½ года, поведенія отличнаго, изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Казанскаго университета, куда и поступилъ.

Дорохинъ Михаилъ. Родился 2 сентября 1867 года въ г. Казани, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 9 лѣтъ и Самарской 1 годъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета, куда и поступилъ.

Зуевъ Василій. Родился 15 марта 1869 года въ г. Вильно, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 8 лѣтъ, и изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ Казанскаго университета, но не поступилъ по недостатку средствъ.

Козловъ Сергѣй. Родился 25 декабря 1868 года въ г. Красноуфимскѣ, Пермской губерніи, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 7 лѣтъ, поведенія отличнаго, при окончаніи курса награжденъ золотой медалью; изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ Казанскаго университета, но поступилъ въ С.-Петербургскій горный институтъ.

Лихаревъ Иванъ. Родился 10 ноября 1865 года въ г. Владимірѣ, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 13 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета, куда и поступилъ.

Макке Алексѣй. Родился 3 марта 1868 года въ г. Перми, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 10 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Казанскаго университета, но не поступилъ по недостатку средствъ.

Манухинъ Николай. Родился 10 октября 1868 года въ заводѣ Чермозскомъ, Соликамскаго уѣзда, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ бывшаго дворового человѣка, обучался въ Пермской гимназіи 9 лѣтъ, при окончаніи курса награжденъ серебряною медалью, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на историко-филологическій факультетъ Казанскаго университета, куда и поступилъ.

Манухинъ Александръ. Родился 8 августа 1868 года въ г. Перми, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ купца, обучался въ Пермской гимназіи 8 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета, но поступилъ на тотъ-же факультетъ въ Московскій университетъ.

Мухинъ Аркадій. Родился 17 декабря 1867 года въ Югокнауфскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губ., вѣроисповѣданія единовѣрческаго, сынъ канцелярскаго служителя, обучался въ Пермской гимназіи 10 лѣтъ, при окончаніи курса награжденъ серебряною медалью; изъявилъ желаніе поступить на историко-филологическій факультетъ Казанскаго университета, но поступилъ въ С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

Печенкинъ Владиміръ. Родился 8 октября 1867 года въ Всеволодовильвенскомъ заводѣ, Соликамскаго уѣзда, Пермской губерніи, сынъ купца, обучался въ Пермской гимназіи 11 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ Казанскаго университета, куда и поступилъ.

Рыловъ Константинъ. Родился 13 іюня 1867 года въ г. Мамадышѣ, Казанской губерніи, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался 4 года въ Пермской и 7 лѣтъ въ Троицкой гимназіи, поведенія

отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на историко-филологическій факультетъ Казанскаго университета, куда и поступилъ.

Холодковскій Александръ. Родился 17 августа 1867 г. въ г. Пружанахъ, Гродненской губерніи, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 9 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета, куда и поступилъ.

Щеткевичъ Норбертъ. Родился 6 іюня 1869 года въ имѣніи Пологахъ, Переяславльскаго уѣзда, Полтавской губерніи, вѣроисповѣданія римско-католическаго, сынъ чиновника, обучался въ Пермской гимназіи 9 лѣтъ, поведенія отличнаго; изъявилъ желаніе поступить на физико-математическій факультетъ С.-Петербургскаго университета, но поступилъ въ Московскій университетъ на тотъ-же факультетъ.

Удостоенъ свидѣтельства.

Тиховъ Платонъ. Родился 23 октября 1865 года въ г. Туринскѣ, Тобольской губерніи, вѣроисповѣданія православнаго, сынъ священника, обучался въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ 6 лѣтъ, въ Тобольской духовной семинаріи 3 года и въ Пермской духовной семинаріи 4 года. Въ 1887 г. подвергался въ Пермской гимназіи испытанію зрѣлости и выдержалъ оное удовлетворительно. Изъявилъ желаніе поступить на медицинскій факультетъ Московскаго университета, но поступилъ въ Казанскій университетъ по тому-же факультету.

Испытанія переводныя.

Переводъ учениковъ гимназіи въ ближайшіе высшіе классы произведенъ былъ на основаніи: а) годичныхъ

отмѣтокъ или балловъ, согласно циркуляру Г. Министра Народнаго Просвѣщенія,

и б) особыхъ испытаній въ концѣ учебнаго года. Эти послѣднія были двухъ родовъ: письменныя—по языкамъ и математикѣ и устныя—по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса. Письменныя испытанія произведены были во всѣхъ безъ исключенія классахъ, а устныя, предшествуемыя письменными, только въ 4 и 6 классахъ, а также и въ приготовительномъ. Ученики приготовительнаго класса отпущены были на каникулы съ 1 іюня 1887 года. Учебный годъ въ остальныхъ классахъ окончился 12 іюня 1887 года.

Передъ окончаніемъ учебнаго года 1, 8, 10 и 13 іюня, педагогическій совѣтъ гимназіи, въ общемъ собраніи членовъ, обсудивъ успѣхи и поведеніе учениковъ въ продолженіе всего учебнаго года, констатировалъ результаты переводныхъ письменныхъ и устныхъ испытаній. На основаніи §§ 30—31 правилъ о переводныхъ испытаніяхъ, было рѣшено совѣтомъ: а) учениковъ, удовлетворившихъ всѣмъ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ, перевести въ соотвѣтствующіе высшіе классы, при чемъ наиболѣе преуспѣвшимъ изъ нихъ выдать награды первой или второй степени; b) ученикамъ, неудовлетворившимъ вполнѣ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ и заслуживающимъ перевода въ соотвѣтствующіе высшіе классы по своему развитію и поведенію, отсрочить испытаніе по тому или другому предмету до августа мѣсяца; с) учениковъ, не удовлетворившихъ требованіямъ правилъ о переводныхъ испытаніяхъ и не заслуживающихъ вообще перевода въ соотвѣтствующіе высшіе классы по своему развитію и поведенію, оставить на второй годъ въ томъ-же классѣ.

Результаты успѣшности учениковъ гимназіи представляются въ слѣдующемъ видѣ:

Всѣхъ учениковъ гимназіи и приготовительнаго класса къ началу переводныхъ испытаній въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ состояло на лицо 379 учениковъ.

Изъ нихъ: а) удостоены перевода въ соотвѣтствующіе высшіе классы и окончили курсъ 310 человѣкъ, б) оставлены на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ 108 и в) уволены по безуспѣшности (§ 34) 1.

Въ отдѣльности по классамъ результаты опредѣляются такимъ образомъ:

Число учениковъ.	Классы.	Переведены.	Оставлены.	Уволены по § 34.
66	Приготовительный . . .	38	28	—
74	I-й основной . . . I-й параллельный . . .	58	16	—
55	II классъ	37	18	2
43	III классъ	32	11	—
7	IV основной	35	20	1
55	IV параллельный . . .			
28	V классъ	23	5	—
21	VI „	16	5	—
20	VII „	16	4	—
17	VIII (окончили курсъ) .	14	3	—

СПИСОКЪ

учениковъ Пермской гимназіи, перешедшихъ въ VIII классъ.

1. Андреевъ Павелъ.
2. Барановъ Борисъ.
3. Вульянскій Кауфманъ (удостоенъ награды 2 степени).
4. Вялыхъ Виталій.
5. Иртеговъ Григорій.
6. Констансовъ Семенъ.
7. Кузнецовъ Константинъ.
8. Малковъ Григорій (удостоенъ награды 1 степени).
9. Матвѣевъ Павелъ.
10. Первушинъ Всеволодъ (удостоенъ награды 1 степени).
11. Ромодинъ Викторъ.
12. Серебренниковъ Валентинъ.
13. Сухихъ Николай.
14. Черемухинъ Николай.
15. Чернѣевскій Дмитрій.
16. Эскинъ Николай (удостоенъ награды 2 степени).

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ въ VII классъ.

1. Баландинъ Михаилъ.
2. Гильковъ Александръ.
3. Голынецъ Василій.
4. Дягилевъ Дмитрій.
5. Ждановъ Алексѣй.
6. Жихаревъ Андріанъ.
7. Калининъ Александръ.
8. Лопухинъ Александръ.

9. Макуринъ Андрей.
10. Нестеровъ Алексѣй (удостоенъ награды 2 степени).
11. Рума Леопольдъ.
12. Рыловъ Борисъ.
13. Скарданицкій Николай.
14. Соларевъ Александръ.
15. Смирягинъ Михаилъ.
16. Янишевскій Михаилъ.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ V въ VI классъ.

1. Антоновъ Василій.
2. Буйловъ Владиміръ.
3. Вериго Викентій.
4. Вилесовъ Петръ.
5. Вояковскій Эдуардъ.
6. Вызго Іосифъ.
7. Голощаповъ Николай (удостоенъ награды 1 степени).
8. Дягилевъ Сергѣй.
9. Зыряновъ Иванъ.
10. Иконниковъ Александръ (удостоенъ награды 1 степени).
11. Киселевъ Дмитрій.
12. Кочешовъ Яковъ.
13. Кусакинъ Михаилъ.
14. Левицкій Анатолій.
15. Ливановъ Петръ.
16. Поповъ Григорій.
17. Поповъ Николай.
18. Румшъ Илья.
19. Тронинъ Николай.
20. Тонковъ Владиміръ.

21. Шевель Іосифъ.
22. Шилоносовъ Леонидъ.
23. Өедоровъ Георгій.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ IV нормальнаго класса въ V кл.

1. Агѣевъ Владиміръ.
2. Бѣлкинъ Евгеній (удостоенъ награды 2 степени).
3. Бѣлоруссовъ Валеріанъ.
4. Великопольскій Александръ.
5. Воробьевъ Николай.
6. Гейбовичъ Иванъ.
7. Дмоховскій Николай.
8. Зубакинъ Николай (удостоенъ награды 2 степени).
9. Ивановъ Михаилъ.
10. Калугинъ Александръ.
11. Крашенинниковъ Иванъ. (удостоенъ награды 2 степени).
12. Кураевъ Александръ.
13. Курочкинъ Анатолій. (удостоенъ награды 1 степени).
14. Лейманъ Владиміръ.
15. Лирманъ Владиміръ (удостоенъ награды 2 степени).
16. Мальцевъ Петръ.
17. Печуркинъ Александръ.
18. Холодиловъ Леонидъ.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ IV параллельнаго класса въ V классъ.

1. Брюхановъ Николай.
2. Захаровъ Владиміръ.

3. Каретниковъ Николай (удостоенъ награды 1 степени).
4. Катюшинъ Александръ.
5. Малковъ Василій.
6. Мальцевъ Дмитрій.
7. Мелкихъ Александръ (удостоенъ награды 2 степени).
8. Новиковъ Александръ.
9. Петровъ Павелъ.
10. Ромодинъ Павелъ.
11. Серебровъ Николай.
12. Смышляевъ Владиміръ.
13. Столбовъ Семенъ.
14. Соколовъ Валентинъ.
15. Тихановичъ Мануилъ.
15. Шилоносовъ Александръ (удостоенъ награды 2 степени).
16. Ѳедоровъ Евгеній.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ III въ IV классъ.

1. Баландинъ Александръ.
2. Борчаниновъ Христофоръ.
3. Бруштейнъ Сергѣй.
4. Гальбахъ Александръ.
5. Голынецъ Александръ.
6. Гуревичъ Моисей.
7. Евстафьевъ Владиміръ.
8. Егорьевъ Анатолій.
9. Закъ Веніаминъ.
10. Звѣревъ Александръ.
11. Ильинъ Николай.
12. Иртеговъ Павелъ.
13. Кисловъ Иванъ.
14. Корниловъ Николай.

15. Кузнецовъ Всеволодъ.
16. Кутиловъ Василій.
17. Лейманъ Гейнрихъ.
18. Линке Владиміръ.
19. Лучининъ Евгеній.
20. Манухинъ Иванъ.
21. Нимвицкій Анатолій (удостоенъ награды 1 степени).
22. Павленко Александръ.
23. Подгородниковъ Василій.
24. Рябухинъ Николай.
25. Серебренниковъ Владиміръ.
26. Сорокинъ Василій.
27. Сухихъ Александръ.
28. Суворовъ Николай.
29. Савичъ Константинъ.
30. Юксе Владиміръ.
31. Юцевичъ Іосифъ.
32. Янишевскій Алексѣй.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ II класса въ III классъ.

1. Бажановъ Викторъ.
2. Бенескриптовъ Владиміръ.
3. Бенескриптовъ Петръ.
4. Бернацкій Николай (удостоенъ награды 2 степени).
5. Васильевъ Михаилъ.
6. Великопольскій Аркадій.
7. Вершовъ Соломонъ.
8. Волковъ Степанъ.
9. Горшковъ Павелъ.
10. Дягилевъ Валентинъ.
11. Захаровъ Викторъ.

12. Кадомцевъ Александръ.
13. Казеновъ Константинъ.
14. Козловъ Владиміръ.
15. Коробьинъ Леонидъ.
17. Костаревъ Николай.
18. Кудринъ Василій (удостоенъ награды 2 степени).
18. Лобановъ Владиміръ.
20. Мазиновъ Николай.
20. Маракулинъ Александръ.
21. Моисеевъ Александръ.
22. Наумовъ Константинъ.
23. Новиковъ Николай (удостоенъ награды 1 степени).
24. Первушинъ Николай (удостоенъ награды 2 степени).
25. Поплавскій Александръ.
26. Полукаровъ Николай.
27. Поповъ Александръ.
28. Пузыревъ Сергѣй.
29. Синяковъ Викторъ.
30. Ситниковъ Леонидъ (удостоенъ награды 2 степени).
31. Станищевъ Константинъ.
32. Трапезниковъ Владиміръ (удостоенъ награды 2 степени).
33. Холодковскій Владиміръ.
34. Холодковскій Михаилъ.
35. Ширкалинъ Иванъ.
36. Эскинъ Венедиктъ.
37. Янишевскій Дмитрій.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ I нормальнаго класса во II кл.

1. Александрійскій Михаилъ.
2. Арсеньевъ Петръ.
3. Бароновъ Николай.

4. Валеріусъ Константинъ.
5. Вишневецкій Владиміръ.
6. Гебель Александръ.
7. Геннихъ Иванъ.
8. Демидовъ Иванъ.
9. Дмитріевъ Александръ.
10. Добровольскій Викторъ.
11. Ефимовъ Павелъ.
12. Ивановъ Александръ.
13. Каменныхъ Владиміръ.
14. Кировъ Александръ (удостоенъ награды 2 степени).
15. Кларкъ Василій.
16. Кожевниковъ Дмитрій.
17. Канторъ Хаимъ-Мееръ.
18. Кочешовъ Владиміръ (удостоенъ награды 1 степени).
19. Кузнецовъ Михаилъ.
20. Кузнецовъ Николай.
21. Кыштымовъ Петръ.
22. Мейеръ Андрей.
23. Мостовъ Сергѣй (удостоенъ награды 1 степени).
24. Мошевъ Алексѣй.
25. Назаровъ Александръ.
26. Олигеръ Викторъ.
27. Петровъ Александръ.
28. Скворцовъ Андрей.
29. Хвастуновъ Михаилъ.
30. Хвастуновъ Петръ.
31. Холмогоровъ Валентинъ.
32. Шишонко Борисъ.

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ I параллельнаго класса во II кл.

1. Борчаниновъ Дмитрій.
2. Кузнецкій Владиміръ.
3. Лейманъ Александръ.
4. Липшицъ Александръ.
5. Малюшкинъ Иванъ.
6. Окинчицъ Адамъ.
7. Окинчицъ Людвигъ (удостоенъ награды 1 степени).
8. Пашихинъ Павелъ.
9. Первушинъ Алексѣй.
10. Петровъ Алексѣй.
11. Поносовъ Владиміръ.
12. Поповъ Александръ (удостоенъ награды 1 степени.)
13. Романовъ Иванъ.
14. Рубинштейнъ Соломонъ.
15. Сиговъ Петръ.
16. Синакевичъ Николай.
17. Смирновъ Николай.
18. Соколовъ Иванъ (удостоенъ награды 2 степени).
19. Сюзевъ Николай.
20. Чебыкинъ Владиміръ.
21. Черемисиновъ Сергѣй.
22. Шеткевичъ Станиславъ.
23. Эскинъ Андрей.
24. Эскинъ Дмитрій.
25. Ѳедоровъ Петръ.
26. Ѳедоровъ Ѳедоръ.

*

СПИСОКЪ

учениковъ, перешедшихъ изъ приготовительнаго класса въ I классъ.

1. Абакумовъ Константинъ.
2. Балдинъ Сократъ.
3. Благовѣщенскій Михаилъ.
4. Бѣлоусовъ Александръ 1.
5. Бѣлоусовъ Александръ 2.
6. Гавриленко Николай.
7. Каменскій Василій (удостоенъ награды 1 степени).
8. Костырко Владиміръ.
9. Кузнецовъ Михаилъ.
10. Кыштымовъ Александръ.
11. Левитскій Илья.
12. Парышевъ Дмитрій.
13. Пищагинъ Сергѣй.
14. Полосѣновъ Иванъ.
15. Померанцевъ Александръ.
16. Пузыревъ Евгеній (удостоенъ награды 1 степени).
17. Симоновичъ Семенъ.
18. Скворцовъ Николай.
19. Суворовъ Сергѣй.
20. Топорковъ Александръ.
21. Холодковскій Константинъ.
22. Шабринъ Петръ.
23. Широкихъ Григорій (удостоенъ награды 1 степени).
24. Пушъ Евгеній (удостоенъ награды 2 степени).
25. Туранскій Александръ (удостоенъ награды 1 степени).
26. Поповъ Николай (удостоенъ награды 2 степени).
27. Жилевичъ Николай.
28. Соларевъ Николай.
29. Бергъ Георгій.

30. Ивановъ Василій.
31. Засыпкинъ Михаилъ.
32. Шидоносовъ Константинъ.
33. Исаевъ Василій (удостоенъ награды 1 степени).
34. Стрижевъ Михаилъ.
35. Варвинскій Владиміръ.
39. Башкевичъ Робертъ.
37. Коровинъ Аркадій.
38. Петровскій Михаилъ.

Имѣли удовлетворительные отмѣтки.

Безъ VIII класса.			
По Русскому языку за годъ	. . .	354	
„ „ экзаменъ	. . .	302 (безъ VIII к.)	
По Латинскому языку за годъ	. . .	262	313 учен.
„ „ экзаменъ	. . .	246	
По Математикѣ за годъ	. . .	322	
„ экзаменъ	. . .	285	
По Греческому языку за годъ	. . .	147	184 учен.
„ „ экзаменъ	. . .	138	

V. Воспитательная часть гимназіи.

Употребляя всѣ средства и зависящія мѣры къ правильному и успѣшному ходу учебнаго дѣла въ гимназіи, Педагогическій Совѣтъ, подъ непосредственнымъ руководствомъ директора, въ отчетномъ году въ одинаковой степени заботился о воспитательной части гимназіи, считалъ главною своею обязанностію содѣйствовать развитію и укрѣпленію въ ученикахъ религіозно нравственнаго чувства, пріучить ихъ къ дисциплинѣ, возбудить въ нихъ сознаніе нравственнаго долга и чувство собственнаго достоинства и съ этою цѣлью требовалъ отъ нихъ благоприличія, какъ въ стѣнахъ гимназіи, такъ и внѣ ихъ. Такъ какъ, съ одной стороны, задача учебнаго заведенія состоитъ не только въ сообщеніи учащимся извѣстной суммы знаній, необходимыхъ для дальнѣйшаго занятія науками или въ жизни, но также и въ нравственномъ воспитаніи учащагося юношества, что-бы изъ него выходили граждане, уважающіе религію и законъ, вѣрные слуги своего Государя и Отечества, и такъ какъ, съ другой стороны, преподаваніе и воспитаніе—двѣ нераздѣльныя задачи, то понятно, что каждый изъ преподавателей, въ сознаніи своего священнаго долга предъ Престоломъ и Отечествомъ, старался, по мѣрѣ своихъ силъ и возможности, не только учить, но и воспитывать умъ и сердце своихъ учениковъ.

Согласно требованія § 7 объяснительной записки къ правиламъ для учениковъ гимназій и прогимназій и къ правиламъ о взысканіяхъ, ученики гимназіи, отличающіеся успѣхами и поведеніемъ въ отчетномъ году, были награждаемы какъ со стороны преподавателей и клас-

ныхъ наставниковъ, такъ и со стороны инспектора, директора и всего Педагогическаго Совѣта похвалами и одобреніемъ, при томъ всегда со строгою разборчивостью и осторожностью, что-бы не развить въ ученикахъ суетнаго желанія похвалъ и вообще тщеславія. — Въ этомъ случаѣ учебновоспитательный персоналъ гимназіи всегда твердо держался того убѣжденія, что всякой похвалѣ и одобренію должно дать такое направленіе, что-бы ими возбуждалось въ ученикахъ сознаніе, что лучшею наградою всегда служитъ собственное внутреннее чувство исполненнаго долга, и что-бы въ нихъ заключалось побужденіе къ дальнѣйшимъ успѣхамъ въ ученіи и въ самоусовершенствованіи. Сообразно успѣхамъ и поведенію ученики были распредѣляемы на разряды и разрядные списки вывѣшивались въ классахъ. Лучшимъ по успѣхамъ ученикамъ старшихъ классовъ, въ видахъ поощренія въ занятіяхъ, разрѣшалось репетировать учениковъ младшихъ классовъ. Лучшіе ученики по успѣхамъ и поведенію поощрялись также назначеніемъ въ дежурные по классу. Наконецъ нѣкоторые изъ наиболѣе отличавшихся учениковъ, въ видахъ поощренія, освобождались отъ взноса платы за ученіе. Согласно § 9 объяснительной записки, учители русскаго языка въ теченіе отчетнаго года руководили учениковъ въ выборѣ чтенія въ свободное отъ занятій время, при чемъ контролировали степень усвоенія прочитаннаго учащимися. — Требуемыя § 10 объяснительной записки заботы относительно развитія художественнаго и эстетическаго вкусовъ въ отчетномъ году были выполняемы во всей точности. Средствами для таковаго развитія служили какъ высоко художественныя произведенія древности, изучаемыя учениками гимназіи, такъ равно и занятія пѣніемъ и музыкою. Преподаватель пѣнія устраивалъ въ отчетномъ

году хоры изъ учениковъ и обучалъ ихъ церковному пѣнію. Равнымъ образомъ примѣнительно § 11 объяснительной записки со стороны учебновоспитательнаго персонала гимназіи отчетномъ въ году употреблялись всѣ средства къ тому, что-бы воспитаніе учащихся направлено было въ истинно патріотическомъ духѣ, въ духѣ преданности Государю, Отечеству, своему народу, въ духѣ полнаго уваженія къ его прошедшему и вѣры въ его будущее, храненія завѣтовъ его исторіи. Для развитія въ учащихся патріотическаго чувства учебновоспитательный персоналъ гимназіи пользовался всякимъ удобнымъ къ тому случаемъ и тѣмъ учебнымъ матеріаломъ, который представляетъ исторія, географія, исторія отечественной церкви, Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, изученіе произведенной классической древности. Въ дни достопамятныхъ событій отечественной исторіи, совпадающихъ съ учебнымъ временемъ, въ извѣстный, предварительно назначенный для того, часъ, всѣ ученики старшихъ классовъ гимназіи собирались въ актовомъ залѣ, гдѣ въ краткихъ, но живыхъ чертахъ разсказывалось событіе дня и объяснялось историческое его значеніе, съ цѣлію вызвать въ учащихся патріотическое воодушевленіе.—Такимъ образомъ въ отчетномъ году чествовались слѣдующія достопамятныя событія отечественной исторіи: взятіе Парижа, покореніе Казани, 303 годовщина со дня смерти перваго русскаго печатника Ивана Ѳедорова и Бородинская битва. На религіозное воспитаніе учениковъ гимназіи примѣнительно § 12 объяснительной записки въ отчетномъ году было обращено такое же точно вниманіе — какъ и на воспитаніе ихъ въ истинно-патріотическомъ духѣ. Каждый учебный день начинался и оканчивался молитвою, которую ученики читали по очереди; при чемъ о. законоучитель гимназіи читалъ

дневное Евангеліе. Всѣ ученики обязательно посѣщали гимназическую церковь, гимназическій хоръ исполнялъ всѣ Богослужебныя пѣснопѣнія, а нѣкоторые ученики прислуживали при этомъ въ алтарѣ. Всѣ заботы учебно-воспитательной корпораціи относительно воспитанія учащихся въ духѣ религіи, преданности Престолу и Отечеству не могутъ достигнуть своей цѣли безъ живаго содѣйствія и участія семьи въ этомъ дѣлѣ. Сообразно этому—§ 14 объяснительной записки, опредѣляющій характеръ отношеній гимназіи къ родителямъ дѣтей, въ ней обучающихся, исполнялся въ отчетномъ году во всей точности. Для личныхъ справокъ родителей у классныхъ наставниковъ, инспектора или директора объ успѣхахъ и поведеніи ихъ дѣтей за каждую истекшую недѣлю назначено было опредѣленное время, удобное для родителей, съ оповѣщеніемъ о томъ послѣднихъ. При входѣ въ гимназію на видномъ мѣстѣ вывѣшено было росписаніе времени, назначеннаго для пріема родителей и для личныхъ совѣщаній съ ними относительно успѣховъ и поведенія ихъ дѣтей.

Сознавая всю важность нравственнаго воспитанія, уставъ гимназіи поручилъ о немъ заботиться особому институту классныхъ наставниковъ, которые такимъ образомъ являются ближайшими попечителями и руководителями учениковъ ввѣренныхъ ихъ надзору классовъ. Въ теченіе истекшаго учебнаго года институтъ классныхъ наставниковъ, которымъ было ввѣрено ближайшее руководство и наблюденіе за отдѣльными классами, былъ слѣдующій:

1) Директоръ гимназіи Я. И. Алфіоновъ состоялъ класснымъ наставникомъ III класса.

2) Инспекторъ С. Я. Дроздовъ—VIII класса.

Преподаватели:

3) Звѣревъ — VII класса.

4) Благонравовъ — II класса.

5) Горяѣевъ — I паралл. класса.

6) Семченковъ — V класса.

7) Леоновъ — VI класса.

8) Гроздовъ — IV нормал. класса.

9) Бравинъ — I нормал. класса.

10) Дмитріевъ — IV паралл. класса.

Согласно инструкціи, дѣятельность классныхъ наставниковъ въ отчетномъ году сосредоточивалась на учебно-воспитательной части гимназіи. Внѣшняя сторона ихъ дѣятельности проявлялась въ слѣдующихъ формахъ: прежде всего классные наставники внимательно слѣдили за успѣхами и поведеніемъ учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ и по соглашенію съ преподавателями своего класса своевременно принимали мѣры къ поднятію успѣшности малоуспѣвающихъ учениковъ и даже всего ввѣреннаго ихъ попеченію класса. Классные наставники наблюдали за успѣхами и поведеніемъ каждаго отдѣльнаго ученика своего класса. Въ послѣднемъ случаѣ предметомъ особенной заботливости ихъ были слабо-успѣвающіе ученики, а также такіе, которые, оказавъ сначала учебнаго года удовлетворительные успѣхи, обнаруживали потомъ пониженіе уровня успѣшности. Въ случаѣ проявленія учениками лѣни, разсѣянности, небрежности по отношенію къ ихъ занятіямъ, классные наставники приглашали другихъ преподавателей своего класса къ содѣйствію для устраненія того или другаго изъ указанныхъ ненормальныхъ явленій. На такихъ учениковъ, по соглашенію класснаго наставника съ преподавателями, обращалось общее преимущественное вниманіе или принимались общія мѣры, соотвѣтствующія

характеру и наклонностямъ каждаго ученика. Относительно учениковъ, не посѣщавшихъ долгое время уроковъ по болѣзни, классные наставники изыскивали средства къ успѣшному пополненію пройденнаго во время ихъ отсутствія. Тѣмъ ученикамъ, которые не успѣвали, по наблюденію классныхъ наставниковъ, не вслѣдствіе недостатка способностей, а вслѣдствіе неправильнаго веденія домашнихъ занятій, или поверхностнаго приготовленія уроковъ на дому, классные наставники давали надлежащіе совѣты, какъ слѣдуетъ располагать и вести свои домашнія занятія.—Въ случаѣ безуспѣшности подобныхъ мѣръ, классные наставники приглашали родителей учениковъ для совѣщанія относительно взаимныхъ мѣръ къ поднятію уровня успѣшности ихъ дѣтей, освѣдомлялись чрезъ нихъ съ домашними условіями жизни, съ обстановкой ученика и предлагали имъ свои совѣты касательно мѣръ, которыя бы могли помочь правильному веденію домашнихъ учебныхъ занятій учениковъ.

Классные наставники, какъ лица, на обязанности которыхъ лежитъ забота о нравственномъ воспитаніи учениковъ, слѣдили за поведеніемъ послѣднихъ, соблюденіемъ дисциплины и вообще за должнымъ порядкомъ въ классѣ, заботились объ исправленіи нравственныхъ недостатковъ и дурныхъ привычекъ учениковъ, внушали имъ чувство правды и чести, правила приличія, вѣжливости и благородства, которыхъ ученики должны держаться не только въ стѣнахъ гимназіи, но и въ жизни. Классные наставники входили во всѣ проявленія образа жизни и поведенія учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ и при малѣйшихъ уклоненіяхъ отъ законнаго направленія дѣйствовали на нихъ путемъ убѣжденія, совѣта или путемъ взысканія, причемъ высшею мѣрою наказанія, къ которымъ прибѣгали классные наставники, служило

задержаніе учениковъ послѣ классныхъ занятій въ стѣнахъ гимназіи. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда проступокъ учениковъ выходилъ изъ ряда обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей и требовалъ болѣе строгой и рѣшителной мѣры взысканія, классные наставники сообщали о немъ директору гимназіи, который, смотря по свойству проступка, или самъ принималъ соотвѣтствующія мѣры къ наказанію овиновнаго, или же передавалъ дѣло на обсужденіе Педагогическаго Совѣта, въ этомъ случаѣ обращавшаго особенное вниманіе не только на самый проступокъ, но и на индивидуальныя особенности ученика, характеръ его и побужденія, вызвавшія совершеніе проступка.

Слѣдя съ должнымъ вниманіемъ за поведеніемъ учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ въ стѣнахъ гимназіи, классные наставники въ то-же время со всею строгостью относились къ образу жизни и поведенію учениковъ внѣ стѣнъ учебнаго заведенія, посѣщали ученическія квартиры, слѣдили за поведеніемъ учениковъ въ болѣе людныхъ и посѣщаемыхъ публичныхъ мѣстахъ, общественныхъ гуляньяхъ и увеселеньяхъ, театрѣ и проч. Посѣщая учениковъ на квартирѣ, класные наставники путемъ личнаго наблюденія освѣдомлялись, на сколько домашняя обстановка учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ соотвѣтствуетъ гигеническимъ и санитарнымъ требованіямъ. Въ видахъ вѣрнѣйшаго достиженія конечной цѣли, къ которой стремится школа, классные наставники, по возможности, старались поддерживать ближайшія сношенія съ родителями и опекунами своихъ учениковъ, своевременно сообщали имъ свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи ихъ питомцевъ, а въ важныхъ случаяхъ, когда требовалось личное совѣщаніе между ними и родителями или опекунами, послѣдніе приглашались въ гимназію

Для пріема родителей и опекуновъ учениковъ гимназіи классныхъ наставниковъ назначены были опредѣленные дни и часы согласно § 22 инструкціи для классныхъ наставниковъ.

Классные наставники по возможности старались создать нормальныя отношенія между семьею и школою, старались найти въ семьѣ опору и поддержку своему вліянію и своимъ требованіямъ.

Наконецъ, предметъ особенной заботливости классныхъ наставниковъ составляло посѣщеніе учениковъ, живущихъ на общихъ квартирахъ и всестороннее наблюденіе за ихъ жизнью внѣ стѣнъ учебнаго заведенія.

Для болѣе правильнаго и послѣдовательнаго веденія учебно-воспитательнаго дѣла, классные наставники, на основаніи инструкціи, имѣли при себѣ особыя памятныя книжки, въ которыя вносилось все замѣченное ими относительно того или другаго ученика.

Прасматривая дневники учениковъ и слѣдя при этомъ за опрятнымъ ихъ содержаніемъ, за аккуратнымъ записываніемъ въ нихъ уроковъ, за неприкосновенностью поставленныхъ тамъ балловъ, классные наставники вносили туда свои замѣчанія относительно малоуспѣшности учениковъ въ томъ или другомъ предметѣ и о поведеніи ихъ въ классѣ. Въ табеляхъ, выдававшихся ученикамъ по окончаніи каждой четверти учебнаго года, классные наставники выставляли отмѣтки за успѣхи, вниманіе, поведеніе и прилежаніе.

Въ отпускныхъ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ по окончаніи года, классные наставники, къ свѣдѣнію родителей, сообщали результаты всей жизни учениковъ гимназіи ввѣренныхъ имъ классовъ и поведенія въ продолженіе учебнаго года, съ приложеніемъ

рѣшенія Педагогическаго Совѣта относительно результатовъ выдержанныхъ имъ испытаній.

ТАБЛИЦА

балловъ по поведенію учениковъ гимназіи.

	По полугодіямъ	
	I	II
Было учениковъ.	361	379
Изъ нихъ получило 5	319	336
или	88,38 %	88,66 %
4	39	40
или	10,80 %	10,56 %
3	3	3
или	0,82 %	0,78 %
2	Среднее поведеніе учениковъ, вычисленное въ этой таблицѣ, выражается числомъ 4,88.	
или		

ТАБЛИЦА

о взысканіяхъ съ учениковъ гимназіи.

Роды взысканій.	По классамъ.									
	Пригот.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
№ 1	2	25	15	16	14	5	6	6	1	90
2	14	104	91	84	67	11	15	—	3	389
3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	2	10	12	7	17	12	7	6	1	74
6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	2	26	19	19	17	6	5	3	—	97
8	—	—	—	2	1	—	2	—	—	5

Поведеніе учениковъ гимназіи въ отчетномъ году было вполнѣ удовлетворительно и выражалось числомъ 4,88. Проступки отличались обычнымъ характеромъ, свойственнымъ дѣтскому возрасту, относились къ мелкимъ нарушеніямъ школьной дисциплины и совершались учениками преимущественно низшихъ классовъ, что вполнѣ объясняется ихъ легкомысліемъ, впечатлительностью и жи-

востью характера. Встрѣчались, хотя значительно рѣже, и болѣе серьезные проступки: грубость въ обращеніи съ товарищами, несоблюденіе установленной формы въ въ одеждѣ, непослушаніе, попытки на обманъ, неискреннее отношеніе къ своимъ воспитателямъ.—Къ чести однако же большей части учениковъ слѣдуетъ сказать, что правдивое и откровенное сознаніе своей вины и откровенный разсказъ о поводахъ и способахъ совершенія проступка смягчалъ вину и степень взысканія. Случаи упорнаго отрицанія и запирательства въ совершонномъ доказанномъ проступкѣ были чрезвычайно рѣдки.

Болѣе употребительными мѣрами взысканія съ учениковъ были: замѣчаніе и выговоръ, за лѣность же и невнимательность—оставленіе въ классѣ послѣ уроковъ для исполненія заданныхъ имъ работъ.

—Разнообразныя школьныя мѣры употреблялись въ гимназіи съ крайней справедливостью и осторожностью. Учебно-воспитательный персоналъ всегда твердо держался того убѣжденія, что въ данномъ случач неправильное средство вмѣсто пользы можетъ принести вредъ. Поэтому мѣры взысканія всегда сообразовались какъ съ личностью ученика, его возрастомъ, индивидуальнымъ развитіемъ, характеромъ, такъ равно съ свойствомъ его проступка. Проступки учениковъ, равно какъ и наложенныя взысканія, записывались въ кондуитную книгу гимназіи, которая велась въ отчетномъ году классными наставниками съ должною аккуратностью и вниманіемъ. Знакомство съ индувидуальными особенностями характера учениковъ, давало возможность опредѣлить, какую мѣру взысканія полезнѣе примѣнить въ каждомъ данномъ случаю, какой видъ взысканія лучше употребить въ случаѣ нарушенія учениками дисциплинарныхъ требованій заведенія. Вслѣдствіе указаннаго условія въ одно и то

же время, за одни и тѣ же проступки къ ученикамъ гимназіи примѣнялись разные роды взысканія.

Въ отчетномъ году, какъ въ учебное, такъ и въ праздничное время, ученикамъ разрѣшались прогулки по городу до 6 часовъ. Посѣщеніе театра въ будничные дни было воспрещено; въ праздничные же дни ученики могли ходить въ театръ неиначе, какъ съ особаго всякій разъ разрѣшенія Директора или инспектора и при томъ въ тѣхъ случаяхъ, когда на сценѣ давались пьесы, не оскорбляющія нравственное чувства ученика.

VI. Учебно-воспитательныя пособія.

а) Фундаментальная библіотека.

Къ 1 января 1887 г. состоитъ книгъ.			Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1886 году.				
Названій.	Экземпляровъ.	Томовъ.	Названіе.	Экземпляровъ.	Томовъ.	Рубли.	Коп.
2859	4216	8719*)	76	—	178	281	82

На сумму 13,513 рублей 52 коп.

Первоначальное основаніе фундаментальной библіотеки **) гимназіи было положено одновременно съ основаніемъ самаго учебнаго заведенія ровно сто лѣтъ тому назадъ (1786 г.). Главное Пермское народное училище, какъ и всѣ другія учебныя заведенія этого типа, получило первыя книги изъ С.-Петербурга отъ коммиссіи объ учрежденіи народныхъ училищъ, возникшей по волѣ Императрицы Екатерины II, въ 1782 г. подъ предсѣдательствомъ графа П. В. Завадовскаго. Такъ какъ по уставу главныя народныя училища въ хозяйственномъ отношеніи зависѣли въ то время отъ мѣстныхъ приказовъ общественнаго призрѣнія, то послѣдніе были посредниками въ снабженіи училищъ книгами и другими учебными пособіями.

*) Въ этомъ количествѣ заключаются книги «Справочной о Пермскомъ краѣ Д. Д. Смышляева библіотеки»: названій 244, экземпляровъ 1004 и томовъ и брошюръ 970, на сумму 611 р. 02 к.

**) Историко-библіографическія свѣдѣнія относительно фундаментальной библіотеки составлены библіотекаремъ—преподавателемъ А. А. Дмитріевымъ.

Съ преобразованіемъ въ 1802 г. коммиссіи объ учрежденіи училищъ въ министерство народнаго просвѣщенія послѣднее взяло на себя и заботы о снабженіи училищъ книгами. Самыя училища по новому уставу 1804 года, были преобразованы въ гимназіи, которыя были распредѣлены теперь между нѣсколькими учебными округами. Такимъ образомъ роль посредниковъ между гимназіями и министерствомъ перешла къ попечителямъ учебныхъ округовъ. Пермское главное училище было преобразовано въ гимназію въ 1808 году, съ подчиненіемъ попечителю Казанскаго учебнаго округа *). Гимназія получила отъ училища учениковъ, самое зданіе, библіотеку и все школьное обзаведеніе. Какъ велика была библіотека въ это время — остается неизвѣстнымъ, такъ какъ архивъ гимназіи сгорѣлъ въ 1842 году. Но несомнѣнно, что средства гимназіи для пополненія библіотеки всегда были ограничены. Поэтому отъ времени до времени находились доброхотные жертвователи книгъ. Нѣкоторые авторы въ личныхъ, конечно, разсчетахъ безплатно высылали по экземпляру своихъ трудовъ, въ большинствѣ случаевъ учебниковъ. Но были сторонніе безкорыстные жертвователи книгъ иногда на очень почтенныя суммы. Это видно изъ собственноручныхъ помѣтокъ ихъ на нѣкоторыхъ книгахъ библіотеки гимназіи и изъ документовъ этой послѣдней. Такъ, 22 іюня 1817 года въ гимназическую библіотеку сдѣлалъ вкладъ врачъ Дедюхинскихъ казенныхъ соляныхъ промысловъ, Амвросій Антоновичъ *Бучинскій* (между прочимъ старинныя: „Gasparini Barzizii Bergomatis opera“, въ 2 томахъ—римское изданіе 1723 г.). Затѣмъ дѣлаютъ пожертвованія: г. *Васильевъ* (очень цѣн-

*) Въ учебномъ отношеніи гимназіи, по уставу 1804 года, находились подъ контролемъ ближайшихъ университетовъ, напр., Пермская—Казанскаго.

ное „Описаніе Пермской губерніи, сочиненное для атласа 1800 года), горный инженеръ г. *Цитовичъ* („Горный Журналъ“, начиная съ 1820-хъ годовъ), *М. Г. Свѣдомскій*, принесшій въ даръ библіотекѣ въ 1830-хъ годахъ много книгъ и въ числѣ ихъ великолѣпный „Atlas universel par Robert“ — парижское изданіе 1757 г., стоющее большихъ денегъ. Михаилъ Гавриловичъ Свѣдомскій, умершій въ Перми въ 1848 года, въ свое время былъ очень „книжнымъ“ человѣкомъ, отлично зналъ Уралъ и имѣлъ собственную богатую библіотеку, изъ которой и удѣлилъ часть въ пользу гимназіи. О другихъ, позднѣйшихъ жертвователяхъ будетъ сказано ниже, въ своемъ мѣстѣ.

Такимъ-то образомъ мало-по-малу возникла въ Перми самая старинная изъ библіотекъ, — возникла, благодаря заботамъ правительства и просвѣщенному усердію частныхъ лицъ. Къ великому сожалѣнію, въ злополучномъ 1842 г. сентября 14 это старинное книгохранилище вмѣстѣ съ гимназіей въ нѣсколько часовъ сдѣлалось жертвой пламени. Не знаемъ, какъ велика была къ этому времени библіотека, потому что каталогъ сгорѣлъ. На другой годъ послѣ пожара былъ составленъ новый каталогъ, изъ котораго видно, что отъ огня уцѣлѣло мало книгъ. Отъ библіотеки, существовавшей уже болѣе 50 лѣтъ, осталось 329 названій въ 736 томахъ на сумму 734 р. 80 к. Впрочемъ въ этомъ немногомъ было спасено нѣсколько драгоцѣнныхъ изданій, напримѣръ, упомянутый выше атласъ Роберта, пожертвованный еще до пожара.

Попечитель Казанскаго учебнаго округа Мусинъ-Пушкинъ озаботился пополненіемъ опустошенной библіотеки Пермской гимназіи. По его предложенію, многія учебныя заведенія округа выслали въ эту послѣднюю

дубликаты сочиненій изъ своихъ библіотекъ. Во главѣ ихъ стоитъ Казанскій университетъ, затѣмъ слѣдуютъ гимназіи: первая Казанская, Нижегородская, Симбирская, Вятская, Пензенская, Астраханская и Оренбургская (такъ называлась тогда гимназія въ Уфѣ) и уѣздныя училища Козмодемьянское и Мамадышское *). Съ своей стороны вновь назначенный въ 1844 году директоръ гимназіи И. Ф. Грацинскій, съ свойственной ему энергіей, взялся за возстановленіе какъ самой гимназіи, такъ и ея библіотеки. Изъ хронологическаго каталога видно, что библіотека гимназіи ежегодно пріобрѣтала книгъ на нѣсколько сотъ рублей, не смотря на чрезвычайные расходы, вызванные пожаромъ. Между прочимъ для библіотеки было пріобрѣтено покупкою небольшое собраніе книгъ извѣстнаго въ то время профессора исторіи въ Казанскомъ университетѣ Иванова. Позднѣе—въ 1860-хъ годахъ—еще было куплено собраніе книгъ преимущественно на французскомъ языкѣ, но малоцѣнныхъ отъ бывшаго Казанскаго учебно-окружнаго инспектора г. Сахарова. Какъ видно по надписямъ, многія книги И. Ф. Грацинскій получалъ себѣ въ даръ отъ авторовъ, но обыкновенно передавалъ ихъ въ библіотеку гимназіи.

Благодаря указаннымъ мѣрамъ, фундаментальная библіотека Пермской гимназіи снова восполнилась безъ особенныхъ издержекъ со стороны казны. Въ 1867 году библіотека обогащается новымъ, чрезвычайно цѣннымъ и до толѣ не бывалымъ пожертвованіемъ. Извѣстный общественный дѣятель въ Пермскомъ краѣ, бывшій питомецъ Пермской гимназіи, обладатель одной изъ самыхъ богатыхъ частныхъ библіотекъ въ нашей губерніи Дми-

*) См. новый хронологическій каталогъ (инвентарь) библіотеки, составленный въ 1885—1886 уч. году, стр. 49, 51—54, 54 и 63.

рій Дмитріевичъ *Смышляевъ*—нынѣ ревностный членъ Палестинскаго общества, живущій въ Іерусалимѣ—подарилъ своей almae matri большое собраніе сочиненій о Пермскомъ краѣ и вообще Уралѣ. Согласно желанію жертвователя, это собраніе книгъ составило особое отдѣленіе фундаментальной библіотеки гимназіи, доступное для всѣхъ, желающихъ пользоваться этими книгами при условіи пользованія исключительно въ стѣнахъ гимназіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, по постановленію педагогическаго совѣта Пермской гимназіи, утвержденному г. бывшимъ попечителемъ Казанскаго учебнаго округа П. Д. Шестаковымъ, это отдѣленіе основной гимназической библіотеки тогда же наименовано было „Справочною о Пермскомъ краѣ Д. Д. Смышляева биліотекою" *).

Въ настоящее время справочная библіотека (по 1-е января 1888 года) заключаетъ въ себѣ 264 названія въ 1079 томахъ, включая въ эту цифру всѣ брошюры, при чемъ общая стоимость ея 742 рубля. Теперь она дѣятельно пополняется всѣми вновь выходящими изданіями, касающимися Пермской и отчасти сосѣднихъ губерній. Въ 1887 году довольно крупный вкладъ въ эту биліотеку сдѣлало Пермское губернское земство, пожертвовавшее свой „Сборникъ Пермскаго земства", издаваемый губернскою земскою управою, за 1875—1886 годы, благодаря просвѣщенному вниманію завѣдующаго редакціей „Сборника" врача Ив. Ив. Моллесонъ и предсѣдателя губернской управы К. Я. Пермякова. Ими же пожертвовано пять томовъ, доселѣ вышедшихъ въ свѣтъ, предпринятаго г. Шишонко массивнаго сборника историческихъ матеріаловъ о Пермской губерніи подъ заглавіемъ „Пермская лѣтопись". Безплатно также высылаетъ

*) Списокъ пожертвованныхъ книгъ и правила этой библіотеки напечатаны въ «Циркулярахъ по Казанскому учебному округу» за 1867 г. №№ 19—22.

свои „записки“ Уральское общество любителей естествознанія, въ г. Екатеринбургѣ. Наконецъ свыше 30 изданій пожертвовано въ справочную библіотеку гимназіи, какъ своей almae matri, преподавателемъ гимназіи А. А. Дмитріевымъ, въ ближайшемъ завѣдываніи котораго эта библіотека состоитъ съ 1883 года. Во всей Пермской губерніи есть только три, столь богатыхъ, собранія сочиненій объ Уралѣ и въ частности о Пермскомъ краѣ, а именно: въ библіотекѣ Уральскаго общества любителей естествознанія въ Екатеринбургѣ, въ частной библіотекѣ священника о. Михаила Задорина въ Перми и въ другой частной библіотекѣ В. В. Голубцова въ селѣ Александровскомъ Красноуфимскаго уѣзда.

Отъ исторіи гимназической библіотеки обращаясь къ ея нынѣшней наличности, нельзя не упомянуть наиболѣе цѣнныхъ въ библіографическомъ отношеніи изданій. Многія изъ нихъ, навѣрное, составляютъ единственные экземпляры на всю Пермскую губернію, а нѣкоторыя могли бы служить украшеніемъ и любой столичной библіотеки. Въ археологическомъ отдѣлѣ бывшей 1887 году въ Екатеринбургѣ „Сибирско-Уральской научно-промышленной выставки“ нельзя было встрѣтить въ массѣ представленныхъ книгъ ни одной изъ числа тѣхъ, которыя выслала Пермская гимназія. Поэтому она вполнѣ заслужила своей коллекціей книгъ старинной печати малую серебряную медаль, присужденную ей комитетомъ экспертовъ.

Какъ и подобаетъ „классической“ гимназіи, изъ десяти отдѣловъ ея фундаментальной библіотеки богатѣйшій—седьмой отдѣлъ—языковѣдѣнія и въ особенности классической филологіи весьма значительно пополненный въ послѣдніе три года. Тутъ такое разнообразіе изданій древнихъ авторовъ въ греческихъ и латинскихъ подлинникахъ и переводахъ на новые языки, такое изобиліе

французскихъ, нѣмецкихъ и даже русскихъ комментаторовъ, что не знаешь, на чемъ прежде всего остановиться. Одно изданіе подкупаетъ своей древностью, другое — внѣшнимъ изяществомъ, третье полнотой комментарій и т. д.

Самое старинное изданіе въ фундаментальной библіотекѣ Пермской гимназіи имѣетъ 325 лѣтъ со времени своего появленія въ свѣтъ. Это — Базельское изданіе Лукіана Самосадскаго 1563 года, въ 4 томахъ. Не даромъ библіофилы обратили на него особенное вниманіе на Сибирско-Уральской выставкѣ въ Екатеринбургѣ *).

Очень цѣнно также изданіе Римской исторіи Діона Кассія 1592 года. Но настоящій перлъ въ библіотекѣ гимназіи составляетъ превосходное во всѣхъ отношеніяхъ Лондонское изданіе знаменитаго Юстиніанова законодательнаго свода 1593 года, въ 4 большихъ томахъ. Одинъ томъ составляетъ „Corporis Justinianaei pars I—IV", другой — Universi juris civilis corpus", третій — „Codicis Justinianaei libri XII" и четвертый — „Digestorum seu pandectarum volumen". Такимъ образомъ и этому изданію скоро исполнится 300 лѣтъ.

Между изданіями XVII—XVIII столѣтій отмѣтимъ слѣдующія:

a) Роттердамское изданіе Публія Виргилія Марона 1666 года съ комментаріями Іоганна Минъ-Эллія.

b) Амстердамское изданіе Аппіана Александрійскаго 1670 года, на греческомъ языкѣ.

c) Прекрасное Лейпцигское изданіе Плутарха на обоихъ древнихъ языкахъ, 1774 г., въ 12 томахъ, съ латинскими комментаріями знаменитаго филолога Якова Рейско:

---

*) См. замѣтку о научномъ отдѣлѣ выставки въ журналѣ «Историческій Вѣстникъ» 1887 г. октябрь (отдѣлъ смѣси) и въ газетѣ «Новое Время» отъ 27 августа 1887 г. № 4128, сообщеніе *Русскаго Странника*.

d) Тоже Лейпцигское изданіе Θукидидова описанія Пелопонесской войны 1790 г.

e) Лондонское изданіе на англійскомъ языкѣ чрезвычайно подробнаго словаря историко-географическаго, генеалогическаго и т. д. 1688 г., во второмъ изданіи 1710 г. (къ сожалѣнію, только одинъ массивный томъ) — „The great historical, geographical... dictionary being a Curious Miscellany“.

f) Французскій энциклопедическій словарь Дидро и д'Аламбера, въ 36 томахъ, изданный въ Швейцаріи, въ Лозаннѣ и Бернѣ, въ 1781 году. Изданіе это пріобрѣтено въ богатыхъ переплетахъ и потому прекрасно сохранилось, какъ и всѣ, поименованыя выше, заграничныя изданія.

Изъ позднѣйшихъ изданій по классикамъ (нашего столѣтія) необходимо упомянуть о слѣдующихъ превосходныхъ и драгоцѣнныхъ:

a) Изданіе твореній Платона въ 12 томахъ, сдѣланное въ 1858 г. въ Готѣ и Эрфуртѣ Шталльбаумомъ — греческій текстъ съ подробными латинскими комментаріями.

b) Штутгардтское изданіе Тита Ливія въ 23 томахъ, 1820—1828 гг., съ комментаріями многихъ извѣстныхъ западно-европейскихъ филологовъ.

c) Парижское изданіе многихъ класcическихъ писателей Низара во французскомъ переводѣ, съ приложеніемъ подлинныхъ древнихъ текстовъ.

d) Превосходный словарь Форчеллини: „Totius latinitatis lexicon“, въ 4 большихъ томахъ.

e) Штутгардтское изданіе Августа Паули: „Real-encyklopädie der klassischen Alterthums-Wissenschaft“, 1852 г. въ 6 томахъ, несравненно полнѣйшее выходящаго теперь у насъ двумя изданіями словаря Любкера по классическимъ древностямъ.

Въ отдѣлѣ славянской филологіи очень важнымъ въ историко-лингвистическомъ отношеніи является хромолитографическое изданіе Реймскаго евангелія Вячеслава Ганки (Прага 1846 г.), а также новѣйшія хромолитографированныя изданія „Общества любителей древней письменности. Это — богатѣйшій источникъ для того, кто вздумаетъ заняться самостоятельными филологическими работами.

Переходя къ III-му отдѣлу—исторіи—въ библіотекѣ Пермской гимназіи, слѣдуетъ сказать, что онъ подраздѣленъ на двѣ половины—исторію всеобщую и русскую; при чемъ первая на столько же бѣдна содержаніемъ, на сколько вторая богата. За исключеніемъ немногихъ дорогихъ, но общеизвѣстныхъ изданій, каковы труды Гиббона, Мишле, Тьерри, Шерра, Вебера, Шлоссера, Моммсена, Курціуса, Карьера и др., историческаго атласа Вейса, портретной галлереи изданія Суворина и т. п.,—въ отдѣлѣ всеобщей исторіи нѣтъ какихъ—либо замѣчательныхъ и тѣмъ болѣе рѣдкихъ изданій. Отдѣлъ источниковъ по всеобщей исторіи, можно сказать, совсѣмъ бѣденъ.

Отдѣлъ русской исторіи въ библіотекѣ гимназіи довольно богатъ по содержанію и разнообразію изданій. Тутъ есть и источники, и богатыя учебныя пособія, начиная съ первой половины прошлаго вѣка и до нашихъ дней. Довольно указать на большую часть изданій Археографической Коммиссіи, огромный „Сборникъ Императорскаго Русскаго Историческаго Общества“, капитальный трудъ графа Уварова по археологіи Россіи, труды нашихъ Археологическихъ съѣздовъ, изданія очень многихъ русскихъ историческихъ обществъ, начиная съ древнѣйшаго „Общества исторіи и древностей Россійскихъ при Московскомъ университетѣ“ до новѣйшаго

„Общества археологіи, исторіи и этнографіи при Казанскомъ Университетѣ"—довольно, указать на это собраніе источниковъ отечественной исторіи, чтобы судить о богатствѣ этого отдѣла библіотеки гимназіи. Но слѣдуетъ упомянуть еще о такихъ роскошныхъ изданіяхъ, какъ „Россійскій Царственный Домъ" Фридебурга, „Альбомъ 200—лѣтняго юбилея Петра Великаго" художниковъ „Всемірной иллюстраціи (текстъ Петрова и Шубинскаго. СПБ. 1872 г.) и нѣсколько другихъ иллюстрированныхъ изданій. Наконецъ, большую цѣнность представляютъ собою изданія прошлаго столѣтія, каковы историческіе труды В. Н. Татищева, Князя Щербатова, Герарда Фридриха Миллера и „Древняя Россійская Вивліоѳика" Н. И. Новикова. Тутъ же красуется многотомная исторія дѣяній Петра Великаго—Голикова. О трудахъ нашихъ позднѣйшихъ лучшихъ историковъ нечего и говорить: они на лицо въ библіотекѣ.

Вообще отдѣлъ русской исторіи въ библіотекѣ гимназіи—богатѣйшій послѣ филологическаго. Нельзя сказать того же объ отдѣлѣ литературномъ (VIII-мъ), вообще не особенно богатомъ и довольно пострадавшемъ отъ утратъ въ разное время. Качественно его можно сравнить съ отдѣломъ всеобщей исторіи. Въ настоящее время довольно рѣдкими уже становятся изданія русскихъ писателей Смирдина. Нѣкоторыя изъ нихъ, но далеко не всѣ, имѣются въ библіотекѣ гимназіи. Изъ дорогихъ изданій послѣдняго времени надо указать на массивное изданіе сочиненій Державина, вышедшее подъ редакціей Грота, хорошую портретную галлерею новѣйшихъ русскихъ литераторовъ и Пушкинскій альбомъ. По части критики не достаетъ многаго.

Отдѣлъ иностранной литературы еще бѣднѣе.

Отдѣлъ IV-й—географіи—въ послѣднее время обогащается капитальными пріобрѣтеніями. Въ этомъ отношеніи слѣдуетъ указать на труды Карла Риттера, Гумбольдта и Элизе Реклю, сочиненія котораго въ наше время быстро завоевали себѣ всемірную извѣстность. Теперь постепенно пріобрѣтается Вольфовская „Живописная Россія" въ массивныхъ фоліантахъ. Великолѣпные картографическіе труды Киперта и Шпрунеръ-Менке и драгоцѣнный этнографическій атласъ Паули: „Les peuples de la Russie" также украшаютъ географическій отдѣлъ библіотеки. Въ числѣ трудовъ по русской географіи и статистикѣ должно отмѣтить полное изданіе „Географическо-Статистическаго словаря Россійской Имперіи" Семенова. Въ прошломъ году пріобрѣтены всѣ изданія коммиссіи по изслѣдованію кустарной промышленности въ Россіи, а еще раньше—многія изданія нашего центральнаго статистическаго комитета. По возможности пополняется и собраніе изданій Императорскаго Русскаго Географическаго Общества. Изъ старинныхъ изданій очень цѣнны описанія Россіи знаменитыхъ путешественниковъ прошлаго вѣка, помѣщенныя частію въ „Справочной библіотекѣ", напр.:

a) Кенигсбергское изданіе 1797 г. въ 3-хъ томахъ естественноисторическаго описанія Россіи Іоганна Готтлиба Георги (на нѣмец. яз.).

b) Его же описанія путешествія по Россіи 1772—1775 г., изданное въ Петербургѣ на нѣмецкомъ языкѣ.

c) Геттингенское изданіе путешествія въ Сибирь Іоганна Гмелина въ 4-хъ частяхъ на нѣмец. яз. (есть и другое—русское изданіе).

d) Петербургское изданіе на нѣмецкомъ яз. описанія Россіи Іоганна Петера Фалька (СПБ. 1785—86 гг.).

c) Полезнѣйшія русскія изданія трудовъ Лепехина, Палласа, Рычкова и др.

Наконецъ въ географическомъ отдѣлѣ весьма цѣнными являются два старинные атласа:

a) Атласъ „Россійскій“ нашей Академіи наукъ, изданіе 1745 г. (въ отдѣленіи „Справочной библіотеки)“ и

b) „Atlas universel“ par Robert. Paris 1757 г. Пожертвованъ М. Г. Свѣдомскимъ. Оба были на выставкѣ.

Сказаннаго достаточно для того, чтобы видѣть, что географическій отдѣлъ фундаментальной библіотеки гимназіи — интереснѣйшій послѣ филологическаго и историческаго.

Отдѣлъ математики, по отзывамъ спеціалистовъ, не лишенъ нѣкоторыхъ, очень цѣнныхъ сочиненій, но въ тоже время многаго цѣннаго въ немъ и недостаетъ. Изъ наличности слѣдуетъ указать въ особенности на труды: a) *Monge*: „Applications de l'Analyse à la geometrie“ и b) *Bertrand*: „Traite de calcul differenciel et integral“ т. I. По древности здѣсь заслуживаетъ вниманія бывшая на выставкѣ въ Екатеринбургѣ „Ариѳметика, сирѣчь наука числительная“ приснопамятнаго Леонтія Магницкаго (СПБ. 1703 г.). Въ настоящее время въ математическій отдѣлъ библіотеки пріобрѣтается новое изданіе сочиненій нашего знаменитаго соотечественника Лобачевскаго.

Богословскій (первый) отдѣлъ библіотеки гимназіи заключаетъ въ себѣ нѣкоторыя интересныя книги. Есть нѣсколько старинныхъ библій на разныхъ языкахъ, древность которыхъ, впрочемъ, не восходитъ далѣе прошлаго вѣка. Для примѣра слѣдуетъ указать: „Novum testamentum latina Sebastiano Castellione interprete“, изданныя въ Готѣ, въ Германіи, въ 1747 г. Капитальные труды по исторіи русской церкви, каковы митрополита Макарія, Знаменскаго, Голубинскаго, есть на лицо.

Въ послѣднее время для этого отдѣла пріобрѣтено великолѣпное изданіе Суворина: „Библія въ картинахъ знаменитыхъ мастеровъ“.

Во второмъ отдѣлѣ философіи и педагогики также есть старинныя изданія прошлаго вѣка, большею частью, конечно, переводныя сочиненія. Изъ иностранныхъ изданій самымъ капитальнымъ въ этомъ отдѣлѣ нужно назвать „Энциклопедію воспитанія и обученія“ Шмидта, постепенно выходившую на нѣмецкомъ языкѣ въ Готѣ въ 1859—1878 годахъ (есть 10 томовъ). Труды новѣйшихъ знаменитыхъ мыслителей и ученыхъ—Джона Стюарта Милля, Спенсера и др.—пріобрѣтаются по возможности всѣ.

Пеструю смѣсь разныхъ спеціальностей представляетъ собою Х-й отдѣлъ, такъ и именуемый „смѣсью“. Это есть живая лѣтопись гимназическаго преподаванія, тутъ есть книги по такимъ наукамъ, которыя преподавались въ учебномъ заведеніи еще въ бытность главнаго народнаго училища временъ Екатерины II. Есть тутъ сочиненія по „домоводству“, сельскому хозяйству, технологіи, медицинѣ, ветеринаріи, юриспруденціи и т. п. Это—настоящее камеральное отдѣленіе библіотеки. И вся эта пестрая смѣсь объединяется и, такъ сказать, завершается цѣлымъ рядомъ энциклопедическихъ словарей, начиная съ упомянутаго выше словаря Дидро и д'Аламбера до новѣйшаго словаря Петербургскаго профессора И. Н. Березина, который самъ нѣкогда учился въ Пермской гимназіи.

Самый значительный по количеству томовъ отдѣлъ библіотеки есть періодическій (IX-й). Къ сожалѣнію, въ этомъ же отдѣлѣ замѣчаются и самыя значительныя утраты, происходившія за прежніе годы. Есть на лицо нѣсколько старинныхъ журналовъ, но какъ они, такъ

въ особенности новые журналы сплошь и рядомъ разрознены вслѣдствіе утраты нѣкоторыхъ томовъ за разные годы. Назовемъ здѣсь „Ежемѣсячныя сочиненія, къ пользѣ и увеселенію служащія“ 1755—1757 гг.; „Сочиненія и переводы, къ пользѣ и увеселенію служащія“ 1758—1762 гг.; „Ежемѣсячныя сочиненія и извѣстія о ученыхъ дѣлахъ“ 1763—1764 гг.; „Труды Вольнаго Экономическаго Общества“ 1766—1816 гг.; „Сибирскій Вѣстникъ“ Спасскаго 1818—1824 г.; „Горный журналъ“, начиная съ 1820-хъ до 1860-хъ гг.; „Заволжскій Муравей“ 1832—1834 гг.; „Журналъ Минист. Внутрен. Дѣлъ“. Съ 1834 г. начинаются „ученыя записки Казанскаго университета“ и „Журналъ Мин. Народнаго Просвѣщенія“. Записки Императорской Академіи Наукъ“ есть всѣ доселѣ выходившія. Затѣмъ слѣдуетъ нѣсколько десятковъ новыхъ журналовъ, перечислять которые нѣтъ надобности. Болѣе всего выписывалось журналовъ въ 1860 и 1870-хъ годахъ. Въ послѣдніе же годы поступаютъ почти исключительно спеціальные журналы.

Отчетный годъ по числу пріобрѣтеній одинъ изъ самыхъ обильныхъ. Въ послѣдніе годы (1884—1887 гг.) пересоставлены всѣ каталоги по нынѣшней наличности, изъ прежнихъ 20 отдѣловъ образовано 10, сдѣлано болѣе правильное размѣщеніе книгъ по отдѣламъ и т. д. Это обновленіе библіотеки продолжается и доселѣ. Одного существенно-важнаго удобства не достаетъ теперь библіотекѣ: она помѣщается въ актовомъ залѣ гимназіи, а не въ отдѣльныхъ комнатахъ. И къ сожалѣнію, при теперешней тѣснотѣ помѣщенія гимназіи, переполненной учениками, нельзя и разсчитывать на большія удобства библіотечнаго помѣщенія.

b. Ученическая библіотека.

Къ 1 Января 1887 года состоитъ книгъ и брошюръ.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1886 году.			
				На сумму.	
Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	Рубли.	Коп.
430	832	5	12	17	—

Какъ видно изъ прилагаемой таблицы, ученическая библіотека гимназіи не велика, не въ состояніи удовлетворять всѣмъ нуждамъ учащихся, а потому нуждается въ пополненіи, на что въ отчетномъ году обращено было вниманіе Директоромъ гимназіи, который предложилъ Педагогическому Совѣту ходатайствовать предъ Его Превосходительствомъ, Господиномъ Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа объ отпускѣ необходимой суммы изъ спеціальныхъ средствъ гимназіи на пополненіе ученической библіотеки.

Возникновеніе ученической библіотеки относится къ періоду времени между 1855—1864 гг. Пополнялась библіотека частію на средства гимназіи, частію пожертвованіями частныхъ лицъ. Въ настоящее время библіотека раздѣлена на два большихъ отдѣла: I для воспитанниковъ младшаго возраста и II для воспитанниковъ старшаго возраста. II отдѣлъ распадается на слѣдующія подраздѣленія: 1, Русская словесность, 2, Иностранная словесность, 3, Исторія литературы (русская и иностранная), 4, Исторія (русская и всеобщая), 5, Естествознаніе (физика и химія, естественная исторія) и, 6, Географія. I отдѣлъ библіотеки скуденъ книгами, и воспитанникамъ приходится пользоваться только сочиненіями

Чистякова и изданіями Комитета грамотности. Изъ указанныхъ выше подраздѣленій II отдѣла богаче всѣхъ историческая часть. Второе мѣсто послѣ исторіи занимаетъ исторія литературы. Самыми бѣдными подраздѣленіями II отдѣла можно назвать V и VI (естествознаніе и географія).

c. Физическій кабинетъ.

Къ 1 Января 1887 г. инструментовъ и приборовъ состоитъ.	Въ томъ числѣ въ теченіе 1886 г. пріобрѣтено.	НА СУММУ.	
		Рубли.	Коп.
208	Не было.	5143	63

Физическій кабинетъ Пермской гимназіи снабженъ необходимыми приборами въ количествѣ, удовлетворяющемъ потребностямъ гимназіи. До отчетнаго года ощущалась потребность въ необходимой лабораторіи для производства опытовъ при прохожденіи отдѣла о химическихъ свойствахъ тѣлъ. Въ настоящее время таковая лабораторія устроена въ помѣщеніи физическаго кабинета и въ ней производятся преподавателемъ физики, по мѣрѣ надобности, химическіе опыты совмѣстно съ учащимися.

d. Минералогическая коллекція.

Къ 1 января 1887 г. состоитъ разныхъ предметовъ.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ.		
	Зоологическихъ предметовъ.	По минералогіи предметовъ.	По ботаникѣ.
1551	—	1551	—

Коллекція минераловъ при Пермской гимназіи прислана изъ Казанскаго Университета въ количествѣ 1500 экземпляровъ при каталогѣ минераловъ, составленномъ Профессоромъ Вагнеромъ въ 1855 году.

Главную цѣнность имѣетъ эта коллекція по системѣ и разнообразію образцовъ разныхъ минераловъ. Пожертвованные, или собранные ранѣе минералы, преимущественно изъ Пермскаго края, не представляютъ особенной цѣнности. Въ настоящее время коллекція состоитъ изъ 1551 экземпляра.

Драгоцѣнныхъ камней и рѣдкихъ минераловъ, имѣющихъ цѣнность сами по себѣ, въ коллекціи нѣтъ; коллекція никогда не была оцѣнена.

Многіе камни могутъ быть пріобрѣтены возами, а нѣкоторыя руды пудами (напримѣръ желѣзный колчеданъ стоитъ 8 коп. пудъ), но они имѣютъ цѣнность потому, что находятся въ извѣстной системѣ, съ показаніемъ ихъ мѣстонахожденія и химическаго состава.

с. Прочія учебныя пособія.

Къ 1 Января 1887 г. состоитъ разныхъ учебныхъ пособій.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ.					Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1886 году (число предметовъ).
	Лексиновъ.	Атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историч. картъ	Моделей и др. предметовъ для рисованія и черченія.	Прописей.	Другихъ учебныхъ пособій.	
432	—	110	233	40	49	Прописей. 40.

*

VII. Состоянiе здоровья учащихся.

Здоровье учениковъ гимназiи въ отчетномъ году находилось въ состоянiи удовлетворительномъ и служило предметомъ особенной заботливости со стороны гимназическаго начальства, классныхъ наставниковъ и врача гимназiи, которая обнаружилась съ одной стороны—въ возможно точномъ соблюденiи всѣхъ гигiеническихъ условiй и требованiй, съ другой—въ томъ, что бы учебный матерiалъ соотвѣтствовалъ физическимъ и умственнымъ силамъ учащихся.

Въ началѣ февраля 1887 года въ городѣ Перми появилась дѣтская болѣзнь скарлатина. Гимназическое начальство—въ самомъ началѣ эпидемiи—приняло всѣ возможныя предохранительныя мѣры къ тому, чтобы спасти воспитанниковъ отъ заразы, дѣйствующей обыкновенно сильнѣе при скопленiи дѣтей въ одномъ помѣщенiи. Съ этою цѣлiю: 1) ученики ежедневно осматривались гимназическимъ врачемъ, причемъ тѣ изъ нихъ, состоянiе здоровья которыхъ вызывало нѣкоторое сомнѣнiе, немедленно удалялись въ свои квартиры и за ними устанавливался санитарно-медицинскiй надзоръ; 2) классныя комнаты—во время перемѣнъ—были освѣжаемы, насколько то было возможно, чистымъ воздухомъ; 3) всѣ помѣщенiя гимназiи и пансiона ежедневно подвергались самой тщательной дезинфекцiи; 4) общiя ученическiя квартиры осматривались инспекторомъ гимназiи совмѣстно съ гимназическимъ врачемъ и фельдшеромъ, причемъ квартиросодержателямъ даваемы были необходимыя наставленiя относительно дезинфекцiи квартиръ и—вообще—рекомендовались разныя предохранительныя

мѣры; 5) запрещено было заболѣвшимъ ученикамъ приходить въ гимназію до совершеннаго излеченія болѣзни, такъ какъ извѣстно, что скарлатина оказываетъ наиболѣе заразительныя свойства во время подживанія накожной сыпи, что обыкновенно и принимается людьми несвѣдующими за окончаніе болѣзни; 6) г. Директоромъ сдѣлано было надлежащее сношеніе съ г. Пермскимъ Губернаторомъ и Городскимъ головою о принятіи совмѣстныхъ мѣръ къ предупрежденію заболѣванія учащихся скарлатиною; 7) сдѣлано было сношеніе съ начальниками другихъ учебныхъ заведеній города Перми относительно того, что бы они своевременно извѣщали о всѣхъ случаяхъ заболѣванія учащихся во ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ. Благодаря всему этому—въ гимназіи было только шесть только случаевъ заболѣванія скарлатиною, имѣвшіе вполнѣ благопріятный исходъ. Всѣ шесть учениковъ получили заразу въ своихъ семействахъ. Не смотря на ничтожный процентъ заболѣванія скарлатиною между учениками гимназіи, уже одно появленіе ужасной болѣзни произвело полную панику между большинствомъ родителей и послужило поводомъ къ тому, что многіе родители держали дѣтей дома исключительно изъ опасенія заразы; гимназическое начальство не могло да и не считало себя вправѣ противодѣйствовать этому. Кромѣ того, по совѣту гимназическаго врача, нерѣдко приходилось воспрещать посѣщеніе гимназіи даже такимъ ученикамъ, которые имѣли сосѣдями заболѣвшихъ скарлатиною.

Помимо скарлатины—въ теченіе февраля и марта—между дѣтьми свирѣпствовала другая болѣзнь, а именно—острый катарръ зѣва (фаренгитъ). О значительномъ количествѣ заболѣваній фаренгитомъ между учениками гимназіи можно судить уже по одному тому, что въ те-

ченіе двухъ мѣсяцевъ гимназическимъ врачемъ констатировано до 100 случаевъ заболѣваній упомянутой болѣзнью.

Въ отчетномъ году, равно какъ и предшествовавшемъ въ видахъ сохраненія здоровья учащихся соблюдались всѣ необходимыя гигіеническія условія и требованія. Такъ, обращалось особенное вниманіе на то, что бы гимназическое зданіе содержалось въ надлежащей чистотѣ и опрятности, классныя помѣщенія и корридоры постоянно были провѣтриваемы и снабжаемы притокомъ наружнаго воздуха, ученики всегда имѣли для питья чистую воду и завтракъ, приносимый ими изъ дома или же покупаемый у булочниковъ, во внѣклассное время ученики были занимаемы гимнастикою въ зимнее время—въ пансіонскомъ залѣ, а лѣтомъ въ гимназическомъ саду, гдѣ устроены гимнастическіе приборы. При ежедневномъ роспускѣ учениковъ строго наблюдалось, что бы учащіеся уходили домой, одѣвшись и закрывшись, какъ слѣдуетъ, въ избѣжаніе простудныхъ заболѣваній.

Всѣ указанныя мѣры и требованія, предъявленныя гимназіей, въ отчетномъ году, благопріятно отразились на здоровьи учениковъ гимназіи и исключили возможность заболѣванія учащихся въ стѣнахъ учебнаго заведенія, такъ что всѣ случаи заболѣванія учениковъ, бывшіе въ отчетномъ году нужно приписать ихъ неосторожности внѣ стѣнъ гимназіи и случайнымъ обстоятельствамъ. Ученики ежедневно осматривались въ стѣнахъ гимназіи послѣ утренней молитвы гимназическимъ врачемъ и фельдшеромъ, при чемъ заболѣвающимъ ученикамъ немедленно была подаваема медицинская помощь. Какъ и въ предъидущіе годы, главныя формы заболѣванія учащихся представляли простудныя болѣзни, причины ихъ заключаются главнымъ образомъ въ отсутствіи

санитарныхъ условій домашней обстановки учениковъ и въ непостоянствѣ мѣстныхъ климатическихъ условій города Перми.

Факты заболѣваемости учениковъ гимназіи и пансіона за отчетный годъ по временамъ года и по классамъ весьма удобно могутъ быть сгруппированы въ слѣдующей таблицѣ, составленной врачемъ гимназіи, докторомъ медицины М. И. Комаровымъ.

санитарныхъ условій домашней обстановки учениковъ и въ непостоянствѣ мѣстныхъ климатическихъ условій города Перми.

Факты заболѣваемости учениковъ гимназіи и пансіона за отчетный годъ по временамъ года и по классамъ весьма удобно могутъ быть сгруппированы въ слѣдующей таблицѣ, составленной врачемъ гимназіи, докторомъ медицины М. М. Комаровымъ.

ВѢДОМОСТЬ

о больныхъ ученикахъ Пермской гимназіи, пользованныхъ амбуляторно и въ гимназической больницѣ.

съ 1 августа 1886 г. по 1 августа 1887 года.

Названіе болѣзней.	КЛАССЫ.									МѢСЯЦЫ.											Мѣсто жительства.			Всего.
	Приготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь.	У родителей.	На квартир.	Въ пансіонѣ.	
1-я группа.																								
Корь	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Формы тифа безъ точнаго распознаванія.	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	3	3
Заушница	2	—	—	1	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	—	2	—	4	6
2-я группа:																								
Малярія	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1	—	2
3-я группа:																								
Глисты	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	3	—	1	4
4-я группа:																								
Катаръ дыхательныхъ органовъ	1	7	9	2	2	1	3	—	—	—	2	5	3	5	2	4	3	—	1	—	16	4	5	25
Воспаленіе плевры	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Прочія болѣзни дыхательныхъ органовъ.	3	30	20	10	16	7	5	2	6	3	10	6	13	7	11	19	23	3	1	—	59	19	21	99
5-я группа:																								
Органическія болѣзни сердца	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
6-я группа:																								
Желудочно-кишечный катарръ	2	5	2	8	6	3	3	—	4	—	4	12	5	2	4	1	4	1	—	—	13	—	20	33
10-я группа:																								
Головныя боли	—	5	3	1	5	1	1	—	1	3	—	2	2	1	4	3	2	—	—	—	6	4	7	17
Невралгія и судорожныя болѣзни	—	1	—	—	1	2	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	4
11-я группа:																								
Хроническія сыпи	1	3	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	5	—	1	—	—	—	5	2	1	8
Воспаленіе подкожной клѣтчатки	—	2	4	2	2	1	—	1	—	—	1	—	2	—	2	2	3	2	—	—	10	1	1	12
Острыя сыпи	1	2	4	1	—	—	—	—	—	—	4	2	1	—	—	—	—	—	1	—	5	1	2	8

Названіе болѣзней.	Классы: Приготовит.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Мѣсяцы: Августъ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Мартъ	Апрѣль	Май	Іюнь	Мѣсто жительства: У родителей	На квартир.	Въ пансіонѣ	Всего
12-я группа:																								
Глазныя болѣзни	1	2	—	3	3	—	3	—	—	—	—	1	4	—	3	2	—	1	1	—	12	—		12
13-я группа:																								
Ушныя болѣзни	1	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	2	2		4
14-я группа:																								
Костоѣда зубовъ	1	2	4	7	1	2	1	1	1	—	2	1	6	2	3	2	2	1	1		11	2	7	20
Болѣзни большихъ суставовъ	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		1	1
16-я группа:																								
Цынга	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—		2	2
Анэмія и хлорозъ	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	3		4
17-я группа:																								
Ушибы	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	1		2	3
Раны	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2
19-я группа:																								
Обмороженіе	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	1		2	3
Итого	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	152	37	86	275

Лѣчившіеся въ гимназическомъ лазаретѣ.

Названіе болѣзней.	Приготовит.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Августъ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Мартъ	Апрѣль	Май	Іюнь	У родителей	На квартир.	Въ пансіонѣ	Всего
1-я группа:																								
Неопредѣленныя формы тифа	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Заушница	2	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—	—	—	6
3-я группа:																								
Глисты	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

Названіе болѣзней.	КЛАССЫ.									МѢСЯЦЫ.											Мѣсто жительства.			Всего.
	Приготовит.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	Іюнь.	У родителей.	На квартир.	Въ пансіонѣ.	
4-я группа:																								
Воспаленіе зѣва	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	—	—	6
Катарръ дыхательныхъ органовъ	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Хроническое воспаленіе легкихъ	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
6-я группа:																								
Катарръ желудочно-кишечнаго канала	—	—	—	4	3	1	—	—	—	—	—	5	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	8
7-я группа:																								
Воспаленіе мочевыхъ органовъ	—	—	—	—	—		—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
11-я группа:																								
Хроническія сыпи	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
14-я группа:																								
Сочленовный ревматизмъ	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
16-я группа:																								
Малокровіе	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
17-я группа:																								
Ушибъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31

VIII. Общія ученическія квартиры.

I.

Число квартиръ и число учениковъ на каждой квартирѣ.

Къ концу отчетнаго 188$^6/_7$ учебнаго года при Пермской гимназіи состояло пять общихъ ученическихъ квартиръ: 1) квартира законоучителя гимназіи протоіерея Іоанна Позднякова, 2) квартира чиновницы Рыловой, 3) вдовы протоіерея Будриной, 4) чиновницы Грасманъ и 5) чиновницы Великопольской.

Число учениковъ въ каждой изъ упомянутыхъ квартиръ было слѣдующее: въ квартирѣ законоучителя помѣщалось 3 гимназиста, въ квартирѣ г. Рыловой 3 гимназиста и трое дѣтей самого Рылова (всего 6 гимназистовъ), въ квартирѣ Будриной 11 гимназистовъ и одинъ реалистъ, въ квартирѣ Грасманъ 3 гимназиста и въ квартирѣ Великопольской 3 же гимназиста и двое дѣтей г-жи Великопольской (всего 5 гимназистовъ). Такимъ образомъ общее число учениковъ, жившихъ на общихъ ученическихъ квартирахъ, къ концу учебнаго года было 23 ученика.

Сравнительно съ прошлымъ отчетнымъ годомъ, число квартиръ уменьшилось на двѣ. Закрыты были три квартиры: преподавателя Фабра за переводомъ его въ Омскую гимназію, чиновницы Мулловой и чиновницы Ворониной за недостаточнымъ комплектомъ учениковъ. Вновь открыта въ теченіе отчетнаго года одна квартира—чиновницы Великопольской.

II.

Средства надзора за квартирами.

Незначительное число учениковъ въ каждой изъ общихъ квартиръ не даетъ возможности квартиро-содер-

жателямъ имѣть особыхъ квартирныхъ воспитателей (§ 52 правилъ гимн. и прогимн. 4 Мая 1874 г.), а заставляетъ гимназію ограничиваться дежурными квартиры, избираемыми изъ самихъ учениковъ, извѣстныхъ своею доброю нравственностью и хорошими успѣхами. Такимъ образомъ внутреннія средства надзора въ общихъ квартирахъ по прежнему сосредоточены,—при участіи дежурныхъ,—въ рукахъ самихъ квартиро-содержателей, которые снабжены печатными экземплярами существующихъ квартирныхъ правилъ (съ необходимыми объясненіями) и обязаны подпискою неуклонно слѣдить за выполненіемъ этихъ правилъ, подъ опасаніемъ закрытія квартиры.—Дежурные квартиры, избираемые гимназіею съ возможною разборчивостью и осторожностью, помогаютъ, по мѣрѣ силъ и умѣнья, квартиро-содержателямъ, содѣйствуя умственному и нравственному преуспѣянію своихъ младшихъ товарищей. При неусыпномъ надзорѣ за квартирами инспекціи гимназіи,—общія правила ученическихъ квартиръ соблюдаются во всей точности. Дежурные квартиры вмѣстѣ съ квартиро-содержателемъ слѣдятъ за тѣмъ, что бы всѣ ученики, живущіе въ квартирахъ—подчинялись распредѣленіе времени, обозначенному въ § 63 правилъ гимназій и прогимназій.

При каждой общей ученической квартирѣ имѣется журналъ, со скрѣпою инспектора. Въ этомъ журналѣ дежурный квартиры, а иногда и самъ квартиро-содержатель, отмѣчаютъ отлучки учениковъ съ квартиры, небытіе ихъ въ классѣ, съ показаніемъ причины, а также проступки учениковъ въ теченіи дня. Въ него вносятся также всѣ замѣчанія гг. посѣтителей квартиръ, равно какъ всѣ распоряженія инспектора, классныхъ наставниковъ и ихъ помощниковъ. Классные наставники и ихъ помощники, посѣщая общія квар-

тиры, всѣ свои наблюденія, равно какъ распоряженія и замѣчанія, какія они находятъ нужнымъ дѣлать въ квартирахъ, сообщаютъ инспектору. Для удобства наблюденія каждая ученическая квартира, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, поручена спеціальному надзору одного изъ классныхъ наставниковъ или преподавателей гимназіи, изъ числа несодержащихъ квартиры. Эти спеціальные надзиратели посѣщаютъ ввѣренныя ихъ надзору квартиры неменѣе одного раза въ недѣлю.

При посѣщеніи квартиръ инспектирующія лица неограничиваются поверхностнымъ осмотромъ, а по возможности стараются познакомиться со всѣми сторонами жизни воспитанниковъ. Они вникаютъ въ нравственное состояніе и образъ мыслей самихъ квартиро-содержателей, обращаютъ вниманіе на отношенія воспитанниковъ къ квартиро-содержателямъ, требуя отъ первыхъ съ одной стороны—постоянной вѣжливости въ отношеніи къ ученикамъ, съ другой—исполнительности въ наблюденіи за учениками,—отъ учениковъ же требуютъ должнаго почтенія и уваженія къ квартиро-содержателямъ. Они обращаютъ вниманіе на то, что бы ученики имѣли все, что необходимо имъ для успѣшнаго хода ихъ классныхъ занятій, что бы всѣ классныя принадлежности ихъ были въ квартирѣ въ порядкѣ. Они наблюдаютъ за надлежащимъ исполненіемъ всѣхъ мѣръ относительно чистоты воздуха и соблюденія всѣхъ прочихъ гигіеническихъ условій въ квартирѣ и обращаютъ особенное вниманіе на учениковъ болѣзненныхъ и слабой комплекціи. Въ случаяхъ заболѣванія того или другаго ученика, они заботятся о томъ, что бы ему немедленно оказывалась медицинская помощь. Они обращаютъ вниманіе на нужды ученика, слѣдя затѣмъ, снабженъ ли ученикъ необходимымъ платьемъ, бѣльемъ, обувью и, въ случаѣ замѣчен-

ныхъ недостатковъ, входятъ чрезъ посредство Инспектора или Директора въ сношенія съ родителями по этому предмету. Они слѣдятъ за доброкачественностью и питательностью пищи воспитанниковъ, для чего иногда присутствуютъ на обѣдѣ, ужинѣ и чаѣ.

Само собою разумѣется, что успѣшность занятій воспитанниковъ составляетъ одинъ изъ важныхъ предметовъ наблюденія и вниманія лицъ инспектирующихъ. Послѣдніе прилагаютъ всѣ средства и все свое вліяніе къ тому, что бы старшіе или болѣе способные ученики помогали въ занятіяхъ младшимъ и менѣе способнымъ; для этой цѣли они не рѣдко входятъ въ сношенія съ родителями мало успѣвающихъ воспитанниковъ, рекомендуя послѣднимъ давать посильныя вознагражденія старшимъ ученикамъ за ихъ занятія.

Главный надзоръ за общими ученическими квартирами находится, согласно § 59 квартирныхъ правилъ, въ вѣдѣніи инспектора гимназіи.

Посѣщенія классными наставниками ученическихъ квартиръ докладывались Педагогическому Совѣту, при чемъ обсуждались всѣ мѣры, необходимыя для благоустройства жизни приходящихъ учениковъ, живущихъ на означенныхъ квартирахъ.

III.

Гигіеническое состояніе квартиръ.

Гигіеническое состояніе всѣхъ общихъ ученическихъ квартиръ можетъ быть признано вполнѣ удовлетворительнымъ.

Не говоря уже о квартирѣ о. законоучителя, которая вполнѣ стоитъ на высотѣ своего назначенія, какъ въ воспитательномъ, такъ и въ гигіеническомъ отношеніяхъ,

*

всѣ остальныя квартиры вполнѣ удовлетворяютъ требованіямъ въ гигіеническомъ отношеніи. Помѣщенія на всѣхъ квартирахъ теплы, сухи, свѣтлы и приспособлены къ числу учениковъ, чистота и опрятность въ возможной степени соблюдаются. Пища, если не вездѣ одинаково разнообразна, за то вездѣ доброкачественна и питательна. Нѣкоторыя же квартиры—весьма хороши, особенно квартира Будриной. Эта квартира, существующая уже третій годъ, успѣла давно обратить на себя вниманіе начальства гимназіи, равно какъ пользуется отличною репутаціею и въ глазахъ родителей учениковъ. Содержательница ея, женщина, всецѣло преданная своему дѣлу, все свое время посвящаетъ заботамъ о своихъ квартирантахъ. Ученики, живущіе у Будриной, занимаютъ четыре комнаты съ общей столовой. Комнаты эти высоки, свѣтлы, снабжены достаточной винтиляціей и содержатся въ чистотѣ. Обстановка весьма прилична: каждый ученикъ имѣетъ особую кровать, въ каждой комнатѣ общій столъ для занятій и приличная мебель. Сдѣланы приспособленія для помѣщенія книгъ, бѣлья и платья воспитанниковъ. Бѣлье на ученикахъ всегда чисто, платье въ приличномъ видѣ, за чѣмъ особенно зорко слѣдитъ содержательница квартиры. Столъ воспитанниковъ вполнѣ удовлетворителенъ, особенно, если имѣть въ виду умѣренную плату въ 16 рублей и настоящую дороговизну на всѣ жизненные припасы. Квартиранты получаютъ дважды въ день чай съ бѣлымъ хлѣбомъ, обѣдъ состоитъ изъ трехъ и даже четырехъ блюдъ (вкусныхъ и разнообразныхъ по возможности) и легкій ужинъ. Нижнее бѣлье мѣняется дважды въ недѣлю, а постельное—разъ; еженедѣльно же воспитанники моются въ банѣ. Лица инспектирующія, при посѣщеніи квартиры, находятъ всегда полный порядокъ, строгое соблюденіе суще-

*

ствующихъ правилъ и безпрекословное исполненіе квартиро-содержательницею всѣхъ распоряженій начальства гимназіи. Словомъ квартира Будриной на столько удовлетворительна, что содержательница ея заслуживаетъ возможной поддержки со стороны гимназіи.

Остальныя квартиры тоже удовлетворительны и по цѣнѣ—доступны ученикамъ (отъ 15—20 руб.).

IV.

Нравственное состояніе квартиро-содержателей и учениковъ.

При выборѣ лицъ, заявившихъ гимназіи о желаніи содержать общія ученическія квартиры, гимназическое начальство прежде всего обращало вниманіе на нравственное состояніе будущихъ квартиро-содержателей, причемъ оно старалось собрать возможно вѣрныя и точныя свѣдѣнія о нихъ путемъ рекомендацій лицъ, вполнѣ извѣстныхъ гимназіи и т. п. При этомъ обращалось вниманіе и на общественное положеніе будущихъ квартиро-содержателей, и на кругъ ихъ знакомства, и на ихъ предшествовавшую жизнь и дѣятельность.

При удовлетворительныхъ результатахъ съ этой стороны, гимназическое начальство предварительно предъ открытіемъ квартиры, старалось лично ознакомиться съ будущими квартиро-содержателями путемъ частныхъ бесѣдъ съ ними, чтобы имѣть хотя нѣкоторое понятіе объ ихъ образѣ мыслей, взглядахъ на то дѣло, за которое они берутся, и только тогда уже давалось разрѣшеніе на открытіе общей квартиры. Благодаря такой осторожности, гимназія не ошиблась въ выборѣ квартиро-содержателей. Все это люди уже пожившіе, слѣдовательно, опытные, люди нравственные и готовые

къ поддержанію порядка и благочинія, люди заботливые и преданные своему дѣлу. Если большинство ихъ (не имѣются въ виду лица педагогическаго персонала) и не имѣютъ научнаго образованія, за то добрымъ примѣромъ способны оказывать благотворное нравственное вліяніе на своихъ квартирантовъ. Этимъ отчасти объясняется то обстоятельство, что нравственность и поведеніе учениковъ, живущихъ на общихъ квартирахъ, въ отчетномъ году были весьма удовлетворительны,—при чемъ въ частности поведеніе учениковъ старшихъ классовъ было безукоризненно.

Въ заключеніе слѣдуетъ сказать, что организація общихъ ученическихъ квартиръ, начавшаяся два года тому назадъ, идетъ довольно успѣшно. Если число общихъ квартиръ—сравнительно съ прошлымъ годомъ—не увеличилось, то это объясняется не тѣмъ, что нѣтъ желающихъ держать общія квартиры, а исключительно тѣмъ, что гимназія слишкомъ осмотрительна и осторожна въ открытіи новыхъ квартиръ.

Гимназическое начальство естественнымъ образомъ старается, насколько возможно, поддерживать существующія уже квартиры, содержатели и содержательницы коихъ успѣли уже пріобрѣсти хорошую репутацію и зарекомендовать себя людьми честными, преданными своему дѣлу, готовыми своимъ нравственнымъ вліяніемъ содѣйствовать начальству въ поддержаніи порядка въ квартирѣ, чуждыми всякой эксплуатаціи и т. п.

Сами родители начинаютъ постепенно сознавать пользу общихъ ученическихъ квартиръ и весьма охотно—вообще—помѣщаютъ своихъ дѣтей на рекомендуемыя гимназіею квартиры.

Гимназія съ своей стороны употребляла и употребляетъ возможныя мѣры къ удовлетворительному состоя-

нію общихъ ученическихъ квартиръ, а главное къ устраненію всякихъ недоразумѣній между родителями и квартиро-содержателями. Послѣдніе обязываются ни подъ какимъ видомъ не повышать разъ заявленной цѣны—по крайней мѣрѣ—въ теченіе года, равно какъ отнюдь не ухудшать содержанія воспитанниковъ. За этимъ, на сколько только возможно, слѣдятъ всѣ инспектирующія лица. Родителямъ же рекомендуются квартиры разной цѣны, а именно отъ 20 до 15 руб., т. е. до minimum'а платы въ Перми за сколько нибудь сносное содержаніе.

IX. Пансіонъ гимназіи.

I.

При пансіонѣ гимназіи содержатся казеннокоштные воспитанники и стипендіаты частныхъ лицъ, а также своекоштные пансіонеры и полупансіонеры.

Въ первое полугодіе отчетнаго 188$^{6}/_{7}$ учебнаго года состояло на лицо 46 пансіонеровъ, въ числѣ которыхъ было 19 казеннокоштныхъ, 4 стипендіата, 6 полныхъ своекоштныхъ пансіонеровъ и 17 своекоштныхъ полупансіонеровъ.

По классамъ воспитанники пансіона распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: въ VIII классѣ 6, въ VII классѣ 3, въ VI—2, въ V—6, въ IV—10, въ III—5, во II—5, въ I—7 и въ приготовительномъ 2. Во второе полугодіе отчетнаго года было 49 пансіонеровъ; по классамъ они распредѣлялись такъ: въ VIII—6, VII—3, VI—2, V—6, IV—12, III—5, II—5, I—8, приготовительномъ 2, всего 49. Въ томъ числѣ 20 казеннокоштныхъ, 4 стипендіата, 6 полныхъ своекоштныхъ пансіонеровъ и 19 полупансіонеровъ.

Съ полныхъ своекоштныхъ пансіонеровъ взимается плата въ 230 рублей въ годъ, съ полупансіонеровъ 165 рублей въ годъ. Стипендіи пансіона учреждены разными благотворителями. Двѣ изъ нихъ учреждены владѣльцемъ Соликамскихъ соляныхъ промысловъ А. И. Дубровинымъ, одна съ стипендіальнымъ фондомъ въ 4000 рублей приноситъ процентовъ 220 рублей, другая съ стипендіальнымъ фондомъ 4000 р. приноситъ процентовъ 200 рублей,—третья стипендія учреждена умершимъ Пермскимъ дворяниномъ Жилинымъ, основной фондъ ея (3900

рублей) состоитъ изъ капитала 3900 рублей, дающаго процентовъ на содержаніе полнаго пансіонера 159 рублей. Наконецъ четвертая стипендія имени Д. С. С. И. Ф. Грацинскаго заключаетъ въ себѣ капиталъ въ 2700 р., дающій на содержаніе полнаго пансіонера 162 рубля. Если гимназія взимаетъ съ каждаго своекоштнаго полнаго пансіонера по 230 рублей въ годъ, то отсюда очевидно, что проценты, получаемые съ капиталовъ, принадлежащихъ означеннымъ стипендіямъ, крайне недостаточны на покрытіе расходовъ по содержанію четырехъ стипендіатовъ на пищу, бѣлье, одежду, прислугу, баню, доктора, больницу, учебныя книги и пособія, вслѣдствіе чего въ хозяйственномъ комитетѣ возбужденъ былъ въ 1885 году вопросъ относительно обращенія означенныхъ четырехъ стипендій изъ полныхъ въ полупансіонерскія.

Въ теченіе отчетнаго года при пансіонѣ состояли два штатныхъ воспитателя: кандидатъ Московскаго Университета (по историко-филологическому факультету) Н. А. Синицинъ и кандидатъ С.-Петербургскаго Университета (по физико-математическому факультету) А. С. Хохлачевъ.

Воспитатели приходятъ въ пансіонъ для дежурства поочередно на сутки, такъ что одинъ изъ нихъ безотлучно находится при воспитанникахъ. Распредѣленіе времени и вообще порядокъ внутренней жизни въ пансіонѣ слѣдующій: въ 6½ час. воспитанники встаютъ, въ 7 часовъ совершаютъ утреннюю молитву и пьютъ чай, отъ 7—8½ часовъ занимаются приготовленіемъ или повтореніемъ уроковъ, въ 8½ часовъ идутъ въ гимназію подъ надзоромъ воспитателя. Въ 12 часовъ снова приходятъ въ пансіонъ для завтрака, въ 2½ обѣдаютъ, затѣмъ до 5 часовъ отдыхаютъ или въ рекреаціонномъ

залѣ или на дворѣ пансіона, или идутъ на прогулку вмѣстѣ съ воспитателемъ. Въ 5 часовъ пансіонеры садятся за вечернія занятія и приготовляютъ уроки къ слѣдующему дню. Въ 8 часовъ пьютъ чай и въ 9 ложатся спать. Воспитанникамъ трехъ старшихъ классовъ разрѣшается въ случаѣ надобности (большаго числа уроковъ, особенно же письменныхъ работъ), продолжать свои занятія до 10 часовъ вечера.

Утромъ и вечеромъ всѣми воспитанниками поются, а предъ обѣдомъ, ужиномъ, чаемъ и завтракомъ поочередно читаются обычныя молитвы. Въ праздничные дни вышеозначенный порядокъ, естественно, измѣняется. Утреннихъ занятій не бываетъ, а вмѣсто нихъ воспитанники отправляются въ гимназическую церковь, гдѣ стоятъ подъ надзоромъ Директора и Инспектора, которые обязательно присутствуютъ при каждой церковной службѣ. Въ праздничные дни воспитанникамъ пансіона предоставляется право посѣщать своихъ родственниковъ и знакомыхъ, живущихъ въ городѣ. Отпусками воспитанниковъ завѣдуетъ непосредственно инспекторъ гимназіи. Для полученія права отпуска требуется удовлетворительность успѣховъ въ теченіе всей предшествовавшей недѣли. Воспитанники младшихъ классовъ (до V включительно) увольняются обыкновенно лишь до вечернихъ занятій праздничнаго дня (до 5 час.); воспитанники же трехъ старшихъ классовъ пользуются отпускомъ, если того заслуживаютъ, до утра учебнаго дня. При отпускѣ на праздничные дни всѣмъ, безъ исключенія, воспитанникамъ выдаются отпускные билеты установленной формы — за подписью Инспектора и дежурнаго воспитателя; на оборотной сторонѣ билета припечатываются правила — къ свѣдѣнію тѣхъ лицъ, къ которымъ увольняются воспитанники.

II.

Учебно-воспитательная часть въ пансіонѣ и здоровье пансіонеровъ.

Учебно-воспитательная часть въ пансіонѣ въ отчетномъ году находилась въ вполнѣ удовлетворительномъ состояніи. Надзоръ за учебными занятіями пансіонеровъ, ихъ нравственностью, образомъ жизни находился, помимо Директора и Инспектора, въ рукахъ воспитателей.

Примѣнительно къ существующимъ правиламъ для пансіоновъ, всѣ пансіонеры были раздѣлены на двѣ группы, изъ которыхъ каждая находилась подъ ближайшимъ и преимущественнымъ надзоромъ одного изъ воспитателей.

Воспитатели имѣя ближайшій надзоръ за нравственностью и поведеніемъ своей группы, старались, по мѣрѣ силъ и умѣнья, ознакомиться ближе съ характеромъ, привычками и наклонностями воспитанниковъ своей группы, сообщая постоянно свои наблюденія другъ другу, равно какъ Инспектору и Директору. Замѣченные въ воспитанникахъ недостатки воспитатели старались исправлять и искоренять главнымъ образомъ путемъ нравственныхъ убѣжденій. Къ наказаніямъ воспитатели прибѣгали довольно рѣдко; самые проступки учениковъ, наблюдаемые воспитателями и вносимые ими въ дневникъ пансіона, въ большинствѣ случаевъ не переходили за предѣлы обычныхъ дѣтскихъ шалостей, которыя по большей части происходятъ вслѣдствіе излишняго увлеченія въ играхъ во время рекреаціи. Серьезныхъ же проступковъ, какъ то: проявленія злой воли, грубаго обращенія съ своими товарищами и т. п. почти замѣчено не было. Не было также замѣчено, чтобы совѣты и увѣщанія воспитателей, направленные къ искоренію тѣхъ

или другихъ дурныхъ наклонностей, пропадали безслѣдно и не принимались воспитанниками къ руководству.

Къ наказаніямъ воспитатели прибѣгали только въ такихъ случаяхъ, когда мѣры убѣжденія и вразумленія оказывались недѣйствительными. При этомъ никогда не было замѣчено, чтобы воспитанники представляли возраженія по поводу тѣхъ или другихъ наказаній, налагаемыхъ воспитателями ихъ, чтобы они подвергали сомнѣнію справедливость этихъ наказаній и не проявляли, вслѣдъ за тѣмъ, болѣе или менѣе искренняго желанія исправить дурныя стороны своего характера и поведенія.

Въ видахъ предупрежденія воспитанниковъ, особенно старшихъ классовъ, отъ вредныхъ нравственныхъ вліяній со стороны постороннихъ лицъ, начальство пансіона съ большою осторожностью относилось къ отпускамъ пансіонеровъ на праздничные дни. Лица, желавшія принимать къ себѣ на праздники кого либо изъ пансіонеровъ, обязывались въ началѣ учебнаго года лично заявить объ этомъ Инспектору. Послѣдній разрѣшалъ отпуски въ такихъ только случаяхъ, когда имѣлась достаточная гарантія въ благонадежности такихъ лицъ, въ противномъ же случаѣ отпуски не рекомендовались воспитанникамъ и даже положительно воспрещались.

Для предохраненія воспитанниковъ отъ напрасной траты присылаемыхъ родителями денегъ, послѣднія часто хранились у Инспектора гимназіи и выдавались только на дѣйствительныя нужды, каждый разъ подъ росписку въ полученіи ихъ. Для предохраненія воспитанниковъ отъ праздности, свободное отъ занятій время употреблялось ими для чтенія книгъ, которыя выдавались однимъ изъ воспитателей изъ пансіонской библіотеки.

Воспитатели при этомъ, по возможности, слѣдили за тѣмъ, чтобы книги дѣйствительно читались, для чего не рѣдко выспрашивали учениковъ о прочитанномъ или просто бесѣдовали съ ними по поводу прочитаннаго. Помимо чтенія книгъ, свободное отъ занятій время воспитанники проводятъ въ разнообразныхъ играхъ, гимнастикѣ, пѣніи или просто въ дружеской бесѣдѣ. Въ лѣтнее время большую часть свободнаго отъ занятій времени пансіонеры проводятъ на дворѣ или въ саду, гдѣ помѣщены, между прочимъ, гимнастическіе снаряды. Слѣдя за нравственностью воспитанниковъ, начальство пансіона не оставляло безъ вниманія и недостатковъ, относящихся къ внѣшности воспитанниковъ. Чистота и опрятность, бережливость, какъ своего, такъ и казеннаго имущества со стороны пансіонеровъ составляли предметы особаго наблюденія начальства пансіона, а въ особенности воспитателей. Послѣдніе отъ времени до времени пересматривали у пансіонеровъ бѣлье, платье, обувь, книги и учебныя пособія, классныя тетради и т. п. При всѣхъ случаяхъ неисправности въ этихъ отношеніяхъ принимались соотвѣтствующія мѣры. Въ болѣе важныхъ случаяхъ, по предложенію г. Директора гимназіи, составлялись коммиссіи воспитателей подъ предсѣдательствомъ начальника заведенія. Въ этихъ коммиссіяхъ всесторонне обсуждались всѣ вопросы, касающіеся успѣховъ и поведенія пансіонеровъ, вырабатывались мѣры къ пріученію ихъ къ бережливости въ платьѣ и обуви, къ чистотѣ и опрятности и т. п.

Благодаря всему этому, поведеніе пансіонеровъ въ отчетномъ году можетъ быть названо отличнымъ, что ясно уже изъ того, что изъ 49 пансіонеровъ, состоявшихъ къ концу учебнаго года, имѣли въ среднемъ выводѣ за годъ баллъ 5—45 пансіонеровъ или 91,84%

общаго числа пансіонеровъ и баллъ 4—4 пенсіонера или 8,16%. Нѣкоторые же воспитанники, особенно старшихъ классовъ, могли бы быть образцомъ въ нравственномъ отношеніи для остальныхъ учениковъ гимназіи.

Обстановка учебныхъ занятій въ пансіонѣ въ отчетномъ учебномъ году была слѣдующая: для вечернихъ и утреннихъ занятій пансіонеры помѣщаются въ двухъ комнатахъ, причемъ воспитанники приготовительнаго класса и первыхъ пяти классовъ гимназіи занимаются въ одной большой, хорошо освѣщенной комнатѣ, располагаясь на скамьяхъ класныхъ столовъ съ поднимающимися верхними досками, которыя, вмѣстѣ съ тѣмъ, служатъ крышками ящиковъ, устроенныхъ въ столахъ, предназначенныхъ для помѣщенія въ нихъ книгъ, тетрадей и письменныхъ принадлежностей. Воспитанники VI, VII и VIII классовъ занимаются въ особой, довольно просторной и хорошо освѣщенной комнатѣ, служившей первоначально комнатою дежурнаго воспитателя; здѣсь нѣкоторые изъ нихъ располагаются для занятій у большихъ столовъ съ выдвижными ящиками и сидятъ на стульяхъ, а другіе занимаются за такими же столами, какъ и воспитанники младшихъ классовъ.

Казенные воспитанники, — стипендіаты и полные пансіонеры снабжены отъ пансіона всѣми необходимыми учебниками и учебными пособіями, которыя выдаются каждому согласно существующимъ правиламъ пансіоновъ, подъ росписку; отъ своекоштныхъ полупансіонеровъ требуется, чтобы и они имѣли всѣ необходимые учебники.

Всѣ воспитанники размѣщены по классамъ, при чемъ каждый изъ нихъ занимаетъ опредѣленное, разъ отведенное ему мѣсто. Каждый ученикъ занимается отдѣльно,

но для рѣшенія математическихъ задачъ они собираются у классныхъ досокъ. Воспитатели и Инспекторъ, по мѣрѣ возможности и надобности, помогаютъ ученикамъ въ ихъ учебныхъ занятіяхъ, слѣдя за приготовленіемъ уроковъ и разъясняя послѣдніе. Такая помощь бываетъ нужна большею частію воспитанникамъ младшихъ классовъ; старшіе-же ученики обыкновенно занимаются самостоятельно и только въ рѣдкихъ случаяхъ обращаются къ помощи воспитателей.

Общая успѣшность пансіонеровъ за отчетный годъ можетъ быть названа вполнѣ удовлетворительною.

Изъ 49 пансіонеровъ, состоявшихъ на лицо концу отчетнаго года, имѣли за годъ удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 40, или 81,63% общаго числа. Переведены въ слѣдующіе старшіе классы и окончили курсъ 40, что составляетъ 81,63% общаго числа пансіонеровъ. Оставлены на второй годъ въ тѣхъ же классахъ 9 учениковъ или 18,37% общаго числа.

По отдѣльнымъ классамъ переведено:

Изъ приготов. въ I 1 изъ (2)*) или 50%.
„ I во II 7 „ (8) „ 87,50%.
„ II въ III 4 „ (5) „ 80%.
„ III „ IV 2 „ (5) „ 40%.
„ IV „ V 10 „ (12) „ 83,33%.
„ V „ VI 6 „ (6) „ 100%.
„ VI „ VII 2 „ (2) „ 100%.
„ VII „ VIII 3 „ (3) „ 100%.
изъ VIII (окончили курсъ) 5 „ (6) „ 83,33%.

Наименьшій процентъ переведенныхъ оказался такимъ образомъ въ III классѣ, гдѣ одинъ ученикъ (Мельниковъ) совсѣмъ не подвергался испытаніямъ по болѣзни (болѣлъ въ теченіе цѣлой четверти), а другой обнару-

*) Другой ученикъ переведенъ въ старшее отдѣленіе.

жилъ упорную лѣность. Изъ 6 учениковъ VIII класса—одинъ не былъ допущенъ къ испытаніямъ зрѣлости и оставленъ въ томъ же классѣ на второй годъ, а остальные 5 успѣшно выдержали испытаніе и удостоены аттестатовъ зрѣлости, при чемъ одинъ (Козловъ) за отличные успѣхи и поведеніе награжденъ золотою медалью. По классамъ оставленные распредѣляются слѣдующимъ образомъ: въ пригот. классѣ 1, въ I классѣ 1, во II классѣ 1, въ III классѣ 3, въ IV классѣ 2, и VIII—1. Причины неуспѣшности оставленныхъ воспитанниковъ зависѣли главнымъ образомъ отъ ихъ малоспособности и слабаго здоровья. Только три воспитанника обнаружили лѣность. По предметамъ неуспѣшность распредѣляется такъ: по древнимъ языкамъ не успѣли 6 учениковъ или 12,24%, по математикѣ 3 ученика или 6,12%, по русскому языку 3 ученика—6,12% и по новымъ языкамъ 2 ученика или 4,08%.

Нельзя въ данномъ мѣстѣ не прибавить, что общая успѣшность пансіонеровъ за отчетный годъ при своей полной удовлетворительности все таки (какъ и за предыдущіе) оказалась ниже, чѣмъ было бы желательно.— Причина такого явленія заключается въ слѣдующемъ: въ 1-хъ, между пансіонерами, особенно казенными, встрѣчается не мало такихъ, которые надѣлены весьма ограниченными способностями, такъ что, при всѣхъ усиліяхъ воспитателей и собственномъ усердіи, подаютъ мало надежды на повышеніе успѣховъ: кромѣ того между ними не рѣдко встрѣчаются мальчики болѣзненные, слабо развитые физически, что также вредно отзывается на успѣшности. Во 2-хъ, между своекоштными пансіонерами встрѣчаются субъекты, которые до поступленія въ пансіонъ не имѣли должнаго надзора и контроля надъ своими занятіями, почему не привыкли

къ правильному распредѣленію учебныхъ занятій и стали мало успѣвающими учениками. Такіе воспитанники начинаютъ повышать свои успѣхи только постепенно, благодаря постоянному и неослабному наблюденію, руководству и воздѣйствію воспитателей.

Санитарное состояніе пансіона въ отчетномъ году было вполнѣ удовлетворительно. Помѣщенія его высоки, свѣтлы, теплы и сухи. Чистота и опрятность въ комнатахъ строго соблюдаются. Постельное бѣлье мѣняется разъ, а нижнее два разъ въ недѣлю. Разъ въ двѣ недѣли воспитанники моются въ банѣ. Пища воспитанниковъ всегда доброкачественна и питательна, приготовляется изъ свѣжихъ продуктовъ, и, по возможности, разнообразится. За столомъ пансіонеровъ слѣдятъ Директоръ гимназіи, члены хозяйственнаго комитета, воспитатели пансіона и Инспекторъ гимназіи, который обязательно присутствуетъ при каждомъ обѣдѣ. При пансіонѣ имѣется лазаретъ, съ своимъ фельдшеромъ, который во всѣхъ случаяхъ несерьезныхъ заболѣваній подаетъ немедленно медицинскую помощь, такъ какъ имѣетъ въ своемъ распоряженіи небольшую аптечку. Обстановка лазарета удовлетворительна: онъ имѣетъ особыя кровати, матрацы, постельное бѣлье, одѣяла, спальные столики для больныхъ, халаты и туфли, шкафъ для бѣлья и платья, умывальникъ и т. п. Аптека лазарета снабжена необходимыми медикаментами и вполнѣ достаточна для удовлетворенія самыхъ неотложныхъ нуждъ пансіона по части медицинской помощи. Аптека помѣщается въ двухъ шкафахъ, очень удобныхъ и помѣстительныхъ. Здоровье пансіонеровъ въ истекшемъ году было вполнѣ удовлетворительно.

X. Хозяйственная часть гимназіи.

Дѣятельность хозяйственнаго Комитета.

Въ истекшемъ отчетномъ году Хозяйственный Комитетъ гимназіи, подъ предсѣдательствомъ Директора Я. И. Алфіонова, состоялъ изъ Инспектора Дроздова, преподователей: Деннемарка, Семченкова и Кирпищикова. Въ теченіе отчетнаго года засѣданій хозяйственнаго Комитета было 89 и составлено 89 постановленій. Главнѣйшими предметами обсужденій Хозяйственнаго Комитета были слѣдующіе вопросы:

1. Повѣрка имущества гимназіи и пансіона, библіотекъ, учебныхъ пособій, физическаго и минералогическаго кабинетовъ, мебели, бѣлья и платья пансіонеровъ и прочаго имущества, принадлежащаго гимназіи и пансіону.

2. Ежемѣсячное свидѣтельствованіе и повѣрка приходо-расходныхъ книгъ и бланокъ ассигновокъ.

3. Обсужденіе вопроса по ремонту зданій гимназіи и пансіона.

4. Составленіе смѣтъ доходовъ и расходовъ по гимназіи и пансіону и по содержанію воспитанниковъ пансіона.

Всѣ расходы по гимназіи и пансіону производились хозяйственнымъ Комитетомъ на основаніи данной ему инструкціи.

Въ истекшемъ году, съ разрѣшенія Его Превосходительства, Господина Попечителя Оренбургскаго Учебнаго, Хозяйственнымъ Комитетомъ былъ произведенъ капитальный наружный ремонтъ зданій гимназіи и пансіона, а равно и печныя работы и обѣлка внутри по-

мѣщеній пансіона и гимназіи, на что израсходовано 1554 рубля 12 копѣекъ. . . . . .

Источники содержанія гимназіи и пансіона.

Въ теченіе 1886 года издержано на содержаніе гимназіи:

а) изъ суммъ, ассигнуемыхъ Государственнымъ Казначействомъ:

На содержаніе личнаго состава . .	24515 р.	— к.
„ „ VIII класса . .	1350 „	— „
„ „ параллел. отдѣленій .	280 „	— „
„ „ церкви и причта. .	550 „	— „
„ „ дома и хозяйст. расх.	4919 „	18 „
„ „ воспитанн. пансіона.	3953 „	70 „
Всего. . .	35567 „	88 „

Въ число этой суммы возмѣщено Государственному Казначейству изъ сбора платы за ученіе	1569 р.	— к.
Изъ платы за содержаніе въ пансіонѣ	3191 „	56 „
Изъ % со стипендій капиталовъ. .	671 „	32 „
Итого. . . .	5431 „	88 „
Слѣдовательно изъ суммъ Государственнаго Казначейства израсходовано .	30136 „	— „

б) Изъ специальныхъ средствъ:

На содержаніе параллельныхъ отдѣленій.	3243 „	8 „
„ разъѣзды Помощникамъ классныхъ наставниковъ по дѣламъ службы	60 „	— „
„ содержаніе личнаго состава . .	1148 „	80 „
„ пособіе служащимъ	636 „	— „

*

На кабинеты, библіотеки и другія учебныя пособія	187 „ 15 „
„ вознагражденіе Окружныхъ Инспекторовъ за разсмотрѣніе учен. работъ	100 „ 57 „
„ награды и пособія ученикамъ . .	294 „ 13 „
„ отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданія и другіе хозяйственные расходы	2507 „ 68 „
Отчислено въ суммы Министерства .	1100 „ 80 „
Всего.	9275 „ 7 „

Въ истекшемъ отчетномъ году плата за право ученія съ каждаго ученика гимназіи взималась въ размѣрѣ 37 руб. и съ каждаго ученика приготовительнаго класса 26 рублей.

Сборомъ денегъ за право ученія завѣдывалъ Инспекторъ С. Я. Дроздовъ. Всѣ расходы производились Хозяйственнымъ Комитетомъ на основаніи данной ему инструкціи. Мѣстная Контрольная Палата удостовѣрила правильность представленныхъ въ Казначейство доходовъ и произведенныхъ расходовъ по гимназіи выдачею квитанцій какъ за прежнее время, такъ и за 1886 годъ.

XI. Помѣщеніе гимназіи и пансіона.

Пермская гимназія помѣщается въ собственномъ каменномъ двухъ-этажномъ зданіи, расположенномъ въ центрѣ города, по Сибирской улицѣ. Гимназическое зданіе, построенное въ 1844, отличается сухостью и высотою своихъ помѣщеній. По первоначальному плану зданіе гимназіи было предназначено для помѣщенія семи классовъ и 150 учениковъ. Между тѣмъ въ отчетномъ учебномъ году въ томъ же самомъ зданіи помѣщалось одиннадцать классовъ и 379 учениковъ. При указанныхъ условіяхъ многіе изъ гимназическихъ классовъ переполнены учащимися и помѣщеніе ихъ тѣсно и неудобно. Сверхъ того вслѣдствіе тѣсноты зданія гимназія совершенно не имѣетъ многихъ необходимыхъ для нея помѣщеній. При 379 ученикахъ гимназія не имѣетъ ни одной раздѣвальной комнаты (вестибюля) для учениковъ, которые вслѣдствіе того и раздѣваются въ корридорѣ нижняго этажа, гдѣ помѣщаются классы, что крайне неудобно, такъ какъ означенный корридоръ при недостаточной ширинѣ его, въ то же время служитъ мѣстомъ для освѣженія и прогулокъ учениковъ во время перемѣнъ по окончаніи каждаго урока. Въ корридорѣ поставлены вѣшалки для раздѣванія свыше 350 учениковъ и такъ какъ корридоръ не въ состояніи вмѣстить въ себѣ всѣхъ вѣшалокъ, то ученики одного изъ классовъ нижняго этажа вѣшаютъ верхнее платье въ самомъ помѣщеніи класса. Въ гимназіи нѣтъ особаго помѣщенія для фундаментальной и ученической библіотекъ, первая изъ нихъ помѣщается въ актовомъ залѣ, гдѣ уже нѣтъ болѣе мѣста для новыхъ шкафовъ, а между

тѣмъ количество книгъ годъ отъ году все увеличивается,— вторая находится въ одномъ изъ классныхъ помѣщеній, что также неудобно, такъ какъ библіотекарь не имѣетъ доступа къ библіотечнымъ шкафамъ въ классное время, да и самые книжные шкафы стѣсняютъ помѣщеніе класса. Гимназія не имѣетъ ни одного свободнаго угла, гдѣ бы можно было устроить инспекторскую комнату и помѣщеніе для наглядныхъ пособій по искусствамъ— инспекторская, вслѣдствіе этого, помѣщается въ актовомъ залѣ, а пособія по искусствамъ въ шкафахъ, поставленныхъ въ классахъ, что не можетъ не стѣснять послѣднихъ. Въ гимназіи нѣтъ ни одной комнаты для помѣщенія въ свободные часы учениковъ, не изучающихъ того или другаго изъ иностранныхъ языковъ и Закона Божія православнаго исповѣданія. Такіе ученики во время указанныхъ свободныхъ уроковъ продолжаютъ сидѣть въ классахъ, занимаясь своими работами, неотносящимся къ предмету даваемаго преподавателемъ урока, что для нихъ, а равно и для преподавателя, весьма неудобно. Ни рекреаціонной, ни гимнастической залъ для приходящихъ учениковъ нѣтъ, такъ что зимою и въ дурную погоду лѣтомъ на перемѣнахъ ученики должны или сидѣть въ классахъ, которые, вслѣдствіе этого, не могутъ быть вентилируемы надлежащимъ образомъ, или же толпится по двумъ узкимъ корридорамъ, изъ коихъ одинъ, какъ сказано выше, служитъ вмѣстѣ и раздѣвальной для учениковъ. За неимѣніемъ при гимназіи особаго гимнастическаго зала на уроки гимнастики ученики должны ходить въ пансіонскую столовую, которая, будучи приспособлена для спеціальной цѣли, вовсе не можетъ удовлетворять своему назначенію, какъ гимнастическій классъ. По окончаніи завтрака, когда въ столовую являются ученики на урокъ гимна-

стики, столы убираются къ стѣнамъ, и такимъ образомъ создается обстановка для занятій гимнастики, лишенная всякихъ гимнастическихъ приспособленій, такъ какъ ежедневное правильное, съ соблюденіемъ необходимыхъ требованій, приспособленіе столовой подъ гимнастическій залъ не возможно. При указанныхъ условіяхъ гимназія крайне нуждается въ слѣдующихъ самыхъ необходимыхъ помѣщеніяхъ: 1) въ трехъ классныхъ комнатахъ, 2) въ гимнастическомъ залѣ, 3) въ запасной классной комнатѣ для учениковъ, изучающихъ одинъ изъ иностранныхъ языковъ и неизучающихъ Закона Божія православнаго исповѣданія; 4) въ раздѣвальной комнатѣ (вестибюлѣ); 5) въ помѣщеніи для библіотекъ; 6) въ инспекторской комнатѣ и 7) въ комнатѣ для помѣщенія пособія по искусствамъ.

На указанную тѣсноту помѣщенія гимназіи въ отчетномъ году было обращено вниманіе его Превосходительства, господина Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа. Его Превосходительство предложеніемъ, отъ 12 мая 1886 года за № 1,325, основанной на предложеніе г. Министра народнаго просвѣщенія предписалъ Директору гимназіи—вопросъ о расширеніи зданія гимназіи предложить на обсужденіе и заключеніе Хозяйственнаго Комитета и въ то-же время снестисы съ мѣстными обществами, не найдутъ-ли они возможнымъ оказать съ своей стороны содѣйствіе въ данномъ случаѣ. Хозяйственный Комитетъ, по надлежащемъ и всестороннемъ обсужденіи вопроса о расширеніи существующаго помѣщенія гимназіи, въ засѣданіяхъ своихъ 8 іюля, 1 августа и 22-го сентября 1886 года, пришелъ къ заключенію относительно необходимости расширенія зданія гимназіи посредствомъ двухъэтажнаго пристроя къ правой сторонѣ гимназическаго зданія, размѣромъ въ 11 саженъ длиною по

Сибирской улицѣ и 9 саженъ шириною во дворъ гимназіи. Составленные на означенный пристрой проэктъ и смѣта на сумму въ 33,000 рублей въ настоящее время разсматриваются въ Строительномъ Отдѣленіи Пермскаго Губернскаго Правленія и вмѣстѣ съ тѣмъ Директоромъ гимназіи сдѣланы надлежащія сношенія съ Пермскими губернскимъ и уѣзднымъ земствами и Пермскою городскою думою объ оказаніи пособія на работы по расширенію зданія гимназіи.

Пермское губернское земское Собраніе XVII очередной сессіи, по выслушаніи ходатайства директора объ ассигнованіи изъ суммъ земства пособія на расширеніе зданія гимназіи, въ засѣданіи 30 января постановило: ходатайствовать предъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія о расширеніи зданія Пермской мужской гимназіи посредствомъ сооруженія отдѣльнаго къ нему пристроя по предположенной смѣтѣ въ 33,000 рублей серебромъ и вмѣстѣ съ тѣмъ почло своимъ долгомъ принять участіе въ расходахъ по сооруженію проэктированнаго пристроя, ассигновавъ на этотъ предметъ единовременно 3,000 рублей серебромъ изъ губернскаго земскаго капитала. Пермское уѣздное земское Собраніе XVII очередной сессіи, заслушавъ ходатайство Директора о пособіи гимназіи для расширенія ея помѣщеній, постановило: увѣдомить г. Директора гимназіи, что оно желало-бы явиться съ своимъ содѣйствіемъ къ распространенію помѣщенія ввѣренной ему гимназіи, но не можетъ проявить этого желанія матеріальнымъ образомъ по неимѣнію въ настоящее время средствъ. Рѣшенія Пермской городской Думы по вопросу объ удовлетвореніи ходатайства г. Директора объ оказаніи пособія гимназіи на расширеніе ея помѣщеній въ отчетномъ году еще не послѣдовало.

Г. Директоръ гимназіи, озабочиваясь изысканіемъ средствъ на строительныя работы по расширенію зданія гимназіи, предложилъ Хозяйственному Комитету въ засѣданіи 16 марта 1887 года отчислить на работы по расширенію зданія гимназіи перешедшія на 1-е января того-же года чистымъ остаткомъ сбереженія по специальнымъ средствамъ въ количествѣ 2,500 рублей, образовавшіяся въ теченіе послѣднихъ двухъ лѣтъ (1885 и 1886 гг.), благодаря экономіи и бережливости въ расходованіи спеціальныхъ средствъ гимназіи, при чемъ всѣ расходы, подлежащіе уплатѣ изъ спеціальныхъ средствъ за означенное время оказались произведенными сполна и сверхъ того за означенное время Хозяйственнымъ Комитетомъ съ разрѣшенія его Превосходительства, г. Попечителя Оренбургскаго Учебнаго Округа, было употреблено до 3,200 рублей изъ тѣхъ-же средствъ на производство различныхъ ремонтныхъ работъ. Хозяйственный Комитетъ, вполнѣ соглашаясь съ предложеніемъ г. Директора, постановилъ: ходатайствовать предъ его Превосходительствомъ, Г. Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа объ отчисленіи означенныхъ 2,500 рублей изъ спеціальныхъ средствъ на предположенныя работы по расширенію зданія гимназіи.

Пансіонъ гимназіи помѣщается въ собственномъ двухъэтажномъ каменномъ зданіи, построенномъ въ 1862 году, расположенномъ по Петропавловской улицѣ и соединеннымъ посредствомъ корридора съ гимназіею. При пансіонѣ находится церковь во имя Благовѣщенія Пресвятой Богородицы, снабженная богатою ризницею, заведенною главнымъ образомъ заботами бывшаго Директора гимназіи, тайнаго совѣтника И. Ф. Грацинскаго, трудами настоящаго ктитора церкви, коммерціи совѣтника А. П. Кропачева и другихъ жертвователей.

При зданіи гимназіи находится обширный садъ, въ которомъ происходятъ гимнастическія игры какъ воспитанниковъ гимназіи, такъ и пансіонеровъ.

